

الفكر الأخلاقي الجديد ودراسات أخرى

الدكتور : أحمد عبد الحليم عطية

دار الثقافة العربية
٢٠٠٧م

نتناول في هذا العمل ؛ الذي يعد الجزء الثاني من كتابنا دراسات أخلاقية ست دراسات تتناول قضايا أخلاقية مختلفة ، الأول حول الأخلاق الأرسطية وهي دراسة مقارنة تعرض لأخلاق أرسطو كما تظهر في كتابه نيقوماخوس وتوضح أثر هذه الأخلاق في الأخلاق الإسلامية عند كل من الكندي والفارابي ويحيى بن عدي والعامري وابن سينا وابن رشد . وتدور الدراسة الثانية حول موضوع هام لدى فيلسوف قرطبة هو موقفه من المرأة ، تحت عنوان " المرأة عند ابن رشد ، ملاحظات أولية " اعتماداً على ما جاء في كتاباته الفقهية وشرحه على كتاب لفلاطون السياسة المعروف بالجمهورية . بينما تتناول الدراستين الثالثة والرابعة الأخلاق الحديثة عند كل من ديكرت وهيجل وتدور الدراسة الخامسة عن الأخلاق عند نيتشه وجينالوجيا القيم، نيتشه الذي تعد فلسفته أهم مصادر ما بعد الحداثة مع هيجل ، والذي كان له تأثيره الكبير على تيارات الفكر الفلسفي المعاصر بننا من الوجودية وفلسفات الحياة ووصولاً لفلسفات ما بعد الحداثة . سنركز على جهوده في مجال فلسفة القيم وتأثيره على أصحاب النظرية العامة للقيمة محللين كتاباته الفلسفية المختلفة باعتبار أن ما قدمه نيتشه بمنهجه الجينالوجي من أهم أسس الفكر الفلسفي المعاصر، الذي يسعى إلى تجاوز الميتافيزيقا تأسيساً لما يطلق عليه ما بعد الحداثة. وتدور الدراسة الأخيرة حول الأخلاق في الفكر المعاصر وهل يمكن أن توجد أخلاق نظرية في عصر ما بعد الحداثة حيث هذه المفارقة : عالم يسير دون اهتمام بالقضايا الأخلاقية ومع هذا فهناك حنين وشوق للأخلاق ، يظهر هذا في النظريات التي قدمها دولوز عن الرغبة والأخلاق ، ثم أخلاق الحوار عند كارل - أوتو آبل ، وهابرماس وتظهر أيضاً لدى

هائز يوناس عن أخلاق المسؤولية ، فوكو والأخلاق بوصفها علم
جمال للوجود . وجون رولز ونظرية العدالة . وأخيراً نتوقف عند
الأخلاق التطبيقية والطبية الحيوية وأخلاق البيئة. هذا المجال من
الدراسة الذي بدأ الاهتمام العربي به منذ فترة قليلة وما يزال في حاجة
إلى مزيد من البحث.

الإهداء

إلى طلابي في قسم الفلسفة بآداب القاهرة أقدم هذه
الدراسات لعلها تكون عوناً لهم في تكوين رؤية نقدية واعية
للإنسان في هذا العصر .

د. أحمد عبد الحليم عطية

الفصل الأول

الأخلاق الأرسطية

وامتدادها في الفلسفة الإسلامية

مقدمة :

نتناول في هذه الدراسة النظرية الأخلاقية الأرسطية التي تضمنها كتاب "الأخلاق إلى نيقوماخوس" ⁽¹⁾ وامتدادها لدى الفلاسفة العرب المسلمين: الكندي، الفارابي، ابن عدي، العامري، مسكويه، ابن باجة وابن رشد، على هذا يخرج عن إطار هذه الدراسة الجهود المختلفة التي قدمها المفكرون والكتاب خارج نطاق الفلسفة بمعناها التقليدي، والتي نجدتها في شكل أفكار أولية في القرآن والحديث النبوي وبشكل أكثر وضوحاً في علم الكلام والتصوف وأصول الفقه والتي لا يظهر فيها الأثر الأخلاقي الأرسطي ⁽²⁾ ونعتمد في هذه الدراسة على التحليل النصي لكتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس ورحلة هذا الكتاب داخل نصوص الفلاسفة العرب المسلمين.

(1) هناك عدد من الأعمال الأخلاقية قدمها أرسطو هي: الأخلاق إلى نيقوماخوس، والأخلاق إلى أوديموس والأخلاق الكبرى ورسالة صغيرة بعنوان "في الفضائل والبرذائل" يبدو أنها لأحد المشائين وكتاب "في العدل"، وأهمها على الإطلاق الأول والثاني. وستكتفي بما جاء في الأول من نظريات، وقد ترجم الكتاب قديماً للعربية ترجمة إسحق بن حنين وحققه ونشره عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت 1979 وسبق أن ترجمه عن الفرنسية أحمد لطفي السيد مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة 34.

(2) لسنا بصدد الحديث عن الأخلاق الإسلامية أو الأخلاق في الفكر الإسلامي فهي أشمل من الأخلاق الفلسفية. وقد رأى أحمد محمود صبحي هذه الأخلاق لدى العقليين والذوقيين أو علماء الكلام والصوفيين. ويمكن دراسة الأخلاق الإسلامية في مجالات متعددة تغطي مجتمعة صورة دقيقة لهذه الأخلاق انطلاقاً من القرآن الكريم والحديث النبوي وعلم الكلام وأصول الفقه وحسب كتب الأدب العربي المختلفة مثل ألف ليلة وكتاب الأغاني وذلك كما فعل المستشرق الهولندي دي بور في دراسته الأخلاق والحياة الأخلاقية في الإسلام المجلد الخامس من دائرة معارف الدين والأخلاق انظر ترجمتنا ودراستنا لهذا العمل في دراسات أخلاقية دار قباء القاهرة 2000 م.

وإذا تساءلنا لماذا أرسطو اليوم؟ نقابلنا إجابتين: الأولى قدمها أحمد لطفى السيد حين أقبل على ترجمة الأخلاق إلى نيقوماخوس فى العشرينات من القرن العشرين، الثانية قدمها برتران سان-سرنا فى الفصل الثامن والأخير من كتابه "العقل فى القرن العشرين حيث يستشعر ضرورة العودة إلى أرسطو. وتحت عنوان "أرسطو مفكر عصرى" يتساءل فيما يفكر أرسطو لو عاد إلينا فى نهاية القرن العشرين.

يتساءل برتران سان-سرنا وتتساءل معه هل سيجد أرسطو أمامه المفتش العام ليفرض عليه الصمت أم أنه سيلقى النجاح؟ يقول "نود الإصغاء إلى أرسطو جالسا فى لجنة عن الأخلاقيات: هل سيقبل نسبية وتنوع الأخلاق بوصفها واقعا؟ هل سيعير انتباهه لها برماس؟ هل سيقود أعضاء اللجنة إلى الكشف عما وراء اختلاف القيم من كلية مستترة غير متعالية حالة عند الفاعلين؟ هل سيضيف مؤلف كتاب الشعر فى تأمله للقرن العشرين فصلا لدراسته عن التراجيديا؟ لعله سيرينا أن التراجيديا ليست إلا ممارسة الاختيار، عندما تكون محكات التقييم متعددة ولا تنتهى إلى الوحدة. إن كتاب الشعر بالفعل لا يتناول الفن وحسب، انه يتناول العمل، صعوبته وعتمته وصراعاته.⁽³⁾ وأرسطو فوق كل شيء هو أبو الأخلاقيات. إن الأخلاق وإن كانت كلية فى التزاماتها القصوى لا تغفل قط عن تفرد الكائنات والظروف.

إننا نعيش ونعمل ونفكر فى عالم غير مستقر الأشكال والقوى.. يضاف إلى ذلك ان المفكر المأساوى هو أيضا محلل الأزمات. ولهذا لا نحس به (أرسطو) كفيلسوف بعيدا عن عصرنا عندما نفكر فى نهاية

⁽³⁾ برتران سان-سرنا: العقل فى القرن العشرين ترجمة د. فاطمة الجبوشى وزارة الثقافة السورية دمشق ، 2000، ص 248

القرن العشرين، وبشكل خاص عندما نفكر فى عدم اليقين الذى يتقل العلم بوصفه نظرية".⁽⁴⁾

ويقدم لنا أحمد لطفى السيد الذى يمثل المدرسة الحديثة فى الفكر المصرى عدة أساليب لإعادة التعرف على فلسفة أرسطو فى العصر الحديث، فهى بالإضافة إلى كونها تمثل الفلسفة العربية الإسلامية والباحث على النهضة الأوروبية الحديثة فهى انسب الفلسفات بالنسبة لنا فى العصر الحالى لاتفاقها مع العقائد القومية والتعاليم الدينية، وهى من جهة أخرى تمكن من الكشف عن الطبيعة والقدرة على الحكم على القضايا المختلفة. ويمكن أن نجد فى تصديره لترجمته "الأخلاق إلى نيقوماخوس" بعض الأقوال التى توضح مبررات توجهه نحو فلسفة أرسطو⁽⁵⁾

يهتم لطفى السيد بالبداية، والبداية عنده هى استمرار للفلسفة العربية الإسلامية، التى هى ليست شيئاً آخر سوى الفلسفة بالآلف واللام، فلسفة أرسطو طاليس. فنحن (إذا شئنا أن تكون لنا فلسفة مصرية تأتلف ومعلوماتنا وجبا علينا أن نجدد الفلسفة العربية التى فقدت أعيانها ولم تبق إلا آثارها، أو بطريقة اقرب أن ندرس فلسفة أرسطو طاليس، فإن الفلسفة العربية فى مجموعها هى فلسفة أرسطو طاليس)⁽⁶⁾

(4) المصدر السابق. ص 249

(5) أحمد لطفى السيد تصدير ترجمته العربية للأخلاق إلى نيقوماخوس.

يقول: "لما اتجهت الميول العامة منذ زمان إلى إدخال التعاليم الفلسفية فى مدارسنا ومعاهدنا الدينية.. فكرت فى أى مذاهب الفلسفة يمكن الابتداء به بحيث لا يصدم العقائد القومية ولا يتنافر التعاليم الدينية. فظننت أن إلى مذاهب بالقبول عندنا الآن وأسرعها تمثلاً فى الأفهام وأبدعها عن التضاد الصريح للمألوف من منازعنا ش الراسخ من عقائدنا هى فلسفة أرسطو طاليس" ص 13.

(6) المرجع السابق ص 14

إنها- كما يرى الطريق إلى النهضة التي ننشدها، فهي أداة التفكير العلمي الحديث.⁽⁷⁾ فهو يريد الجمع بين العلم والدين بين تاريخنا الفكرى والنهضة الأوروبية، لذا يرى أن الطريق القريب والأمين الخالى من العقبات إلى تمكين الفلسفة من بيناتنا العلمية لتنتج فى الذكاء المصرى قوى الكشف عن أسرار الطبيعة والاختراعات المتنوعة وصحة الحكم على الأشياء هو اتخاذ فلسفة يجتمع فيها التوحيد وبناء العلم على المشاهدة فى آن واحد أو بعبارة أخرى فلسفة أرسطو طاليس. يقول "ولذلك اعتزمت أن أنقل إلى العربية أهم اجزائها"⁽⁸⁾

أولاً: الأخلاق إلى نيقوماخوس

يأتى الأخلاق إلى نيقوماخوس فى مقدمة أعمال أرسطو الأخلاقية وفيه تفاصيل مذهبه الأخلاقى بالإضافة إلى كتابه " الأخلاق الأوديمية" أو الأخلاق إلى أوديموس، يضاف لهذين العاملين الأساسيين كتاب "فى الفضائل والردائل " وهو أقل أهمية وأصالة وكتاب "الأخلاق الكبرى" والذى يعد تلخيصاً قام به أحد المشاتين لأخلاق أرسطو. ويتكونا (الأخلاق إلى نيقوماخوس) من عشرة أبواب أو عشرة كتب. سوف نشير إلى محتوياتها وموضوع كل كتاب منها حتى يتسنى لنا بيان معرفة المترجمين والفلاسفة العرب للعمل وتأثيره فى كتاباتهم الأخلاقية ترجمة وتليخيصاً وشرحاً وتعليقاً.

يدور الكتاب الأول حول نظرية الخير والسعادة وينقسم إلى أحد عشر باباً، يوضح الباب الأول أن الخير هو غرض أفعال الإنسان

⁽⁷⁾ وكما أن النهضة الأوروبية الحديثة عمدت إلى درس فلسفة أرسطو على نصوصها الأصلية.. فكانت مفتاحاً للتفكير العصري الذى أخرج كثيراً من المذاهب الفلسفية الحديثة. فلا جرم أن نتخذ نحن فلسفة أرسطو وكرر أن أشد المذاهب اتفاقاً مع مألوفاتنا الحالية، الطريق الأقرب إلى نقل العلم إلى بلادنا وتأقلمه فيها. رجاء أن تنتج فى النهضة الشرقية مثل ما أنتج فى النهضة الغربية ص 51.

⁽⁸⁾ المرجع السابق ص 19- 20.

جميعها فيذكر الخيرات المختلفة ويبين أهمية الخير الأقصى، وعلاقة الأخلاق بالسياسة. ويبين الباب الثاني أن الغرض الأسمى للإنسان هو السعادة واختلاف الآراء في طبيعة السعادة، اللذة، المجد، الفضيلة، الثروة. ويتناول الباب الثالث المعنى العام للسعادة ونقد نظرية المثل الأفلاطونية والتميز بين الخيرات في ذاتها وبين التي ليست خيرات إلا بسبب شيء آخر. والباب الرابع وفيه بيان أن الخير في كل صنف هو الغاية، وأن السعادة هي الغاية القصوى لجميع أعمال الإنسان فهي مستقلة وكاملة. وأنها لا تعرف إلا من خلال عمل الإنسان. ونجد في الباب السادس تقسيم الخيرات إلى ثلاثة أنواع: خيرات البدن، وخيرات النفس والخيرات الخارجية. ويبين أرسطو في الباب السابع أن الإنسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون سعيداً، لأنه وحده الجدير بالفضيلة ويناقش هل يشعر الإنسان بالخيرات والشرور بعد الموت؟ ويبين في الباب الثامن أن الفضيلة هي علة السعادة الحقة، ويعرض في الباب العاشر نظرية أودكس في اللذة، ويوضح أن السعادة تستوجب احترامنا لا مدانحنا لأنها المبدأ والعلة للخيرات التي نرغب فيها.

ويقسم في الباب الحادي عشر الفضائل إلى فضائل عقلية وفضائل خلقية.

ويدور الكتاب الثاني الذي يتكون من تسعة أبواب على نظرية الفضيلة حيث يميز كما ذكرنا الفضائل إلى عقلية وأخلاقية وأن الفضيلة تتكون عن طريق العادة ويؤكد في الباب الثاني على ضرورة الاعتدال فالإفراط أو التفريط يفسد الفضيلة. ويؤكد في الباب الثالث على ضرورة الاهتمام باللذة والكم. ويحدد في الباب الرابع شروط العمل الفاضل الثلاثة وهي: العلم والإرادة والثبات ويقدم في الباب الخامس النظرية

العامّة للفضيلة وفى السادس طبيعة الفضيلة والوسط الأخلاقى وصعوبة تحديده، وأن الفضيلة وسط بين رذيلتين إحداهما إفراط والأخرى تفريط. ويتناول فى الباب السابع فضائل: الشجاعة والاعتدال والسخاء والأريحية وكبر النفس والصدق والبشاشة والصدقة والتواضع والإخلاص والحسد وسوء النية. ويواصل فى الباب الثامن بيان ذلك حيث تقابل الوسط والطرفين والتاسع فى صعوبة أن يكون الإنسان فاضلاً. ويتناول فى الكتاب الثالث بقية نظرية الفضيلة فى الشجاعة فى الاعتدال وذلك فى ثلاثة عشرة باباً وتدور الأبواب الخامسة الأولى على الإرادة والأفعال الإرادية والسادس فى أن الفضيلة والرذيلة إرادتان والسابع والثامن فى الشجاعة والتاسع فى أنواع الشجاعة ومن الحادى إلى الثالث عشر فى الاعتدال.

ويستمر فى الكتاب الرابع فى تحليل الفضائل المختلفة: السخاء، الأريحية، المروءة.

الحلم، الصدق، الحياء.

ويتناول فى الكتاب الخامس بابوابه الأحد عشر نظرية العدل الأول فى حد العدل والثانى التمييز بين العدل والظلم أو الفضيلة والرذيلة والتمييز بين نوعين من العدل، الأول سياسى اجتماعى ثم يتناول فى الباب الثالث والآخر قانونى يتناوله فى الباب الرابع ثم يتناول الظلم فى الباب السادس.

ويتناول الكتاب السادس نظرية الفضائل العقلية التى ينبغى من أجل فهمها حق الفهم دراسة النفس ويتناول وسائل النفس للوصول إلى الحق: الفن، العلم، التدبير، الحكمة، والعقل الذى يتناولها فى الفصول التالية. ويخصص الكتاب السابع لنظرية اللذة حيث يتناول أنواع اللذة

والألم، هل اللذة خير وهل هي الخير الأعلى؟ أنواع اللذات وأسبابها،
العلاقة بين اللذة والسعادة.

وموضوع الكتاب الثامن الصداقة، مميزاتها، فى أنها ضرورية
لحياة الإنسان، أهميتها للفرد وأهميتها للسياسة، الصداقة والحب.
والباب الثانى فى موضوع الصداقة ويبين فى الثالث أنواعها: صداقة
المنفعة وصداقة اللذة وصداقة الفضيلة. ويقارن بينهم فى الباب الرابع
وفى السادس الصداقة الحق وفى التاسع روابط العدل بالصداقة فى كل
صورها والثانى عشر فى المحبة العائلية ويتابع فى الكتاب التاسع نفس
الموضوع فيتحدث عن: العطف، الوفاق، النعم، الأثرة أو حب الذات،
عدد الأصدقاء، هل الأصدقاء ضروريون؟ ويعود فى الكتاب العاشر
لتناول اللذة والسعادة. حيث يعرف فى الباب الأول اللذة وأنها هى أكثر
الاحساسات ملائمة للنوع الإنسانى، وأهميتها فى التربية وفى الحياة
ويفحص فى الباب الثانى النظريات السابقة فى طبيعة اللذة حيث يعرض
نظرية أويديوكس الذى يجعلها الخير الأعلى ورأى أفلاطون وتصوره
الخاص للذة. ويقدم فى الباب الثالث النظرية الجديدة للذة ويبين فى
الباب الرابع الارتباط بين اللذة والحياة ويوضح فى الباب الخامس
اختلاف اللذات وتنوعها بين لذات حسية ولذات عقلية ثم يعود إلى
تناول السعادة فى الباب السادس وأنها تختلف عن اللذة وفى الباب
العاشر والأخير يؤكد أهمية العمل، وتأثير الطبع وضرورة التربية
الحسنة والسياسة وارتباط علم الأخلاق والسياسة وأن السياسة عنده
تتلو الأخلاق.

تلك هى الموضوعات الأساسية التى عرض لها أرسطو فى كتاب
الأخلاق إلى نيقوماخوس العشرة التى توضح لنا نظريته فى الخير
والخير الأقصى والسعادة والفضيلة والرذيلة ؟ الفضائل المختلفة واللذة

والآلم والفرق بين اللذة والسعادة وموقفه المتميز حول اللذة الذي يختلف عن موقف السابقين عليه وغيرها من موضوعات كالعدل والظلم والصدقة والمحبة التي أثرت لدى الفلاسفة العرب كثيرا من التأملات كما سنرى في الفقرات القادمة.

ثانيا: الأخلاق إلى نيقوماخوس والفلاسفة العرب المسلمين

١- الكندي

لا نستطيع وفق ما تبقى لدينا من مؤلفات للكندي أن نؤكد على تأثيره بالأخلاق النيقوماخية حيث تذكر المصادر القديمة للكندي عدة رسائل أخلاقية مثل "رسالة في التنبيه على الفضائل كما نجد عند ابن النديم، أو كتاب الفضائل في آداب النفس كما لدى ابن جلدج، بينما ينكر له صاعد الأندلسي (، كتاب آداب النفس " ورسالته "في تسلية الأحران " المعروفة باسم "رسالة في الحيلة لدفع الأحران ". والأخيرة فقط هي المتاحة للقراء المعاصرين ^(٩) بينما فقدت الرسائل الأخرى وغيرها مثل "رسالته في خبر فضيلة سقراط ". ومن هنا اتجهت الأبحاث القليلة، التي دارت حول فلسفته الأخلاقية إلى التأكيد على الجوانب السقراطية الأفلاطونية والرواقية عنده.

حيث نجد كل من ماجد فخري في: (تاريخ الفلسفة الإسلامية) و"دراسات في الفكر الأخلاقي العربي" يشير إلى الأثر السقراطي في الأخلاق عند الكندي ^(١٠) وكذلك حنا الفاخوري وخليل الجر في "تاريخ

^(٩) انظر. ابن النديم: الفهرست، تحقيق رضا تجدد، طهران ص 319 وابن جلدج: طبقات الأطباء والحكام، تحقيق فؤاد سيد. القاهرة 1955 ص 73 ، 74 وصاعد الأندلسي: طبقات الأمم تحقيق حياة العهد بوعنوان، دار الطليعة بيروت 1985.

^(١٠) ماجد فخري: تاريخ الفلسفة الإسلامية ، الدار المتحدة للنشر 1974، ص 133 و 134 وايضا دراسات في الفكر الأخلاقي العربي نصوص اختارها وقدم لها د. ماجد فخري، الاهلية للنشر والتوزيع بيروت 1986 ص 237.

الفلسفة العربية" (11) وناجى التكريتى فى "الفلسفة الأخلاقية الأفلاطونية عند مفكرى الإسلام"، الذى يؤكد الأثر الأفلاطونى لديه. لقد كان يتصور إلى عهد قريب، كما يرى التكريتى، أن الكندى فيلسوف مشائى، ولكن ظهور رسائله وطبعها ألقى أضواء كثيرة على حواش فلسفته، ولا شك أن جزءا كبيرا مهما من هذه الفلسفة أرسطى. ولكن جزءا منها لا يقل فى أهميته عن الجزء الأرسطى يمكن أن نقول عنه إن أساس فلسفته أفلاطونى. لقد فطن صاعد الأندلسى إلى تأثير الكندى بأفلاطون، إلا أن أوضح اثر لأفلاطون على الكندى هو نظريته فى النفس، وكذلك ما يتعلق بالسيرة الفلسفية كما ترد فى رسالته فى دفع الاحزان " (12) التكريتى ص 135، 137، 143، 146 ونجد نفس الموقف لدى ريتشارد فالترز R.Walzer فى كتابه Greek into Arabic خاصة فى New studies on Al-Kindi الذى يرى فيها "إن فلسفة الكندى الخلقية غير معروفة إلا قليلا ولكن يبدو أنها أفلاطونية وخصوصا قوله عن الفضيلة، حيث تختلف عن الأخلاق الأرسطية كما فى نيقوماخوس". ويرى جورج عطية فى دراسته بالانجليزية عن الكندى Al-Kindi The philosopher of The Arabic. إن الفضيلة عنده أقرب إلى الرواقيين، وهذا ما يؤكد عليه فخرى ايضا فى "الفكر الأخلاقى العربى"، وفضيلة عباس التى اكدت أصول أفكار الكندى الرواقية. فنظرة الكندى إلى السعادة لها جانب رواقى وجانب أرسطى أفلاطونى يتمثل الأول فى قوله أن السعيد يملك إرادة منسجمة مع طبائع الأمور والأحداث، والسعادة هى السيرة

(11) حنا الفاخورى، خليل الجر: تاريخ الفلسفة العربية، الجزء الثانى بيروت، دار المعارف 1958 ص 66.

(12) د. ناجى التكريتى: الفلسفة الأخلاقية الأفلاطونية عند مفكرى الإسلام، دار الأندلس، بيروت ط 2، 1979 راجع صفحات 135، 137، 143، 146.

بمقتضى الطبيعة، وذلك فى دراستها "نظرية السعادة فى الفلسفة الإسلامية من الكندى إلى الغزالي" (جامعة بغداد 1976) ومن هنا خصصة دراسة أخرى لها عنوان ذو دلالة هى "التأثيرات الرواقية فى رسالة الحيلة فى دفع الأحزان للكندى" التى تؤكد فيها وجود أثر رواقى متأثر بالأفلاطونية المحدثة فى أفكاره عن مصير النفس بعد الموت. (13)

ومن هنا لم يشر إلى الكندى الباحثون الذين تناولوا أثر كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس فى العربية، مثل عبد الرحمن بدوى فى مقدمة تحقيقه للترجمة العربية للكتاب ولا لورانس ف. بيرمان، الذى عرض فى الفقرة الأولى من دراسته أثر شرح ابن رشد الوسيط لكتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس " إلى نقل الكندى الأخلاق النيقوماخية إلى العربية. (14)

2- الفارابى

لقد كانت العربية هى اللغة الأولى التى تمت ترجمة النسخة الكاملة من الأخلاق النيقوماخية إليها. إضافة إلى هذا ظهر تلخيص الاسكندرانيى للكتاب فى العربية. وإذا أردنا تتبع رحلة الكتاب فى العربية نجد ان الفارابى هو أول من اهتم به من الفلاسفة المسلمين. فقد ألف أول شرح للأخلاق النيقوماخية (و أجزاء منه) بالعربية. ومع أن هذا الشرح قد فقد فى العربية، فقد كان له أثر هام فى تطور الفكر

(13) وفضيله عباس: نظرية السعادة فى الفلسفة الإسلامية من الكندى إلى الغزالي، جامعة بغداد 1976 أيضا، التأثيرات الرواقية فى رسالة الحيلة فى دفع الأحزان للكندى، مجلة اداب الرافدين، جامعة الموصل نقلا عن حسام محبى الدين الاوسى فلسفة الكندى، دار الطليعة، بيروت 1984.

(14) د. عبد الرحمن بدوى: مقدمة تحقيق الترجمة العربية لكتاب أرسطو الأخلاق إلى نيقوماخوس، وكالة المطبوعات الكويت المقدمة. ولورانس ف. بيرمان: أثر شرح ابن رشد الوسيط لكتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس ترجمة د. أحمد عبد الحليم عطية، مجلة القاهرة العدد 150.

الأخلاقي اللاحق. ويمكننا استشفاف طابع هذا الشرح من كتاب الفارابي "فصول منتزعة" من أقاويل القدماء، الذي نشره المستشرق د. م. دتلوب 1961 وأعاد نشره فوزى نجار 1971 مع تصحيحات وزيادات. وهذا الكتاب يوصف في أحد المخطوطات بأنه "جمل وفصول منتخبة من علم الأخلاق تشمل على اكتساب فضائل النفس الإنسانية والاجتناب عن زدائلها".⁽¹⁵⁾

يذكر لنا ابن أبي أصيبعة من بين كتب الفارابي شرح صدر كتاب الأخلاق لأرسطو طاليس⁽¹⁶⁾ ويقول ابن النديم أن له تفسير قطعة من كتاب الأخلاق لأرسطو طاليس⁽¹⁷⁾. ويشير إليه ابن باجة في رسالة الوداع بقوله: ".. وهو الذي شأن الناس أن يفهموه من كلام أبي نصر في شرح نيقوماخيا"⁽¹⁸⁾ وهو ما يؤكد عليه قول الفارابي نفسه في كتابه الجمع بين رأيي الحكيمين "إن أرسطو في كتابه المعروف بـ "نيقوماخيا" إنما يتكلم عن القوانين المدنية، على ما بيناه في مواضع من شرحنا لذلك الكتاب، ولو كان الأمر فيه أيضا على ما قاله فورفوريوس وكثير ممن بعده من المفسرين أنه يتكلم عن الأخلاق".⁽¹⁹⁾

ويثير بدوى قضايا عديدة حول ترجمة الفارابي هذه منها عدم وجود ذكر للأخلاق في كتاب الفارابي "فلسفة أرسطو طاليس وأجزاء فلسفته ومراتب أجزائها والموضع الذي منه ابتداء وإليه انتهى".⁽²⁰⁾

(15) د. ماجد فخري: دراسات في الفكر الأخلاقي العربي، ص 389

(16) ابن أبي أصيبعة: عيون الأبناء في طبقات الأطباء.

(17) ابن النديم: الفهرست، طبعة فلوجل.

(18) ابن باجة: رسالة الوداع في رسائل ابن باجة الإلهية، تحقيق د. ماجد فخري، دار النهار للنشر، بيروت 1968 ص 116.

(19) الفارابي: الجمع بين رأيي الحكيمين، تحقيق البير نصري، نادر مكتبة دار المشرق، بيروت.

(20) والمشكلة الثانية تثيرها عبارة وردت في كتابه "الجمع بين رأيي الحكيمين" يقول فيها "وليس ينكر أرسطو أن بعض الناس يمكن فيه التنقل من خلق إلى خلق أسهل وفي

وإذا تناولنا مؤلفات الفارابي نجده انشغل بالأخلاق في عدة أعمال هي بالإضافة إلى شرحه المفقود على نيقوماخيا و"التنبيه على سبيل السعادة"، و"تحصيل السعادة وفصول منتزعة" (21) وقد أورد لنا ماجد فخري في كتابه "الفكر الأخلاقي العربي عدة مقتطفات من فصول منتزعة تدور على قوى النفس وأقسام الفضائل الخلقية والنطقية، وماهية العدالة وصلتها بالاعتدال وأقسام الفضائل الفكرية، والعدل وكلها تعكس بصورة جلية تأثير "الأخلاق النيقوماخية" مما يؤكد أنها قد تكون فصولاً منتزعة من شرحه المفقود على الكتاب. (22)

ويخفف إبراهيم عاتى في دراسته "الإيمان في فلسفة الفارابي" من أثر أرسطو على المعلم الثاني. وإن كان تحليله ونصوده تؤكد هذا الأثر وتوضحه. فهو يرى أن الفارابي عارض إثبات وجود الله عن طريق المحرك الذي لا يتحرك واتباع منهج الجدال الهابط الذي يقوم على فكرة الوجود نفسها لمعرفة وجود الله (23). ويرى أن إشارة أغلب الباحثين لمتابعة الفارابي تعريف أرسطو للنفس غير مطابق للحقيقة، ذلك لأن ابن نصر لم يذكر هذا التعريف مرة واحدة فقط. وإن كان أشار إليه منسوباً إلى أرسطو في رسالة صغيرة هي "المسائل الفلسفية"

بعضهم أعسر، على ما صرح به في كتاب "نيقوماخيا الصغير" فما المقصود "نيقوماخيا الصغير"؟ ويناقش بدوى تحليل هذه العبارة كما جاء في بحثين قدمها دوجلاس م. دنلوب هما: ملاحظات على الترجمة العربية في النص الوسيط لكتاب أرسطو الأخلاق إلى نيقوماخوس " والثاني "مخطوط تيمور باشا (190 أخلاق) ومختصر الاسكندرانيين".

(21) حققت أعمال الفارابي الأخلاقية تحقيقاً علمياً حيث حقق د. سبحانه خلفيات: رسالة التنبيه على سبيل السعادة، الجامعة الأردنية، وحقق جعفر إلى ياسين: تحصيل السعادة، دار الاندلس ط 2 بيروت 1983 وحقق دنلوب ونشر فصول منتزعة عام 1961، وأعاد نشره فوزى النجار 1971.

(22) د. ماجد فخري: دراسات في الفكر الأخلاقي العربي ص 389 30 5 وقد خصص دراسة للفلسفة عند الفارابي. الكتاب التذكاري عن الفارابي، إشراف د. إبراهيم بيومي مذكور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

(23) د. إبراهيم عاتى: الإيمان في الفلسفة الإسلامية نموذج الفارابي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة

ولم يشر إلى أنه قد وافق أرسطو على هذا التعريف كذلك لم يشر إلى أنه قد رفضه. (24)

ويرى انهما يتفقان في الإطار العام لتحليل الحواس والتمييز بين الحواس الظاهرة والحواس الباطنة، ويجعل مركز الحس في القلب متفقاً في ذلك مع أرسطو (25) ونجد لديه نفس التحليل الأرسطي. ويتابع الفارابي تحديد الأفراد ويؤسس تقسيماً رباعياً للعقل عند أرسطو. (26)

ويرى وهو ما يهمنا أن الفارابي يسوى في السياسة المدنية بين الخير والسعادة، فالسعادة هي الخير على الإطلاق. ويؤكد في "المدينة الفاضلة" أن السعادة هي الخير المطلوب لذاته وهو يحذو في ذلك حذو المعلم الأول، الذي يرى أن السعادة هي على التحقيق شيء نهائي كامل مكتف بنفسه مادام أنه غاية جميع الأعمال الممكنة للإنسان (27). كذلك الفضيلة عند الفارابي هي خير، ولكن ليس خيراً لذاته، بل لأجل السعادة، وهذا هو موقف أرسطو أيضاً الذي يرى أن الفضيلة هي خير يراد، لبلوغ السعادة (أرسطو: ك أب 4 ف 5 ص 191) وتقسيم الفضائل عند الفارابي إلى عقلية وخلقية، الذي يمهده في فصول المدنى (28) ويعرض للفضيلة الخلقية التي يعرفها تعريف أرسطو ص 333-333). ورأى الفارابي الذي بنفسه أن الفضائل توجد عند الإنسان بالفطرة أو الطبع يرجع، بجذوره إلى أرسطو (29) (ك 3 ب اف 3 ص هـ

(24) ويعود الباحث فيذكر أن هناك من الشواهد ما يشير إلى أن أبى نصر تبني جانباً من تعريف أرسطو للنفس. ويعرض لنظرية الفارابي في الإدراك الحسي، والتي تشبه تأثير المحسوسات في الحواس بتأثير الخاتم في الشمع، وهي نظرية ذات أصل أرسطي (النفس: ك 3، ف 12).

(25) المرجع السابق ص 136، ص 137.

(26) المرجع السابق، ص 163.

(27) المرجع السابق، ص 234 و 225.

(28) المرجع السابق، ص 108، أرسطو، ك 2، ب ا، ف ا، ص هـ 23.

(29) الموضع السابق.

33- 336) والوسط الأخلاقي عند الفارابي كما يقدمه في (فصول
المدنى ص 113) عرضه أرسطو في الأخلاق ك 3 ب 6 والقضايا
المختلفة التي يذكرها الفارابي نقلا عن أرسطو (ك 3 ب 7 ف 1- 113).

- الفضائل صنفان: خلقية ونطقية؟ فالنطقية هي فضائل الجزء
الناطق مثل: الحكمة والعقل والكيس والذكاء وجودة الفهم. والخلقية
هي فضائل الجزء النزوعي مثل العفة والشجاعة والسخاء والعدالة.
وكذلك الرذائل تنقسم هذه القسمة وفي حيز كل قسم منها أضداد هذه
التي عدت وأغراضها⁽³⁰⁾

- قوى النفس: فصل الأجزاء والقوى العظمى التي للنفس
خمسة: الغازي والحاس والمتخيل والنزوعي والناطق: أرسطو: ك أف
13. والنفس ك 3.

- القوى الناطقة هي التي بها يعقل الإنسان وبها تكون الروية
وبها يقتنى العلوم والصناعات وبها يميز بين الجميل والقبيح من
الأفعال. وهذه منها عملى ومنها نظرى.

- فصل الهيئات الطبيعية والاستعدادات نحو الفضيلة أو الرذيلة
مش انضافت إليها الأخلاق المشاكلة لها وتمكنت بالعادة. كان ذلك
الإنسان في ذلك الشيء أتم ما يكون.

- فصل: الأفعال التي هي خيرات، هي الأفعال المعتدلة المتوسطة
بين طرفين هي جميعا شر إحداها إفراط والآخر نقص، وكذلك الفضائل

⁽³⁰⁾ نعتد هنا في بيان هذه النصوص على نشرة ماجد فخري لفصول منتزعة في كتابه
الفكر الأخلاقي العربي ص 391 قارن أرسطو الأخلاق إلى نيقوماخوس الكتاب الثاني
الفصل الأول، والكتاب السادس، الفصل الثالث.

فإنها هينات نفسانية وملكات متوسطة بين هينتين وكتاهما
رذيلتان (31)

- فصل المعتدل والمتوسط يقال على نحوين، أحدهما متوسط فى نفسه وإلآخر متوسط بالقياس إلى غيره، المتوسط فى نفسه مثل توسط الستة بين العشرة والاثنتين.. والمتوسط بالإضافة يزيد وينقص فى الأوقات المختلفة وبحسب اختلاف الأشياء التى إليها يضاف مثل الغذاء المعتدل للصبي والمعتدل للرجل النام الكدود فإنه يختلف بحسب اختلاف بدنهما. (32) أقسام الفضائل الفكرية " فصل: اسم العلم يقع على أشياء كثيرة. إلا أن العلم الذى هو فضيلة ما للجزء النظرى هو أن يحصل فى النفس اليقين بوجود الموجودات التى وجودها وقوامها لا يصنع إنسان أصلا.

- فصل: الحكمة هى علم الأسباب البعيدة التى بها وجود سائر الموجودات كلها ووجود الأسباب القريبة للأشياء ذوات الأسباب. (33)

- فصل: العقل العلى هو قوة بها يحصل للإنسان، عن كثرة تجارب الأمور، وعن طول مشاهدة الأشياء المحسوسة، مقدمات يمكنه بها الوقوف على ما ينبغى أن يؤثر أو يجتنب، فى شىء من الأمور التى فعلها إلينا.. وهذا العقل إنما يكون عقلا بالقوة مادامت التجربة لم

(31) الفارابى: فصول منتزعة نقلها عن ماجد فخري ص. 39 وأرسطو الكتاب السابع، الفصل 1- 3 فصول منتزعة ص 392 وأرسطو الكتاب السابع، الفصل الأول ص 1145 والفصل الثانى ص 807.

(32) فصول منتزعة ص 393- 394 وأرسطو، الكتاب الثانى الفصل السادس 1106 أ.

(33) فصول منتزعة ص 395 أرسطو، الكتاب السادس، الفصل الثالث، والكتاب السادس الفصل الخامس.

تحصل. فإذا حصلت التجارب في كل سن من أسنان الإنسان في
عمره. (34)

- فصل: العقل هو القدرة على جودة الرؤية واستنباط الأشياء
التي هي أجود وأصلح فيما يعمل ليحصل بها الإنسان خير عظيم في
الحقيقة وغاية شريفة فاضلة. كانت تلك هي السعادة أو شيء مما له
غناء عظيم في أن ينال به السعادة. (35)

- فصل: العقل أنواع كثيرة: منها ما هو جودة الرؤية فيما يدبر
به أمر المنزل وهو العقل المنزلي، ومنها جودة الرؤية فيما هو أفضل
وأصلح في بلوغ جودة المعاش وفي أن تنال به الخيرات الإنسانية مثل
اليسار والجلالة وغير ذلك بعد أن يكون خير وله غناء في نيل
السعادة. (36)

ماهية العدل والجور: العدل أولاً يكون في قسمة الخيرات
المشتركة التي لأهل المدينة على جمعيتهم ثم بعد ذلك في حفظ ما قسم
عليهم. (37)

فصل: والعدل قد يقال على نوع آخر أعم وهو استعمال الإنسان
أفعال الفضيلة فيما بينه وبين غيره أي فضيلة كانت. (38)

3- يحيى بن عدى

ويقدم لنا يحيى بن عدى، المولود في أواخر القرن الثالث للهجرة
والتاسع الميلادي (ح 893-974 م) في مدينة تكريت بالعراق، والذي

(34) فصول منتزعة ص 396 أرسطو، الكتاب السادس، الفصل الخامس.

(35) فصول منتزعة ص 396 أرسطو الكتاب السادس، الفصل التاسع.

(36) فصول منتزعة ص 397 أرسطو، الكتاب السادس، الفصل الثامن.

(37) فصول منتزعة ص 299 أرسطو، الكتاب الخامس، الفصل الخامس.

(38) فصول منتزعة ص. 30 أرسطو الكتاب الخامس، الفصل الأول.

بعد رئيس المدرسة الأرسطوطالية في عصره، "أول كتاب من نوعه عالج فيه مسائل الأخلاق على طريقة أرسطو" هو كتاب "تهذيب النفس"، وقد تناول ابن عدي في كتابه مسائل اختلاف الأخلاق وقوى النفس الثلاث والأخلاق الحسنة ونقائضها، حيث يرى أن الأخلاق لا تسند إلى المرء دون تغيير، بل إن منها ما كان في بعض الناس فضيلة، وفي بعضهم رذيلة ويختتم كتابه بأوصاف الإنسان التام ومكارم الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها. (39)

لقد تتلمذ ابن عدي على الفارابي ومن هنا اهتمامه الكبير بالمنطق الأرسطي تعريفاً وتفسيراً وشرحاً وكذلك اهتمامه بالأخلاق. ويتتبع سبحانه خليفات محقق رسالة الفارابي "التنبيه على سبيل السعادة" أثر الرسالة على الفكر الفلسفي في الإسلام خاصة لدى ابن عدي ويورد لنا نصوصاً عديدة منه ويقابلها بنصوص المعلم الثاني ليدلل على العلاقة بينهما ليس في المنطق فقط بل في الأخلاق أيضاً (40). ويتوقف ناجي التكريتي في دراسته بالإنجليزية عن تهذيب الأخلاق ليشير إلى عدة مواضع يعتقد أن يحيى بن عدي كان متأثراً فيها بنص رسالة التنبيه. ويرجع خليفات نصوص ابن عدي ليس

(39) طبع كتاب تهذيب الأخلاق عدة طبعات تجارية والطبعات العلمية هي التي نشرها مراد فؤاد، القدس 1930 وعنها نقل ماجد فخري في كتابه الأخلاق في الفكر العربي ص 319 و347 وحاتم جاد، دار المشرق بيروت. وناجي التكريتي مع دراسة بالإنجليزية وصدرت في بيروت 1978 انظر دراستنا عن يحيى بن عدي في كتابنا دراسات أخلاقية، دار قباء القاهرة 2000 م.

(40) د. سبحانه خليفات مقدمة تحفيقه لرسالة الفارابي التنبيه على سبيل السعادة، الجامعة الأردنية، عمان 1988 ص 83، 86.

للفارابي بل إلى أرسطو مباشرة (41). وإن كان بدوي في مقدمة تحقيقه لكتاب الأخلاق لا يذكر ابن عدى ضمن من نقلوا أو تأثروا بالكتاب (42)

ولا يختلف أحد من الباحثين على أرسطية يحيى بن عدى سواء في المنطق (راجع نيقولا ريشر: تطور المنطق العربي) أم الأخلاق، بل أن الأب سمير خليل في تحقيقه لرسالة ابن عدى "مقالة في التوحيد" يرى أرسطيته تظهر في تفسير الإنجيل وكتابات الآباء التي فسر لها طبقاً لمقولات أرسطو معتمداً على رأي بيريه Perur الذي يرى أنه من الممكن مقابلة كل جملة من المقالة في التوحيد بجملة تقابلها مستمدة من كتاب ما بعد الطبيعة لأرسطو وكتاب السماع الطبيعي له. ومن هنا يؤكد القول على أن ابن عدى لعب دوراً مهماً في تاريخ الدراسات الأرسطية في الإسلام. فقد أعطى نشاطه الواسع بوصفه مترجماً أو شارحاً دفعة جديدة لدراسة أرسطو. (43)

ويتضح لنا من المصادر العربية القديمة معرفة ابن عدى بالأخلاق إلى نيقوماخوس. وقد أورد ابن النديم في "الفهرست" الذي ألف 374 هـ في الفصل الذي عقده لأرسطو ومؤلفاته ونقله عنه القفطي وابن أبي أصيبعة ما يلي: "ومن كتب أرسطو طاليس: نسخ من خط يحيى بن عدى من فهرست كتبه: "كتاب الأخلاق"، فسرّه فورفوريوس، اثنتا عشرة مقالة، نقل إسحق بن حنين. كان عند أبي

(41) د. سحيان خليفات، الموضوع السابق.

(42) د. عبد الرحمن بدوي: مقدمة تحقيقه لكتاب أرسطو الأخلاق إلى نيقوماخوس. وكالة المطبوعات، الكويت 979 راجع صفحات 18 0 37.

(43) الأب سمير خليل محقق رسالة يحيى بن عدى: مقالة في التوحيد، المعهد البابوي روما، المكتبة البوليسية لبنان 1980 المقدمة ص.3.

زكريا (ابن عدى) بخط إسحق بن حنين عدة مقالات بتفسير
ثامسطيوس. وخرجت سريان. (44)

ويتساءل بدوى: هل المقصود بهذا العدد من المقالات كتاب
"نيقوماخيا" النص، أو تفسير فورفوريس له؟ وهل تفسير
ثامسطيوس هذا بخط إسحق كان بالعربية، أو بالسريانية؟ (45). ومهما
كان الأمر، فهذا يعنى عناية ابن عدى بأخلاق نيقوماخوس لأرسطو.

4- العامرى

يبدأ العامرى القسم الأول من كتابه "السعادة والإسعاد فى
السيرة الإنسانية" بتقسيم السعادة إلى إنسية وعقلية، وكل منهما
تنقسم إلى سعادة مطلقة وأخرى مقيدة وأفلاطون وأرسطو يصفان
المطلقة لا المقيدة. ويناقش هل السعادة الإنسية والعقلية موضوع
واحد، أو موضوعين وكل واحدة منهما تامة أم إحداها ناقصة؟
اعتمادا على فورفوريس. ويعرض أقوال أرسطو فى الفصل بين
السعادتين. وما ذكره من قول متقدمى الفلاسفة فى السعادة الإنسية
ونقده أقوال هؤلاء، حتى يتسنى له ذكر ما قاله أرسطو طاليس فى
السعادة الإنسية ما هى وبما تقوم.

ويعرض العامرى قول أرسطو فى أقسام الخيرات الثلاثة: هينات
وآلات وأفعال ويشرحها، وقوله فى الخير الذى هو أولى بمعنى الخير
والقول فى حد الخير. حيث يورد قول أرسطو: "كل صناعة، وكل
مذهب، وكل فعل، وكل اختيار فقد يظن بأنه يقصد فيه إلى خير ما وما

(44) ابن النديم: الفهرست، تحقيق رضا تجدد، طهران ص 355-333 ونشرة فلوجل ص
252.
(45) د. عبد الرحمن بدوى: مقدمة تحقيق كتاب أرسطو الأخلاق إلى نيقوماخوس، المقدمة.

أجود ما حدّوا (به) الخير إذا قالوا بأنه المقصود إليه من كل شيء".
ويتبع ذلك بتفسير قوله: "إن الخير هو المقصود إليه من كل شيء"⁽⁴⁶⁾

ويستعين العامري في القسم الأول الذي يدور حول السعادة والخير واللذة بما قاله أرسطو في أقسام اللذات، حيث تناول المعلم الأول النظريات التي قيلت في اللذة، وناقشها مثل النظريات القائلة بأن اللذة ليست خيرا كما يناقش اللذات الحسنة واللذات الرديئة واللذات الجسمية في المقالة السابعة من الأخلاق إلى نيقوماخوس، ويعرض لأقوال أرسطو "في أقسام اللذات" والقول في الآلام (الأشياء المؤذية) والالتذاذ والتأذي فعلا أم انفعالا؟ وشرح فرفوريوس الانفعال أهو اللذة والآذى، أم الإحساس بالانفعال هو اللذة والآذى؟ وفي الفصل بين الانفعال النفساني وبين الانفعال الجسماني؟ والفرق بين الانفعال والفعل. كما يستشهد بأقوال أرسطو في أنواع اللذات، وبيان أن للإنسان لذة يختص بها وأنها إنما هي لذة المعرفة.

وبيان العلة في أنه لم صار للإنسان لذات مختلفة. والعلة في ميل الناس إلى اللذات الجسمية وفي هربهم من اللذات النطقية. وبيان أنه ليس كل لذة بخير، وأنه غير جائز أن نقول بأن اللذات ليس بخير على الإطلاق، وهو بالإضافة إلى نصوص أرسطو يعتمد شرح فرفوريوس في القول في ماهية اللذة والآذى (ص 118) وفي تفسيره لتعريف أرسطو للذة بعدما ناقض النظريات المختلفة التي قيلت فيها (ص 119) كما يستشهد بما جاء في مقالة اللام من ما بعد الطبيعة في توضيح

(46) العامري: السعادة والإسعاد في السيرة الإنسانية، تحقيق الدكتور أحمد عبد الحليم عطية راجع صفحات 093 07 094 1 08، ونشر في ما بعد أمام كل فقرة رقم الصفحة كما جاءت في تحقيقنا لكتاب العامري.

معنى اللذة (ص.13) ويعرض للقول فى السعادة العقلية وهى القصوى ما هى وبما تكتسب وتحصل من قول أرسطو (ص 131-122).

ويتناول العامرى أقوال أرسطو فى الفضيلة فى القسم الثانى من السعادة والإسعاد "فمعنى الفضيلة أن يختص شيء من بين ما هو مساو له بزيادة اسم الجودة" (ص 129) وتتعلق استشهادات العامرى فى هذا القسم مع ما جاء من موضوعات فى المقالة الثانية من الأخلاق إلى نيقوماخوس، التى تدور حول الفضيلة. حيث يعرض أقسام الفضائل، فالفضيلة صنفان منها فكرية ومنها خلقية، فالفكرية كونها وتزيدها فى أكثر الأمر يكون بالتعليم ولذلك تحتاج إلى دربة طويلة ومدة من الزمان والخلقية تكتسب من العادة، كما يعرض للفضيلة الخلقية (ص130) التى يتناولها أرسطو فى الفقرة السادسة من المقالة الثانية. ويفسرها بتوسع مستعينا بأمثلة أرسطو مبينا أنه ليس فى المتوسط إفراط وليس فى الإفراط توسط. والعلة فيما يظن به من أن بعض الأطراف أقرب إلى الوسط كما يعرض للرديلة (ص 133) وإن الفضائل والردائل مكتسبة وأنها ليست لنا بالطبع ولكنها فىنا بالطبع. ويعرض كيف تكتسب الفضائل والردائل؟ وكيف يعرف الفاضل والرديل؟ كما يعرض للفضائل المختلفة حسب التعريف الأرسطى. ويبدأ بالعلة التى تحدث عنها أرسطو فى الفقرة 13 من المقالة الثالثة من الأخلاق (الترجمة العربية 33 1- 38 1) ويتحدث عنها الفارابى فى رسالة التنبيه (ص. 30) (47)

(47) ويتابع الراغب الاصفهاني فى "الذريعة إلى مكارم الشريعة" تعريف أرسطو، والذي نجده لدى العامرى فى تعريفه عن العفة، وعند ابن أبى الربيع فى سلوك المالك فى تدبير الممالك (تحقيق ناجى التكريتى ص 107) وعند مسكويه فى تهذيب الأخلاق (طبعة القاهرة 1959 ص.2).

ويذكر قول أرسطو طاليس في الشره. وبيان أن الشره مع هربه من الأذى غير متخلص منه وأن العفيف من محبته للذة وإصل إلى اللذة، وفي الحرية التي يتناولها أرسطو في "بقايا المقالة السابعة المضافة" والمتلاف، وفي النذالة (ص. 14-141) وفي الحريص، وإن الحريص يفنى وإن كثر ماله، وفي صفة الغنى، وفي الرفيع الهمة (ص 143) (48)

ويذكر أقوال أرسطو "في محبة الكرامة" وفي المفرط في محبة الكرامة، وفي المتصلف وهو المتكبر (ص 14-46) وفي الوضع، وفي الحياء الذي يعرفه أرسطو في الفقرة 15 من المقالة الرابعة من نيقوماخيا (الترجمة العربية ص. 17) ثم يتناول القحه وهي الخلاعة، والنجدة من قول أرسطو طاليس (ص 15) وفي الشجاعة كيف تستبان، التي تناولها أرسطو (ص 122) والفارابي في رسالة التنبيه (ص 119) ومسكويه (ص 31) كما يعرض أقوال أرسطو "في السبب المولد للشجاعة، في المعنى الذي لأجله ظن بالغضب أنه المولد للشجاعة وفي المتشبهين بالشجعان والفصل بينهم وبين الشجعان، وفي الأشياء المفزعة. وفي الجبن، وفي التقحم، وفي الهم وفي الفرق بين الهمة وبين المخافة (ص 154) وفي الرحمة وفي الغضب وفي الحلم الذي يعرفه أرسطو (ص 16) من الترجمة العربية) والحيلة في

(48) ويذكر بدوي تعريف كبير الهمة كما ورد عند العامري نقلا عن نيقوماخيا (مقالة 4 فصل 7 ص 1123 ب من النص اليوناني. ورد في الترجمة العربية تحقيق بدوي ص 153 بصورة مختلفة. ويستنتج بدوي من هذا الاختلاف وجود أكثر من ترجمة لكتاب نيقوماخيا (ص 36). ويضيف أن في كتاب "السعادة والإسعاد" نقول كثيرة جدا عن نيقوماخيا دون ذكر اسم الكتاب، ومن السهل ردها إلى نظائرها في نيقوماخيا. وهو ما ظهر لنا في العرض السابق.

اكتساب الحلم وفي البغضة وفي الفرق بين الغضب والبغضة (ص 162).

كما يعرض العامري للمحبة والصدافة في سياق واحد مثلما يفعل أرسطو ومثلما نجد لدى مسكويه في المقالة الخامسة من كتابه، ويذكر حد أرسطو للصديق، والفرق بين المحبة وبين الصداقة، وإن المحبة ضرورية في الحياة. يذكر أرسطو المحبة في المقالة الثامنة في نيقوماخيا⁽⁴⁹⁾. وينقل العامري من الفقرة الثامنة من أرسطو حول المساواة واللامساواة في الصداقة (ص 387) ما كتبه تحت عنوان في إن أكثر المحبات طبيعية (ص 166) ويعرض أنواع المحبات كما يذكرها أرسطو في الفقرة الثالثة من المقالة الثامنة (ص 377-379) ويضيف في الفقرة اللاحقة عن أرسطو "الواحد المحبات الذاتية وخواصها" والمحبات العرضية وخواصها. وكذلك يتناول هل يحتاج السعيد إلى أصدقاء. التي عرضها أرسطو تحت نفس العنوان في الفقرة التاسعة من المقالة التاسعة. كما يستشهد بأقوال أرسطو في: القول في فواعل الصداقة، وما جاء من الكلام المنشور فيها (ص 169) وفي المعاشرة ما هي؟ وما يجب للآباء والأمهات من حق العشرة، وفي المعاشرة بالهمة والفعل دون الاختلاط (ص 173) وما جاء في الكلام المنشور في المعاشرة وفي المداعبة والراحة، وفي الكبير النفس.

إن هذه الاستشهادات التي ينقلها العامري عن نيقوماخيا مع استشهادات أخرى عن أفلاطون وجالينوس تقدم لنا مصادر العامري في السعادة والإسعاد وترسم لنا ملحق هام من ملامح ثقافته هو الملحق

⁽⁴⁹⁾ وبالمقارنة يتضح اختلاف الصياغة عند العامري عما جاء في الترجمة التي حققها بدوي مما يشير إلى احتمال وجود ترجمتين عربيتين، أو على الأقل اعتماد العامري على شرح فرفوربيوس المفقود.

اليوناني الذي يضاف إلى ملمح فارسي أشار إليه كل من: فيدت ومجبتى مينوفى وكوربان والملح الإسلامي الذي أكد عليه كل من سحبان خليفات وأحمد عبد الحميد غراب، الذي حقق كتابه "الإعلام بمناقب الإسلام".⁽⁵⁰⁾ وسنشير إلى أرسطية التي تشكل جانب من الملح اليوناني عنده. حيث يؤكد التوحيدى على تبجر العامرى فى الفلسفة اليونانية، وأنه كان منكبا على كتب أرسطو وله على بعضها شروح وأنه قد شرح كتب أرسطو وشاخ فيها⁽⁵¹⁾. ورغم أن المدرسة الفلسفية التي كان يغشاها التوحيدى كانت ترفض بعض آراء أرسطو كما خبرنا روزنتال، خاصة ما جاء فى كتابه عن السماء على اعتبار أنه خطأ ووهم فإن العامرى كان يقبل آراء أرسطو وكان يلام على هذا⁽⁵²⁾.

ويوضح خليفات أرسطية العامرى فى تمهيد تحقيقه لكتاب "التنبية على سبيل السعادة" فهو يبين إنما فى السعادة والإسعاد معالجة لما تناوله الفارابى فى كتابه بل إن عناصر الدراسة هى مع فاروق ذى قيمة وهو أن أبا الحسن ينقل فى كل مسألة أقوال أرسطو، ويتبين من تحديد العامرى لغرضه من الكتابة أنه عين غرض الفارابى فى رسالته وأرسطو فى جزء من الأخلاق. ويؤكد خليفات ذلك ثانية فى تحقيقه "رسائل العامرى وشذراته الفلسفية" حيث نلتقى فى "السعادة والإسعاد" .. بأفكار أرسطو من خلال الفارابى. وأن كان خليفات يعلى من شأن أثر أفلاطون والأفلاطونية المحدثة أكثر من أرسطو على

(50) سحبان خليفات: مقدمة تحقيق رسائل العامرى وشذراته الفلسفية، الجامعة الأردنية، عمان 1988 ص 1186 ود. أحمد عبد الحميد غراب: مقدمة تحقيق الإعلام بمناقب الإسلام، دار الكتاب المصرى، القاهرة

(51) انظر مقدمة تحقيقنا لكتاب السعادة والإسعاد، الصورة الأرسطية.

(52) روزنتال: مناهج علماء المسلمين فى البحث العلمى. ترجمة انيس فريجة، الدار القومية للكتاب ببيروت ط 4 1983، ص 148

العامري ويبين رضوان السيد (في تعليقاته على الماوردي في تحقيقه "تسهيل النظر وتعجيل الظفر" فكرة الوسط الأخلاقي الأرسطية في نيقوماخيا، وأنها موجودة لدى الفلاسفة الأخلاقيين العرب المسلمين ومنهم العامري.⁽⁵³⁾

وتؤكد أرسطية العامري من بيان كتاباته المختلفة التي تعتمد على المعلم الأول مباشرة أو تعرض لمسائل وردت في كتابات أرسطو. وذكر لنا العامري نفسه في حديثه عن مصنفاته في بداية كتابه "الأمد على الأبد" أنه قدم شروحا على أورجانون أرسطو، فقد شرح الأصول المنطقية⁽⁵⁴⁾. وله تفسير كتاب البرهان ووضع شرحا على كتاب المقولات. وتشهد مؤلفاته الميتافيزيقية على أرسطية كما يتضح في "العناية والدراية" وهو اختصار لمذهب أرسطو فيما بعد الطبيعة. ويشير خليفات إلى أن للعامري أيضا. "التوحيد والمعاد" الذي أوضح فيه طرق أرسطو⁽⁵⁵⁾. كل هذا مما يشهد على أرسطية العامري ومدى متابعتها للمعلم الأول نقلاً وشرحاً وتلخيصاً في المنطق والميتافيزيقا والأخلاق ومع ذلك يتأرجح الباحثين بين القول بأرسطية القول بأفلاطونية ويضاف أيضا فارسيته وإسلاميته.

5- مسكويه

ومن العامري ننتقل إلى مسكويه أمام الفلاسفة الخلقين في الإسلام (330- 371 هـ) صاحب "تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق"،

(53) د. رضوان السيد: مقدمة تحقيقه لكتاب الماوردي تسهيل النظر وتعجيل الظفر في لخلق الملك، سياسة الملك، المركز الإسلامي للبحوث، بيروت 1978 ص 109.

(54) أبو الحسن العامري: الأمد على الأبد، تحقيق ورنالك. روسن: دار الكندي، بيروت 1979 ص 7.

(55) د. سحبان خليفات: مقدمة تحقيق رسائل العامري وشذراته الفلسفية.

الذى يتكون من ستة أقسام: الأول فى مبادئ الأخلاق وماهية النفس وقواها وماهية الخير والفضائل والرذائل. والثانى فى الخلق وتهذيب، والثالث الخير وأقسامه والرابع فى العدالة، والخامس فى المحبة والصداقة، والسادس فى صحة النفس وطريقة حفظها. تتفق الأقسام الخمسة الأولى مع الموضوعات الخلقية التى طرقها أرسطو فى الأخلاق النيقوماخية أما القسم الأخير فيعكس التأثيرات الرواقية والأفلاطونية المحدثة التى تسربت إلى العالم الإسلامى من خلال الشروح والتعليق ولاسيما شروح فرفوريسوس الصورى وجالنيوس (56)

بينما يرى حسن حنفى أن هذا العمل يعبر عن تمثّل الوافد قبل تنظير الموروث كما أوضح لنا فى الباب الثانى عن التحول فى كتابه " من النقل إلى الإبداع ". فتهذيب الأخلاق ربما هو التأليف الأول الذى يحاول وضع أسس علم الأخلاق باعتباره علما مستقلا داخل النسق بعد الإلهيات، وبالرغم من تعدد موضوعاته إلا أنه يتميز بوحدة الفكر والإحالة المستمرة إلى بعضه البعض، كما يحيل مسكويه إلى باقى أعماله مما يدل على وحدة المشروع والرؤية والتكامل بين أجزائه. (57)

يعرض مسكويه فى المقالة الثانية لإمكانية تفسير الخلق ويوضح رأى الرواقيون وجالنيوس وأرسطو الذى بين فى كتاب الأخلاق وفى كتاب المقولات أيضا أن الشرير ينتقل بالتأديب إلى الخير ولكن ليس على الإطلاق، إلا أن أرسطو يرى أن تكرير المواعظ والتأديب وأخذ الناس بالسياسات الجيدة الفاضلة لابد أن يؤثر ضروب التأثير فى

(56) د. ماجد فخري: الفكر الأخلاقى العربى، ص 351.

(57) د. حسن حنفى: من النقل إلى الإبداع، المجلد الثانى التحول دار قباء، القاهرة 2000 ص 98.

ضروب الناس فمنهم من يقبل التأديب ويتحرك إلى الفضيلة بسرعة ومنهم من يقبله ويتحرك إلى الفضيلة بإبطاء (نيقوماخيا 3 ف 11، 18-34) وهو يصيغ ذلك برهاتيا على النحو التالي: كل خلق فقد يمكن تغييره. لا شيء مما يمكن تغييره هو بالطبع فاذن ولا خلق واحد هو بالطبع (ص 133، 134) (58)

يقدم مسكويه في نهاية القسم الثاني من كتابه خاتمة ومدخل للقسم الثالث توضيحا لهدفه من العمل وخطته فيه يقول: ولما كان غرضنا في هذا الكتاب السعادة الخلقية وإن تصدر عنا الأفعال كلها جميلة.. وكان النظر يتقدم العمل وجب أن تذكر الخير المطلق والسعادة الإنسانية لنلاحظ الغاية الأخيرة ثم نطلب بالأفعال الإرادية التي ذكرنا جعلها في المقالة الأولى. وأرسطو طالس إنما بدأ كتابه بهذا الموضوع واختتمه بذكر الخير المطلق ليعرف ويتشوق. ونحن نذكر ما قاله ونتبعه بما أخذناه أيضا عنه في مواضع آخر ليجتمع لنا ما فرقه ونضيف إلى ذلك ما أخذناه عن مفسري كتبه والمتقبلين لحكمته نحو استطاعتنا. (59)

ولا يحتاج الأمر إلى تعليق حيث يؤكد مسكويه متابعتة لكتاب أرسطو نيقوماخيا، الذي يتناول الخير المطلق والسعادة، ويضيف إليه ما جاء عنهما في مؤلفات أرسطو الأخرى وشروح شراحه. لذا فهو يتناول في القسم الثالث الخير وأقسامه، أو السعادة ومراتبها بالفاظ أرسطو طالس اقتداء به وتوفيه لحقه فيقول: "إن الخير على ما حده واستحسنه من آراء المتقدمين هو المقصود من الكل، وهو الغاية الأخيرة. وقد سمى الشيء النافع في هذه الغاية خيرا، فأما الخير الذي

(58) المرجع السابق، ص 33-34.

(59) مسكويه: تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق، تحقيق قسطنطين زريق، الجامعة الأمريكية، بيروت 1966 ص 73.

يقصده الكل بالشوق، فهم بأجمعهم مشتركون فيها. فأما السعادة فهي خير لواحد واحد من الناس، فهي إذن بالإضافة وليس لها ذات معينة.⁽⁶⁰⁾

ويتضح اعتماد مسكويه على أخلاق أرسطو وشرح فرفوروريوس في تحديده أقسام الخير. يقول: "والخير على ما فسرهُ أرسطو وحكاه عنه فرفوروريوس وغيره".⁽⁶¹⁾

فأما أقسام السعادة على مذهب هذا الحكيم فهي خمسة أقسام، ويعددها لنا، ويرى أن من اجتمعت له هذه الأقسام كلها فهو السعيد الكامل على مذهب هذا الرجل الفاضل، ومن حصل له بعضها كان حظهُ من السعادة بحسب ذلك (نيقوماخيا: 1100 أ، 1-3).

وتحت عنوان هل تحصل السعادة في الحياة الدنيا؟ يعرض آراء القدماء في السعادة العظمى، الذين ظن البعض عنهم أنها لا تحصل للإنسان إلا بعد مفارقتة للبدن والطبيعية كلها. والفرقة الثانية، التي رئيسها أرسطو طاليس رأى أن السعادة الإنسانية تحصل للإنسان في الدنيا، إذا سعى لها وتعب بها حتى يصير إلى أقصاها. ولما رأى الحكيم ذلك وإن الناس مختلفون في هذه السعادة الإنسانية وأنها أشكلت عليهم أشكالا شديدا احتاج أن يتعب في الإبانة عنها جزء من الفضيلة بل هي الفضيلة كلها، ولا الجور الذي هو ضدها جزء من الرذيلة، لكن الرذيلة كلها⁽⁶²⁾ وفي أقسام العدالة: نعود إلى ما كنا فيه من ذكر العدالة فنقول

⁽⁶⁰⁾ مسكويه ص 75 وهو ما ذكر أرسطو في نيقوماخيا 111094، 302.

⁽⁶¹⁾ مسكويه ص 76 منقول عن نيقوماخيا، الكتاب الأول 0 99 أب، 0 99 ب 1 5.

⁽⁶²⁾ مسكويه المرجع السابق ص 117.

أن أرسطو طاليس قسم العدالة إلى ثلاثة أقسام ويعددناها لنا.. ليؤكد، أن هذا ما قاله أرسطو طاليس. (63)

ونجد نفس الموقف في القسم الخامس "المحبة والصدقة" حيث يتابع في حديثه عن المحبة أنواعها وأسبابها ما جاء في نيقوماخيا (1104 ب، 30-31، 155 اب، 17-19) وأيضا الصدقة وأنواعها (نيقوماخيا 11156، 31-1156 ب، 6). وفي حديثه عن المحبة الإلهية يوضح أنها هي التي يقول فيها أرسطو طاليس حكاية عن هيرقليطس: إن الأشياء المختلفة لا تتشكل ولا يكون منها تأليف جيد فأما الأشياء المتشاكلة فهي التي يسر بعضها بعض ويشتاق بعضها إلى بعض. (نيقوماخيا 11156، 31-30، 1155 ب، 5-8).

6- ابن باجة

استهل أبو بكر بن الصائغ مرحلة التأليف الفلسفي الأصيل في الأندلس كما يوضح محقق رسائله. الذي يورد لنا قول خلفه ابن طفيل الذي يقر أنه لم يخلف الطائفة الأولى من العلماء من الأندلس "اثقب ذهنا ولا أوضح نظرا ولا اصدق رويه من أبي بكر بن الصائغ". ويشيد به أبو الحسن بن الإمام الذي قدم للمجموعة الوحيدة من رسائل ابن باجة التي انتهت إلينا على أساسين أولا استهلاله لطور التأليف الفلسفي في الأندلس، ثانيا بلوغه بعيدا في فهم أقاويل أرسطو بزفيه الفارابي وابن سينا. (64) ويتضح الناظر في آثار ابن باجة إلمامه بالتراث الأرسطو طاليسي والأفلاطوني كذلك فلسفة أهل المشرق لاسيما الفارابي والغزالي.

(63) مسكويه، المرجع السابق ص 119.

(64) د. ماجد فخري: مقدمة تحقيق رسائل ابن باجة الفلسفية، ص 14.

ومصادره الأرسطوطالية: "ما بعد الطبيعة"، الذي ذكره في الفصل الحادي عشر من "تدبير المتوحد" و"كتاب السماع" الذي توفر على دراسة مقالاته حتى ان تعاليقه على كتب السماع الثمانية واستدراكاته هي أوفى ما وصلنا من آثاره، وهي تشهد له بطول الباع في الغوص على معاني أرسطو طاليس غوصا لم يبرزه فيه إلا ابن رشد. (65) وكتاب الأخلاق الذي يشير إليه في "تدبير المتوحد" و"رسالة الوداع" عدة إشارات. يقول لورانس بيرمان: "في غرب العالم الإسلامي كان ابن باجة الفيلسوف والشاعر المبدع مطالعا بشكل عميق على كتاب "الأخلاق" واستخدمه بأسهاب في كتاباته. وربما يعد مؤلفه "رسالة الوداع" خلاصة لكتاب الأخلاق. وقد اطلع ابن باجة أيضا على شرح الفارابي لكتاب الأخلاق، كما أشرنا لهذا فهو يمثل حلقة وصل بين الفارابي من جهة وابن ميمون وابن رشد من جهة أخرى اللذين تأثرا بابن باجة تأثرا عميقا. (66)

يفيض ابن باجة في الباب الأول في بيان معنى التدبير في رسالته "تدبير المتوحد". موضحا أن المدينة الفاضلة تختص بعدم صناعة الطب وصناعة القضاء ويبين أن هذه الأمور تلخصت في كتاب نيقوماخيا. والإنسان تلحقه الأفعال الضرورية التي لا اختيار له فيها.. وأيضا الأفعال التي لا اختيار له فيها أصلا وبعض ما للاختيار فيها موقع وقد لخصت هذه كلها في نيقوماخيا. (67) ويتناول في الفصل الخامس من الباب الثالث "القول في الصور الروحانية" الفضائل الفكرية وهي العلوم، والعقل الذي يذكره أرسطو في السادسة (ف هـ)

(65) يعتمد ابن باجة على مؤلفات أرسطو ويذكرها لنا في كتاباته ويشير إليها أكثر من مرة مثل الميتافيزيقا الذي يذكره في تدبير المتوحد والسماع الطبيعي الذي قدم عليه تعليقات عديدة.

(66) لورانس ف. بيرمان مرجع سابق.

(67) ابن باجة: تدبير المتوحد ص 43 ص 46.

ويشير إلى نيقوماخيا في الفصل السادس (68) ويستشهد في الفصل التاسع بقول أرسطو في المقالة الأولى من نيقوماخيا أن النقص ليس من قبل السن أو بها بل من قبل العادة والخلق. (69)

ويستشهد ابن باجة بكتابات أرسطو المختلفة في "قول بتلو رسالة الوداع" حيث يذكر لنا كتاب النفس (ص 47-1 48) وكتاب الحيوان (ص 49) والمقالة الثانية من السماع الطبيعي (ص. 15) وما جاء في أول كتابه "في السماء والعالم"، والمقالة الثانية من "الكون والفساد". وفي "اتصال العقل بالإنسان" يذكر تلخيص "ما بعد الطبيعة" (ص 155، 169) وباري ارمنياس (ص 157) وكتاب "في منافع الأعضاء" والمقالات الأخيرة من كتاب (الحيوان" (ص 57 والنفس ص 59 أو 60 أو 163).

ويرى ابن باجة في "رسالة الوداع" أن الفارابي توسع في بيان الغاية وأن قول أرسطو فيها (في الأخلاق إلى نيقوماخوس) مجمل جدا لا يمكن الانتفاع به (ص 114). ويناقش الغزالي فيما أورده في "المنقذ من الضلال" من أمر اللذة، ويرى أنه يمكن أن يحتج في تصويب هذا الرأي بما قيل في نيقوماخيا (ك 9 ف 4 166 أ- 1166 ب؛ (ص 131) فمن طلب العلم للذة كمن يطلب مع الأكل والشرب الانتذاذ بما لا يصح به جسمه.. ومن هذه ومن أشياء أخرى كثيرة أحصت في مواضع كثيرة يظهر من أمر اللذة أنها ليست غاية، فكيف تكون قصوى (70) والفضائل الفكرية عنده منها عملية ومنها نظرية، كذلك العقل الذي يذكره أرسطو في السادسة من نيقوماخيا (ك 6 ف 5) إنما هو معد لأن

(68) المصدر السابق ص 68.

(69) المصدر السابق ص 73.

(70) ابن باجة رسالة الوداع ص 134.

نفعل عنه الأفعال التي توجبها الحكمة فكلها محركات ومدبرات
وفاعلات لا غايات قصوى، لأن الفاعل ينقص عن الغاية بهذه الرتبة
وهي أنه من أجلها كان، فإتباعها لو كان غير موجودة كان وجوده
عبثاً. (71)

7- ابن رشد

أهتم ابن رشد بالأخلاق أو الحكمة العملية وإن كان اهتمامه بهذا
المجال أقل من اهتمامه بالحكمة النظرية إلا أنه في المجالين كان كما
هو معروف لدى الباحثين أرسطياً حتى في شرحه على كتاب السياسة
لأفلاطون الذي استعاض به عن شرح كتاب السياسة لأرسطو بسبب
عدم ترجمته للعربية فهذا العمل يتناول العلم المدني بشقيه السياسي
والأخلاقي. وكان شرح ابن رشد لجمهورية أفلاطون مفقوداً حتى عهد
قريب في العربية إلا أنه ترجم أخيراً ترجمتين من الإنجليزية ومن
العبرية. وبالإضافة إلى هذا الشرح فإن لابن رشد شرحاً للأخلاق إلى
نيقوماخوس. ويقدم لنا جورج قنواي بياناً بأعمال ابن رشد فيذكر
ترجمة هرمان الألمانى وترجمة روبير جروستيت وكذلك ترجمة
سمونيل بن يهودا المرسيلى شرح ابن رشد كتاب الأخلاق إلى
نيقوماخوس كذلك ترجمة تودروس الأزل. (72) وبالإضافة إلى هذين
العملين يمكن أن نشير إلى شرح ابن رشد لكتاب الخطابة الذي يتناول
في فقرات عديدة من المقالتين الأولى والثانية قضايا الأخلاق المختلفة:
الخير والشر، اللذة والسعادة، الفضيلة والعدالة، الصفات والأحوال

(71) المصدر السابق ص 137.

(72) الأب جورج شحاتة قنواي: مؤلفات ابن رشد، المنظمة العربية للتربية والعلوم
والثقافة، 1978.

الأخلاقية. وابن رشد فى شرحه حتى على كتاب "السياسة" لأفلاطون كان أرسطيا.

فى بداية جوامع سياسة أفلاطون يميز ابن رشد متابعا فى ذلك أرسطو بين أقسام العلوم الثلاثة العلى والطبيعى والإلهى ، بدور العلم العلى أو الحكمة العملية على السياسة والأخلاق حيث يقوم على الأفعال الإرادية وهو يختلف عن العلوم "أو الحكمة النظرية بوجه عام من حيث الغاية فبينما تهدف هذه العلوم النظرية هدفا محددا هو المعرفة من أجل المعرفة فإن الحكمة العملية غايتها المعرفة بالعمل. وهو يقع فى قسمين: الأول يتناول الملكات والأفعال الإرادية وصلتها بعضها ببعض، بينما يتناول القسم الثانى ترسيخ هذه الملكات فى النفس حتى تصبح كاملة بحكم العادة والدربة. (73) ونود أن نشير منذ البداية أن جزءا هاما من سياسة النفس وسياسة المنزل أدرجه ابن رشد فى مجال الفقه ونجده فى كتابه "بداية المجتهد ونهاية المقتصد".

ونذكر من المقدمات التى ينبنى عليها علم الأخلاق عند ابن رشد المقدمات التالية إن الكمالات الإنسانية على أربعة أقسام هى: الفضائل النظرية والمعرفة "العقلية" والخلقية، أو العملية "الصناعات" إلا أن أسمى هذه الكمالات عنده هى النظرية التى تخضع لها بقية الكمالات الأخرى كما تخضع الصناعات أو الحرف الدنيا للعليا والمثل الذى يقدمه هو تسخير صناعة اللجامة (صنع الأكمة) للفروسية. (74)

(73) Lerner : Averroes on plato's Republic , p.3

هذا وقد ترجم هذا العمل مرتين احدهما عن الإنجليزية وقام بها حسن العبدى وصدرت عن دار الطليعة ، بيروت 1998 ، والثانية عن العربية وانجزها احمد شحلان وظهرت ضمن المؤلفات الرشدية ، إشراف محمد عابد الجابرى ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1998

(74) Lerner , p.5

والمقدمة الثانية التي تتبنى عليها الأخلاق والسياسة وهي ضرورة الاجتماع البشرى حيث يرى أن بلوغ الفرد جميع هذه الكمالات بمفرده أمرا عسيرا، لذا احتاج الفرد إلى معونة غيره فالإنسان حيوان مدنى بالطبع. وهو لا يحتاج إلى غيره من أجل بلوغ الكمال فقط. بل أيضا من أجل البقاء فالاجتماع عند ابن رشد ضروريا لكمال الإنسان وبقائه معا وهذا هو موضوع العلم المدنى أو السياسة. وهى القسم الرئيسى الثانى من العلم العملى. (75)

وينطلق ابن رشد فى فلسفته الأخلاقية من تعريف الفضيلة وعلاقتها بأقسام وقوى النفس. فهو يقسم النفس إلى عاقلة وغير عاقلة وغير العاقلة إلى غازية ونزوعية ونشيرة فى هذا الصدد إلى أن هذا التقسيم نجده فى الكتابات الأخلاقية العربية بدءا من الكندى (ت 866 م وابن سينا. ت 1307) وغيرهما، وهو مستمد من أفلاطون. إلا أن فيلسوفنا فى تلخيص كتاب "الأخلاق" لأرسطو على وجه الخصوص يعتمد فى تصنيف الفضائل على المعلم الأول وليس على أفلاطون أى أنه يقسمها إلى قسمين أساسيين: الفضائل العقلية والفضائل الخلقية ويعلى الأول على الثانية. وهذه الفضائل الخلقية هى: الشجاعة، والعفة والسخاء والتواضع والصدق والمحبة وكبر الهمة والعدالة. بينما الفضائل العقلية عنده تتمثل فى: العقل البديهي "الفطرى"، التعقل، العلم اليقينى، الحكمة. إن ابن رشد هنا - ومعه الفارابى - يختلف عن بقية الفلاسفة الأخلاقيين العرب فهو يتابع فى تقسيمه للفضائل الخلقية الرئيسية والفرعية أرسطو خاصة فى الكتاب السادس من الأخلاق النيقوماخية، بينما بقية الفلاسفة العرب أو معظمهم خاصة الكندى

(75) ليرنر: الموضع السابق.

ومسكويه الذين يتابعون في تقسيمهم للفضائل الخلقية الأسس المشائية والرواقية المتأخرة حيث يقدمون لها تبويبا مختلفا. (76)

والوضوع الثانى الذى يتناوله ابن رشد فى علم الأخلاق هو موضوع السعادة التى تمثل مبحث هام لدى الفلاسفة العرب ، وهم فى ذلك يتابعون أرسطو، فالسعادة هى الخير الأسمى الذى يهدف إليه البشر والسبيل إليه هو الفضائل الخلقية والفضائل النظرية وعلى هذا فالنظر العقلى هو الوسيلة التى نصل من خلالها إلى تحقيق هذا الخير الأقصى أو السعادة وما الأفعال الإنسانية المختلفة، أو الخيرات الأخرى من ثروة وصحة وجاه وكل نشاط إنسانى سياسى أو اجتماعى إلا وسيلة وأداة لبلوغ هذه الغاية. ويبين لنا ماجد فخرى فى دراسته عن فلسفة ابن رشد الأخلاقية اختلاف ابن رشد عن أسلافه فى مسألة الاتصال حيث يرى ابن رشد أن الاتصال هو أن ندرك بالفعل شيئا مجردا بالكلية، ماهيته أنه جوهر مفارق، وأنه فى نفسه عقل بالفعل، أى العقل الفعال بينما فى تعليقه على الفصل السابع من الكتاب العاشر من نيقوماخيا يكتفى بالقول- متابعا أرسطو- أن موضوع الإدراك الأخير هو التأمل فى أفضل الأشياء وهى الأشياء الإلهية، دون إشارة إلى العقل الفعال. ويرى ماجد فخرى فى ذلك التردد تأرجحا بين مذاهب أسلاف ابن رشد المستمدة من الأفلاطونية المحدثة وبين مذهب أرسطو كما فسره الإسكندر الأفردويسى. ويخلص فخرى من ذلك إلى أن الخوض فى مسألة الاتصال- وإن كان من قضايا نظرية المعرفة- فهى تعد من القضايا الأخلاقية عند الفلاسفة العرب، خاصة الذين تأثروا بالأفلاطونية المحدثة حيث اعتبروا الترقى فى معارج العلم النظرى

(76) راجع مقدمة د. ماجد فخرى: الفكر الأخلاقى العربى، ص 14

المؤدى إلى الاتصال بالعقل الفعال سبيلا من السبل المفضية إلى
السعادة وهى المطلوب الأخير عندهم وأيضا عند أرسطو، وإن ابن رشد
على الرغم من تجاوزه مذهب الصدور الأفلاطونى المحدث فى الإلهيات
والكوزمولوجيا فهو لم يتحرر منه تماما فى مجال نظرية المعرفة
والأخلاق.⁽⁷⁷⁾

⁽⁷⁷⁾ د. ماجد فخري: فلسفة ابن رشد الأخلاقية، أعمال مؤتمر ابن رشد بالجزائر، 1978،
ص 807.

الفصل الثاني

وضعية المرأة عند ابن رشد

ملاحظات أولية

يحتاج الباحث في قضية المرأة عند ابن رشد إلى وضعها في سياقات متعددة، نتيج لنا فهما أعمق لما قدمه فيلسوف قرطبة من آراء حول مكانة ووضعية المرأة في الفلسفة العربية الإسلامية في العصر الوسيط. فالقضية هامة وملحة، تشغل الإنسان المعاصر على المستوى الاجتماعي والتشريعي والسياسي. ولسنا في حاجة إلى التدليل على أهمية وإلحاح هذه القضية في العصر الحالي وإن كنا بعد لم نفهم حقها من الدراسة؟ نظرا إلى كونها منطقة محرمة أو شبه محرمة لا ينبغي علينا طرحها للبحث فهي من التابوهات العديدة في حياتنا. ومن هنا فإن طرح قضية المرأة عند ابن رشد للبحث الحر العقلاني يسهم لا في تبديد الضباب الذي يتكثف حول قضايانا المعاصرة فحسب بل في فهم جوانب أساسية ظلت مجهولة أو شبه مجهولة في نتاج الفيلسوف العربي أيضا⁽¹⁾.

علينا أولا تحقيقا لهذا الهدف، الكشف عن المنزوي والمتوارى من قضايانا والكشف عن جوانب فرض عليها الإغفال والتهميش والصمت في نتاج ابن رشد. وعلينا كذلك أن نضع قضية مكانة المرأة في سياق كتابات الفيلسوف السياسية والأخلاقية، التي تعرف عادة باسم العلم المدني والسياسة المدنية وهي التي تقدم في الغالب مقابل السياسة الشرعية. وقد أتيج لابن رشد من وضعه كفيلسوف عقلاني وفقه للأمة حيث شغل- مثل جده- منصب قاضي القضاة أن يعرض لهذه القضايا. كما علينا ثانيا أن نضع هذه القضية في سياق شروحه الفلسفية

حيث تناول الشارح الأعظم قضية المرأة في نصه المفقود في العربية تلخيص (جوامع) كتاب السياسة لأفلاطون (وهو تلخيص كتاب أفلاطون المعروف بالجمهورية والذي عرف في التراث العربي بكتاب السياسة)، مما يقتضي منا مناقشة أعمال ابن رشد المفقودة في العربية والموجودة في ترجمات لاتينية وعبرية. وقد استخدم البعض غياب المتن الأصلي العربي الرشدي لمحاولة تقديم صورة وهمية للفيلسوف العربي المسلم مستقاة من غير حضارته. فهناك ابن رشد "اللاتيني" وابن رشد "العبري" مما يبعد الفيلسوف عن أصوله العربية وسياقه الحضاري الإسلامي ويلقي به في إطار مزعوم لا صلة له به هو إيديولوجية أوروبا الوسيطية أو إيديولوجية "الشرق أوسطية" (2). وهذه التفسيرات التي أدت إلى "رشديات" منسلخة عن ابن رشد تجعلنا نؤكد على أهمية فهم وضع الفيلسوف في سياقه التاريخي والحضاري باستدعاء تراثه المفقود، ومناقشة الجوانب الحية من فلسفته خاصة ما يتعلق بالقضايا ذات الصيغة الاجتماعية والتي تدور حول الإنسان ومنها قضية المرأة. وهذا يجعلنا نتناول موقف الفيلسوف في سياق موقف الفلسفة العربية الإسلامية إجمالاً من قضية المرأة. ولا نطمح في أكثر من إثارة هذه القضية لأهميتها الكبرى ولتوجيه النظر إليها.

يتضح لنا إذا ما حاولنا متابعة هذه القضية- مكانة المرأة عند ابن رشد- في كتابات الباحثين العرب المعاصرين، أن الإشارات القليلة لها تنطلق من دراسة إرنست رنان ابن رشد والرشدية Averroès et L'averroïsme (3). وقد جاءت هذه الإشارات القليلة في سياقات بعيدة تماماً عن السياق الاجتماعي السياسي الذي تناول فيه ابن رشد وضعية المرأة في تلخيصه لكتاب الجمهورية (4). وهذا معناه أن هذه

الإشارات لم تعهّد مباشرة على نصوص الفيلسوف بل على مصادر أخرى لخصت فكر ابن رشد. وفي مرحلة تالية اعتمد بعض هؤلاء الباحثين على ترجمة ليرنر Lerner الإنجليزية لتقديم دراسات عامة لفكر ابن رشد السياسي والأخلاقي في إطار أوسع هو الحكمة العملية أو الأخلاق والسياسة التعاملية، ضمن التحليل النفسي والإنساني للذات العربية كما فعل علي زيعور، أو ضمن البحث عن السعادة كما فعل الباحث الروسي ألكسندر اغناتكو (5).

وعلىنا نحن بدورنا، إذا أردنا فهم حقيقة موقف ابن رشد أن ننتقل من نقطة أساسية هي مناقشة وضعية المرأة كما جاءت في كتابات الفلاسفة العرب، متساقلين تساؤلا أساسيا هو هل تناول هؤلاء الفلاسفة قضية مكانة المرأة؟ وما هو تصورهم لهذه المكانة؟ وكيف يتفقون مع أو يختلفون عن تصور قاضي قرطبة الفيلسوف الفقيه ابن رشد؟

يبدو أننا لن نظفر بزداد وفير إذا ما اقتصرنا على كتابات الفلاسفة الخالص- وليس الفقهاء أو المحدثين أو المتكلمين- لأننا لن نجد لدى أي من فلاسفة المشرق الكبار: الكندي والفارابي وابن سينا، ولا لدى فلاسفة المغرب السابقين على فيلسوفنا تناولاً لقضية المرأة. وإذا خصصنا البحث في الجانب السياسي الاجتماعي وحللنا كتابات من أولوا هذا الجانب اهتمامهم فبأننا نجد أن الفارابي صاحب آراء أهل المدينة الفاضلة، وهو العمل الذي استلهم فيه صاحبه كتاب الجمهورية لأفلاطون تناول معظم القضايا الإنسانية الاجتماعية المتعلقة بنظام الحكم وصفات الحاكم وأنواع المدن وصفات أهلها دون أن يشير للمرأة من قريب أو بعيد. فإذا كان أفلاطون في كتابه الجمهورية يقول بشيوعية الملك والنساء والأولاد ليمنع التعدي بين الطبقات فإن

الفارابي المفكر المسلم لا يقول بشيء من هذا (6).

ومع هذا فإتينا لا نعدم بين الفلاسفة المسلمين من عالج هذه القضية إذا ما تتبعنا مسار رحلة كتاب الجمهورية لأفلاطون في الفلسفة العربية الإسلامية. فقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية وهذا ما يشير إليه عبد الرحمن بدوي في دراسته "تقويم عام لتحقيق التراث اليوناني المترجم إلى العربية" (7) ويقدم لنا بدوي نفسه في كتابه أفلاطون في الإسلام نصوصاً عديدة من بينها نصوص من محاوراة السياسة التي نعتقد من جاتينا أن العرب عرفوها في شكلين: إما كاملة وإما من خلال تلخيص جالينوس لها في كتاب جوامع كتاب أفلاطون الذي نقله حنين بن إسحق إلى العربية في أربع مقالات الثالثة منها "جوامع الستة المقالات الباقية من كتاب السياسة". فالكاتب معروف في العربية وبقيت لنا شذرات مقتبسة منه لدى بعض الفلاسفة ومنهم الفارابي والعامري.

وإذا كنا لم نظفر لدى الفارابي وهو من أكبر فلاسفة الإسلام الذين اهتموا بالفلسفة والأخلاق بما يفيد انشغاله بهذه القضية رغم اهتمام أفلاطون بها (8) فإتينا نجد لدى العامري (أبو الحسن محمد بن يوسف: ت 381هـ) خاصة في كتابه السعادة والإسعاد في السيرة الإنسانية اهتماماً "بقضية المرأة".

فالعامري الذي يمثل بحق - مع التوحيدي ومسكويه وابن عدي - النزعة الإنسانية في القرن الرابع الهجري يفيض - خاصة في القسم السادس من كتابه السعادة والإسعاد والذي عنوانه "السبيل إلى تركية الأنفس وإحيائها" - في تناول ما أسماه "القول في سياسة النساء"، والذي يبين فيه أن طبيعتهن في العلوم والصناعات لا ينقص عن طبع الرجال ولكنه يكون أضعف. كما يعرض للقول في "الزواج وما ينبغي

لكل صنف من الرجال أن يتزوج من النساء⁽⁹⁾. ويهمننا أن نقف عند تناول العامري لوضعية المرأة والذي نلاحظ عليه بداية محاولة التوفيق بين الخطاب الفلسفي المستمد من نصوص أفلاطون والقول الديني الذي يعتمد على الأحاديث النبوية، مما يجعل محاولة العامري في معالجة قضية المرأة متارجحة على الدوام فهو تارة يعلي من شأنها ويساويها بالرجل وتارة ثانية يخضعها لهذا الأخير.

لنقرأ معا " هذه العبارة التي تظهر المساواة والتي يقول فيها: " إنه ليس في الأعمال عمل يختص به الرجل من قبل أنه رجل وتختص به المرأة من قبل أنها امرأة فبأنها بطبيعتها تصلح لجميع ما يصلح له الرجل غير أنها تكون في جميع الأعمال أضعف أو إن كان العامري لا يعلل لنا هذا الحكم الأخير ولا يقدم لها مبرراته فبأنه يضيف: وقد نجد فيهن من تكون قوية على المحاربة ونجد فيهن من تكون محبة للخيمة. وقل ما تنتهي عنهن حرفة"⁽¹⁰⁾.

والعبارة الأخيرة التي توضح صلاحية النساء لكل الحرف يظهر فيها توسع العامري في بيان إمكانيات المرأة على العمل وقدرتها على ممارسة الحرف والصناعات بنفس قدرة الرجل فلم يقصرها العامري كما فعل البعض على المهارة في الموسيقى والغناء والغزل والحياكة. إلا أنه من الملاحظ أن قول العامري بمساواة الرجل والمرأة في مجال العمل وقدرتها على ممارسة العديد من الحرف يتلاشى ويختفي فيما يتعلق بعلاقة الرجل والمرأة، حيث يظهر المنع والتحريم والطاعة والخضوع كما يتضح في عناوين الفقرات التالية: "ما يجب أن يمنعوا منه"، "المواضع التي لا ينبغي أن يسكنوا فيها"، "الحقوق التي يجب على المرأة اعتقادها ورعايتها"، خاصة ذكر ما على المرأة من حقوق الزوج دون ذكر بالطبع لحقوقها على الزوج أو واجبه تجاهها:

"ومن أعظم الواجبات على المرأة لزوجهـا تسليته عند الوحشة وتسكين غضبه عند الفورة فبانه لابد أن تعترى الإنسان فورة الغضب وكدوره والضجر والوحشة من العوارض المؤذية"... ومقابل ذلك يقول: "ويجب عليها أن تحرم على نفسها العقوبة وقت هيجان غضبها فإن الغضبـان ليس يمكنه أن يجعل الأدب بمقدار الذنب " (11).

إن تناول العامري لقضية المرأة في القرن الرابع الهجري أكثر تقدما من موقف الغزالي الذي عرضه في الإحياء في القرن الخامس (12). ولكنه يظل في إطار السياق الديني السائد حيث يعتمد على مصدرين هما: كتاب الجمهورية لأفلاطون، والأحاديث النبوية، فالتعامل هنا مع هذه القضية- بلغة ابن رشد- تعامل جدلي بل هو بالأحرى خطابي. وهذا ما يختلف فيه العامري عن فيلسوف قرطبة الذي قدم لنا تعاملًا برهانيا مع قضية المرأة. وهذا يقتضي منا العرض لموقف ابن رشد، وتقديم بعض الملاحظات الأولية حول وضعية المرأة في كتاباته. تناول الفيلسوف قضية المرأة في تلخيصه لكتاب الجمهورية لأفلاطون، وهو تلخيص مفقود في العربية، مما يعني أن جانباً هاماً وهو المتعلق بفكر ابن رشد السياسي والاجتماعي غائب عن المثقف والباحث العربي. وذلك دلالة على اغتراب مزدوج: اغتراب ابن رشد في ثقافتنا العربية حيث نبذه المجتمع وأبعده وتجاهله التاريخ وحاول إقصاءه فترات طويلة واغترابنا نحن عن جانب هام- من كتابات الفيلسوف الفقيه قاضي قرطبة أبي الوليد بن رشد- هو ذلك الجانب الذي نظن أنه موطن تفرد الفيلسوف وإبداعه الفلسفي المتميز، ومما يضاعف الشعور بالغياب والغربة هو هذا الإهمال المتزايد من جانبنا لهذه النصوص (13) التي تتناول قضايا ملحة- وقضية المرأة في مقدمتها- أغفلها الفكر الفلسفي العربي بشكل يكاد يكون تاماً. وإذا

تناولها الفيلسوف فقدت أصولها العربية وكانت قدر على الفكر الفلسفي العربي إلا يقترب من هذه القضايا التي توارى القول فيها تماماً".

يبدو لنا أن هناك عددا من العوامل التي تضافرت لغرض ستر من الصمت حول القضايا المدنية التي بحثها الفيلسوف الفقيه وذلك بنفي هويته العربية وبنفي العربية عن نصوصه، أي بضياح أعماله وفقدان كتاباته. وأول هذه العوامل اختزال نتاج ابن رشد الفلسفي إلى حدود ضيقة للغاية هي حدود الشارح، أو حتى "الشارح الأعظم" (كما عرفه توما الأكويني ودانتي أليجيرى). ورغم أن هناك كتابات حاولت أن تؤكد أن الشرح إبداع فلسفي كما فعل حسن حنفي في دراسته "ابن رشد شارحا أرسطو" ⁽¹⁴⁾ فإن الفيلسوف رغم ذلك ينسب إلى أرسطو، أو إلى أرسطو وشارحه وقد يضاف إليهم بعض الفلاسفة والأطباء اليونان. وثاني هذه العوامل هو الإساءة إلى ابن رشد وفكره فهو ممتحن ومتهم ومدان ومرفوض ليس في حياته وإبان محتته فحسب بل في فترات تاريخنا الطويل، فقد ظل مقصيا مبعدا مهمشا". وثالث هذه العوامل تأتي محاولة نفي هويته أو نفيه عن هويته بفقد أعماله في لغتها الأصلية (مع وجود ترجمات أخرى عبرية ولايتينية لها). وهي مسألة تثير التساؤل: فكيف يستقيم القول باختفاء هذه الأعمال في محنة ابن رشد مثلا رغم وجودها وترجمتها في تواريخ لاحقة بعد ذلك؟

إن ما وصلنا من عمل ابن رشد الذي نحن بصددده وهو تلخيص السياسة والجمهورية لأفلاطون هو الترجمة العبرية التي قام بها شموئيل بن يهوذا المرسلني وتلخيص يوسف كاسبى Josef Caspi ⁽¹⁵⁾ في العبرية بالإضافة إلى ترجمات أربع هي: ترجمة إلبا دل ميدجو Elia del Medigo اللاتينية (1491 م) ويعقوب ماتتينوس J.Mantinus (1539 م) ⁽¹⁶⁾ بالإضافة إلى ترجمتين إنجليزيتين

الأولى ترجمة إروين روزنتال. Erwin J. Rosental (1956 م) الذي شغل بدراسة الجانب السياسي عند ابن رشد⁽¹⁷⁾. والترجمة الثانية قام بها رالف ليرنر R. Lerner (1970 م)⁽¹⁸⁾، وقد قمنا بترجمة جزء عن ترجمة ليرنر يرتبط بالمرأة في ملحق في نهاية هذه المقالة، في محاولة لاسترداد ما ضاع من إسهام ابن رشد في العربية وذلك نقلا عن الترجمة الإنجليزية لترجمة ابن بهوذا العبرية.

والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن هو لماذا شرح أو لخص ابن رشد كتاب الجمهورية لأفلاطون وهو شارح أرسطو اكبر؟ والإجابة المعروفة لأنه لم يعثر على كتاب أرسطو في السياسة فهو لم يترجم إلى العربية ومن هنا استعاض عنه بتلخيص كتاب أفلاطون. إلا أننا مع عدد من الباحثين نرى أن الفيلسوف العربي لم يتابع أفلاطون متابعة ناقل، أي لم يكتف بعرض أفكاره والتعليق عليها وشرحها، بل إنه اتخذ فيما قدمه لنا من تلخيص موقفا نقديا. والحقيقة أن هذه المسألة غاية في الصعوبة والغموض بحيث لا نستطيع أن نجزم بما لأفلاطون وما لابن رشد من الشرح، أو أين ينتهي كلام أفلاطون وأين يبدأ شرح ورأي ابن رشد. فمن الصعب بيان رأي الفيلسوف الفقيه أو ما وافق عليه من آراء قدمها أفلاطون، وخاصة لأن التحقق من ذلك في قراءة مقارنة بين نص أفلاطون كما وصل إلينا في العصر الحالي في ترجمته الكاملة وما أورده ابن رشد في شرحه، لن تحسم المسألة، ذلك لأن نص أفلاطون لم يكن في يد ابن رشد بدقته الحالية. إن ما نتعامل معه في شرح ابن رشد ليس كتاب الجمهورية كاملا بل هو تلخيص (جوامع) أفلاطون التي قام بها جالينوس ومعنى هذا أن كثيرا من شروح ابن رشد هي تصحيح لجالينوس، ربما يكون الهدف منها توضيح فهمه الخاطئ لأفلاطون أكثر من كونها آراء مستقلة عن كليهما. نقصد أفلاطون وجالينوس،

وخاصة بأبي الوليد ابن رشد. ومع هذا فإن علينا أن نفرق بين عنصرين في شرح ابن رشد هما: محتوى الشرح (الموضوع الذي يعرض له) وهو قضية المرأة وطبيعتها ومساواتها بالرجل ومنهجته العقلي في التعامل معه أو ما يطلق عليه البرهان، وتتضح استقلالية ابن رشد أكثر في هذا الجانب الأخير. وكما يتضح من الكلمات الأولى من كتابه فإن غرضه هو تلخيص الأقاويل البرهانية من المقالات المنسوبة إلى أفلاطون في العلم السياسي وحذف ما فيها من أقاويل جدلية (19).

إن جهد ابن رشد هنا جهد إبداعي إلى حد ما، فهو يعمل لحسابه الخاص وليس لحساب أفلاطون فيما يقدمه من آراء. وقد اجتهد المترجم ليرنر في مقدمته فرجح أن لفظ "قال" في شرح ابن رشد يرجع لأفلاطون، بينما لفظ "نقول" يرجع في مواضع كثيرة إلى ابن رشد نفسه. كما أنه يرى "أن استخدام "المدينة" مفردة عند ابن رشد يعني المدينة الفاضلة أو الجمهورية المثالية، بينما استخدام "المدن" تعني المدن العينية في الواقع أما جمال الدين العلوي فقد صنف شروح ابن رشد إلى صنفين:

الأول: "تتم فيه المصادقة على النص المختصر أو الملخص، وفي هذا الصنف تدخل المختصرات بجميع أنواعها." والثاني: "يضم شروحا نقدية تصحيحية وفي هذا الصنف يدخل تلخيص الإيساغوجي وسياسة أفلاطون" (20). ويفصل العلوي ذلك بقوله إن هذا التلخيص "كان مناسبة لوضع قول رشدي في السياسة يستلهم في الظاهر سياسة أفلاطون ولكنه يستلهم في العمق أصول أرسطو في الأخلاق والخطابة، فضلا عن أنه أتى ليسد ثغرة في المتن الأرسطي الذي انتهى إلى ابن رشد" (21).

وإضافة إلى هذا الرأي فإتينا نستشهد بما أوضحه ر. ج. مولجان في مجلة العلم السياسي الأمريكية (1977) عن استقلالية ابن رشد الفكرية حيث يقول:

إن عمل ابن رشد لجدير بأن يقرأ في عصرنا الراهن باعتباره في حد ذاته تأليفاً في نظرية سياسية أكثر منه مجرد شرح على أفلاطون والأمر الذي يكتسي أهمية خاصة هو توفيق ابن رشد بين الأفلاطونية وعقائد الإسلام. فقد وسعه أن يتبنى العديد من نظريات أفلاطون الكبرى دون حرج منه. ولعل ما يدعو إلى الدهشة أكثر من ذلك هو قبوله القول بشيوعية الملكية والأبناء والمساواة بين النساء والرجال ولعله كان يرى خلاف ذلك لو أمكنه الإطلاع على كتاب السياسة لأرسطو. ويجد ابن رشد أمثلة عديدة في زمانه ينطبق عليها ما يصف به أفلاطون المدن غير الفاضلة. هذا بالرغم من أنه يؤكد على ما لأهل المدينة الجماعية من خلاعة أكثر ما يؤكد على المراقبة التي يفرضونها من خلال المجلس الشعبي. ويتضح لنا من فحص ابن رشد لهذه المسائل أنه لم يكن مقلداً لأفلاطون ولا للسنة الإسلامية تقليداً أعمى بل كان مفكراً ذا أحكام مستقلة ونقدية⁽²²⁾.

ونحن وإن كنا نختلف في بعض التفصيلات التي أوردها مولجان، فنحن نتفق مع موقفه إجمالاً، وهو تميز ابن رشد واستقلاليته الفكرية سواء عن أفلاطون الذي يقوم بشرحه أو التقاليد السائدة التي يحيا في ظلها. ففي هذا العمل بالتحديد وفي موقفه من المرأة بصفة خاصة كان ابن رشد أكثر من مجرد شارح لأفلاطون وهذا لا يظهر هنا في المجال الفلسفي فقط بل يبدو بصورة جلية فيما اجتهد فيه من أحكام في كتابه بداية المجتهد ونهاية المقتصد (والذي نختلف في كونه لابن رشد الفيلسوف أم لجده الفقيه، والغالب أنه من عمل فيلسوفنا ابن رشد

بالإطلاع على كتابات جده). ويعرض فيه لآراء مختلف المذاهب الفقهية ويأخذ منها ما يتفق مع العقل والواقع خاصة ما يساوي بين المرأة والرجل. وفي حالة عدم توفر اجتهادات من هذا النوع كان يقوم باجتهاداته الخاصة. ونستطيع أن نشير إلى بعض الأمثلة مثل: " أنه يحق للمرأة نفسها أن تعقد الزواج "، " وأن العقوبة على قتل المرأة يجب أن تكون نفس عقوبة قتل الرجل " (23). وهناك مثالان هامين يرتبطان بشكل من الأشكال مع ما جاء في شرحه على كتاب الجمهورية:

الأول: أن تكون حصتها من غنائم الحرب تعادل حصة الرجل وهذا يتفق مع تدليله في تلخيص كتاب أفلاطون في السياسة (الجمهورية) على مساواة المرأة من طبقة الحراس "الحفظة" في نفس المهام مع الرجل. الثاني: أنه يجوز للمرأة الإمامة في الصلاة حتى بين الرجال. فليس ما يمنع عند فيلسوفنا من تولي المرأة المهام العليا كالرئاسة مثلا أو أن تكون فيلسوفه وحاكمة. وإذا طبقنا هذا المبدأ في المجال الديني، أي صلاحية قيادة وإمامة المرأة فإن فقيرنا لا يمتنع من إمامتها في الصلاة (24).

وتصل اجتهادات فيلسوفنا الفقيه إلى مداها في إعطاء الحرية للمرأة في كتاب "أمهات الأولاد" من بداية المجتهد وأصول هذا الباب النظر في هل تباع أم الولد أم لا وإن كانت لا تباع فمتى تكون أم ولد وبماذا تكون أم ولد ولا يبقى فيها لسيدتها من أحكام العبودية ومتى تكون حرة؟

"أما المسألة الأولى فإن العلماء اختلفوا فيها، سلفهم وخلفهم، فالثابت " - كما يخبرنا ابن رشد - " عن عمر رضي الله عنه أنه قضى بأنها لا تباع، إنها حرة من رأس مال سيدتها... " ويضيف أن الإجماع قد

انعتقد على منع بيعها في حال حملها فإذا كان ذلك وجب أن يستصحب حال هذا الإجماع بعد وضع الحمل ومما اعتمده الجمهور في هذا الباب من الأثر ما روي عنه للنبي عليه السلام أنه قال في مارية سريته لما ولدت إبراهيم: اعتقها ولدها ومن ذلك حديث ابن عباس عن النبي (ص) أنه قال إنما امرأة ولدت من سيدها فبأنها حرة إذا مات. ويستشهد بذلك، وإن كان كلا الحديثين كما يذكر لا يثبت عند أهل الحديث، ويضيف:

وربما قالوا إنها قد وجبت لها حرمة وهو اتصال الولد بها وكونه منها وحكوا هذا التعليل عن عمر رضي الله عنه حين رأى أن لا يبيع فقال "خالطت لحومنا لحومهن ودمائنا دماءهن". ويرى ابن رشد في الإجابة عن متى تكون أم ولد، فرأى تكون أم ولد في جميع الأحوال إذ كان ليس من مكارم الأخلاق أن يبيع المرء أم ولده.

هذه تفاصيل رأي ابن رشد مما يوضح شدة حرصه على تقصي الآراء المختلفة في موقف المرأة من أمهات الأولاد للتأكيد على حرمتها وحققها في الاعتناق ومبررات هذا فيما يتعلق بالإماء والجواري وهو فيما يتعلق بالحرائر أوجب.

ومن الممكن في هذا المقام أن نتبين نوعاً من الصلة بين الغاية من بداية المجتهد ونهاية المقتصد. بصرف النظر عن الفرعات الفقهية. وبين كتبه في العلم المدني الثلاثة وهي: تلخيصه لكتاب السياسة وشرحه على الأخلاق النيقوماخية لأرسطو وتلخيص الخطابة. فالغاية من هذه الأعمال الثلاثة تحقيق شروط المدينة الفاضلة واكتساب الفضائل والوصول إلى السعادة. وهو نفس ما نجده في ختام كتابه بداية المجتهد ونهاية المقتصد. يقول:

وينبغي قبل هذا أن تعلم أن السنن المشروعة العملية المقصود

منها هو الفضائل النفسانية، فمنها ما يرجع إلى تعظيم من يجب تعظيمه، وشكر من يجب شكره وفي هذا الجنس تدخل العبادات... ومنها ما يرجع إلى الفضيلة التي نسميها "العفة" ومنها ما يرجع إلى طلب العدل والكف عن الجور.. ومنها السنن الواردة في جمع الأموال وتقويمها، وهي التي يقصد بها طلب الفضيلة التي تسمى السخاء وتجنب الرذيلة التي تسمى البخل، والزكاة تدخل في هذا الباب. ومنها سنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط حياة الإنسان وحفظ فضائله العلمية والعملية.. ومن السنن المهمة في حيز الاجتماع السنن الواردة في المحبة والبغضة والتعاون على إقامة هذه السنن هو الذي يسمى النهي عن المنكر والأمر بالمعروف... إلخ. (25)

إن موقف ابن رشد من المرأة كما يظهر في شرحه على أفلاطون هو (في كثير من الأحيان وليس دائماً) تعبير عن آرائه الحقيقية وينطلق من تحليله لوضعية المرأة في مجتمعه، فالشروح كانت في العديد من الحالات، فرصة ملائمة لبسط الفيلسوف لآرائه الذاتية حول المسائل الفكرية والعلمية الملحة". (26) وهذا ما يتضح في سياق شرحه للسياسة فهو بعد أن يذكر ما قال أفلاطون، أو أقره أفلاطون، نجده يستخدم عبارة "ونقول" للدلالة (في الغالب) عن موقفه الخاص الذي يعرضه علينا في نهاية القسم الأول من شرحه على أفلاطون، مما جعل أحد الباحثين يرى أن ابن رشد كان الفيلسوف العربي الأول والوحيد الذي أولى عناية خاصة لمشكلة سعادة المرأة من زاوية التنظيم الأمثل للحياة الاجتماعية. وكان فيلسوفاً جريئاً في طرحه لمسألة المساواة بين الرجال والنساء حيث أكد على أن الرجل والمرأة ينتميان إلى نوع واحد (27).

يقول ابن رشد بالمساواة بين الرجل والمرأة ويؤكد على أنها لا

تختلف عنه من حيث الطبيعة ومن حيث إمكانياتها وقدرتها على العمل،
وأنها تصلح لنفس الأعمال التي يقوم بها وأنه إذا كان يتفوق عليها في
بعض الأعمال فهي أيضا "تتفوق عليه في أعمال أخرى، وإن هذا
نتيجة لتعودهم على ممارسة هذه الأعمال أكثر من الأخرى لا لطبيعة
خاصة في كل منهما. يقول:

إن النساء بقدر ما هن من جنس واحد مع الرجال فبهن
يشاركنهم في غاية الإنسان، ويختلفن عنهم فقط بالزيادة أو النقصان،
بمعنى أن الرجل في معظم الأنشطة الإنسانية أكثر سعيا من النساء،
غير أنه ليس مستحيلا أن تكون النساء أكثر سعيا في بعض الأنشطة
مثل ما نظن أنه متعلق بالموسيقى العملية. ولهذا السبب يقال إن
الألحان تبلغ الكمال عندما يلحنها الرجال ويؤديها النساء. فإذا كان
الأمر كذلك، وأن طبيعة الرجال والنساء من نوع واحد، وإذا كانت
للطبيعة التي من نوع واحد تتوجه لنشاط واحد فقط في المدينة،
فيتضح إذن أن النساء في هذه المدينة يمارسن نفس الأنشطة كالرجال
عدا أنهن أضعف فيها. (28)

يرى ابن رشد أن النساء تشارك الرجال في الصناعات سوى
أنهن أضعف في بعضها وأفضل في غيرها.

يخبرنا فيلسوفنا برأيه، وهو رأي هام ينبغي علينا الوقوف أمامه
والتأكيد عليه، فإذا لم تكن هناك فروق بين الرجل والمرأة وأنه لا
اختلاف بين طبيعة كل منهما وأن الخلاف بينهما في بعض القدرات هو
خلاف في الدرجة وليس اختلافا في النوع فليس هناك ما يمنع أن يكون
بين النساء فلاسفة ورؤساء. وهذا الرأي من الفيلسوف الفقيه المسلم
هام للغاية فقد أجاز إمامة المرأة للصلاة (كما سبق ذكره). وهو يؤكد
هنا عدم استحالة أن تصل إلى أعلى طبقة في العقل والحكمة وهي طبقة

الرؤساء الفلاسفة أو الفلاسفة الرؤساء طالما نشأت على الخصال الحميدة الرفيعة. وهذا الرأي هو تطوير وبرهنة لما جاء في كتاب الجمهورية لأفلاطون من قدرة المرأة على أن تكون مساوية للرجل في طبقة الحراس (الطبقة الثانية في جمهوريته) وطالما في إمكان المرأة القيام بهذه الوظيفة الهامة أي وظيفة الحفظة (الحراس) كما يستدل على ذلك من عالم المملكة الحيوانية. فإثبات الكلاب تقوم بنفس المهمة في الحراسة مثل ذكورها" فإذا كانت المساواة موجودة بين الرجل والمرأة في مجال الحياة العادية في الحرف والصناعات، وأنهن يجدن نفس الأعمال التي يقوم بها الرجال، وتتساوى المرأة مع الرجل في مهمة حماية المدينة حيث يقدم لنا ابن رشد أمثلة من واقع المرأة العربية التي تقوم بالحرب والدفاع عن الحدود، فمن هنا "لها كما يقول في بداية المجتهد ونهاية المقتصد مثل ما للرجال من نصيب في القتال " (كما سبق ذكره). والنتيجة التي يتوصل إليها الفيلسوف بناء على كل ما سبق أنه ليس من المستحيل أن تكون المرأة في رتبة الرؤساء والفلاسفة. فمحدودية عمل المرأة واقتصرها على وظائف دون أخرى ليس نتيجة لكونها لا تصلح لهذه الوظائف لكنه نتيجة لأنها لم تعط الفرصة للقيام بما يقوم به الرجل من وظائف. وهذا الموقف لا يعيب المرأة فقط بل والرجل أيضا. فما حدث هو أن طاقة المجتمع أصبحت معطلة حيث لا يستفيد من النساء اللواتي أصبحن نتيجة لذلك محاصرات في حرف ووظائف محدودة وصرن عالة على المجتمع. دعنا نتابع تحليل ابن رشد لوضعية المرأة وسبب تدني مكانتها يقول:

إن كفاءة النساء في تلك المدن غير معروفة حيث أنهن لا يؤهلن فيها سوى للنسل، ومن ثم فإثباتهن بوضعهن في خدمة أزواجهن، ويحصرن في الإجاب والتثنية والرضاعة. وهذا يلغي أنشطتهن

(الأخرى). وبما أن النساء في تلك المدن لسن مؤهلات لأي فضيلة من الفضائل الإنسانية فإتھن كثيرا ما يشبهن النباتات في تلك المدن. وأحد أسباب الفقر في تلك المدن هو كون النساء عالة على الرجال. وذلك لأن عددهن فيها ضعف عدد الرجال بينما لا يتكلمهن بفضل نشأتهن) أيا من الأعمال الضرورية سوى بعض الأعمال القليلة- مثل الغزل والنسيج- التي يمارسها في الغالب في الأوقات التي يحتجن فيها إليها لتعويض نقصهن في القدرة على الإنفاق. والأمر كذلك- وقد اتضح في حالة الإناث أن عليهن أن يشاركن الذكور في الحرب وما تبقى- من الملام في اختيارهن أن تنشئ تلك الطبائع التي كنا ننشدها في الرجال ويجب تدريبهن بنفس الطريقة خلال الموسيقى والرياضة البدنية. (29)

ويكشف تحليل ابن رشد السابق عن كونه مفكرا في علم الاقتصاد السياسي، كما يقول فردريك نيفونر:

إن كون النساء عالة على الرجال هو من أسباب الفقر في هذه المدن. ذلك أن النساء حتى وإن كن بضعف عدد الرجال فإن عملهن لا يمثل إلا جزءا ضئيلا من طاقة العمل، حيث تقتصر أعمالهن على أشغال قليلة. ذلك بسبب أنهن لم يهين للأعمال الضرورية، مثل الأعمال التي يقوم بها الرجال، وهي الأعمال التي تتوفر عن طريقها الثروة بهذه المدن فما يقمن به هو أعمال غير ضرورية كالغزل والحياكة، وهي ليست سوى أعمال بديلة لما يستطعن القيام به من أعمال أخرى لم ينتج لهن المجتمع القيام بها. (30)

وعلى ذلك فإن ابن رشد بتصديه لمناقشة وضعية المرأة من خلال شرحه على كتاب الجمهورية وآراءه في بداية المجتهد بعد من أوائل الفلاسفة العرب الذين اقتحموا مجالا هاما أخفله كثيرا في الدراسات الفلسفية العربية، وطرح بعض الآراء التي لها أهميتها

الكبيرة، وكشف عن حقيقة مساواة طبيعة المرأة وطبيعة الرجل وقدرتها على القيام بنفس ما يقوم به من أعمال، وإن عدم إتاحة الفرصة لها للقيام بهذا الدور هو سبب وجودها في مكانة أقل من مكانة الرجل. وعلمنا وعلى المجتمع رفع هذا الظلم عنها، فهي قادرة ليس فقط على القيام بوظائفها الطبيعية أو على بعض ما سمح لها المجتمع القيام به من أعمال بل أن طبيعتها وإمكاناتها يمكن أن تجعل منها قمة المجتمع الإنساني بأن تكون حكمة ومفكرة، رئيسة وفيلسوفه. فهل يمكن متابعة تيار التفكير العقلاني البرهاني في قضية المرأة الذي أسسه ابن رشد والعمل على استمراره في حياتنا المعاصرة؟

من خلال هذه الآراء الأولية قصدنا إثارة قضية المرأة لدى ابن رشد، وربما تثار بحثا وتدقيقا في الفكر العربي والفلسفة الإسلامية.

هوامش

- 1- ظلت الدراسات المختلفة حول ابن رشد تتركز في نطاق موقفه من العلاقة بين الشريعة والحكمة، ونظرية الحقيقتين، ومفهوم العقل والعقلانية. وقليلًا ما تناول الباحثون القضايا الاجتماعية والسياسية والأخلاقية عند الفيلسوف، ومن هنا فالحديث عن قضية المرأة من الموضوعات التي نادرًا ما توقفنا أمامها بالبحث.
- 2- هذا هو موقف الباحث الأمريكي لورانس بيرمان في عدة دراسات قدمها عن ابن رشد. وقد ناقشنا هذا الزعم في دراستنا: "الأخلاقي والسياسي عند ابن رشد"، مجلة القاهرة، العدد 150 (مايو 1995): ص 82-88.
- 3- راجع رينان، ابن رشد والرشدية، ترجمة عادل زعتر (القاهرة: دار احياء الكتب العربية، 1957)، ص 169-171.
- 4- فقد تناول هذه المسألة كل من عبد الكريم خليل، "أدب ابن رشد"، (المجلد الأول، البحث الأول، ص 2321). وفاروق المر، "ابن رشد الفيلسوف المجدد"، (المجلد الثاني، البحث الثاني، ص 13-15)، ضمن أعمال مهرجان ابن رشد، (الذي أقامته المنظمة

العربية للتربية والثقافة والعلوم في الجزائر في نوفمبر 1978) في مجلدين، (أبحاث مجمعة بالإستسار).

5- نشير في هذا السياق إلى دراسات كل من: ماجد فخري، فلسفة ابن رشد الأخلاقية "أعمال مهرجان ابن رشد"، المجلد الثاني، البحث الثالث، ص 1-2.

علي زيعور، الحكمة العملية أو الأخلاق والسياسة التعليلية (بيروت: دار الطليعة، 1988)، ص 27-473.

ألكسندر اغناكو، بحثا عن السعادة: الأفكار الاجتماعية والسياسية في الفلسفة العربية الإسلامية، فصل بعنوان "ابن رشد والعودة إلى المدينة الفاضلة"، (موسكو: دار التقدم، 1990)، ص 167-201.

6- راجع الفارابي، آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق البير نصري نادر (بيروت: دار المشرق، 1980) وسهيل فلشا "الفارابي والمدينة الفاضلة"، المورد (العراقية)، المجلد الرابع، العدد الثالث (خريف 1975 أعد خاص عن الفارابي)، ص 280.

7- عبد الرحمن بدوي، "تقديم عام لتحقيق التراث اليوناني المترجم إلى العربية"، في أعمال ندوة الفكر العربي والثقافة اليونانية (الرباط: منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1985)، ص 21.

8- اهتم أفلاطون اهتماما كبيرا بالمرأة وقد قدمت عدة دراسات في العربية عن هذا الموضوع نشير إلى بعضها مثل: دراسة إمام عبد الفتاح إمام، أفلاطون والمرأة (الرسالة الخامسة والسبعون من حوليات كلية الآداب جامعة الكويت، 1992) والتي يناقش فيها هل كان أفلاطون نصيرا للمرأة؟ وذلك في بابين: الأول يدور حول المرأة في المجتمع اليوناني والثاني دراسة في أفكار أفلاطون عن المرأة في ثلاثة فصول: المرأة في محورة الجمهورية (وهو ما شرحه ابن رشد) والمرأة في محورة القوانين حيث يتخلى أفلاطون عن أفكاره في شيوعية المال والنساء وترتد المرأة ثقية لوظيفتها في المجتمع القديم وهو أن تكون ربة منزل وأخيرا يناقش قضية الحب الأفلاطوني. وقد سبق أن درس ناجي التكريتي نلس هذه القضية تحت عنوان "المرأة في فلسفة أفلاطون"، أفلاق عربية، العدد

الأول (يناير 1989) 1 ص 76-87. والمثير حفا للاستفهام أن أيا من هاتين الدراستين لم يتوقف صاحبها أمام أفكار أفلاطون حول المرأة لدى الفلاسفة العرب المسلمين أو موقف هؤلاء من المرأة.

9- العامري، السعادة والإسعاد في السيرة الإنسانية، تحقيق أحمد عبد الحليم عطية (القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1990). "قال أفلاطون ونقول في باب الزواج أن ينظر إلى طبع الرجل وطبع المرأة فلا يجمع بين مؤتلفين في الطبع ولهذا نقول أنه يجب أن يكون نساء الحفظة لطيفة الحراس في الجمهورية، على طبع الحفظة ونساء أهل الحكمة الحكام على طبع أهل الحكمة 10، ص 345.

10- المرجع السابق، ص 370.

11- المرجع السابق، ص 274 و175. وانتظر عن الإطار الديني للعامري الذي يقدم من خلاله تصويره للمرأة، المرجع السابق، ص 370-375.

12- راجع موقف الغزالي في إحياء علوم الدين، "كتاب آداب النكاح (القاهرة: دار الفكر أو عنها نسخة مصورة بيروت: دار الكتب العلمية، 1986 المجلد الثاني، ص 24 وما بعدها.

13- نشير في هذا الخصوص إلى بعض المحاولات الفرنسية التي يبذلها الباحثون العرب لاسترداد النص الرشدي سواء الأعمال التي فقد أصلها العربي ولم يعد منها سوى الترجمات، ألف 16 (1996) 155 أو تلك النصوص العربية التي وصلتنا في حروف عبرية. وتذكر في هذا الخصوص محاولات أحمد شحلان الذي قدم لنا وصف وإشارة المشكلات المتعلقة بالنسخة العبرية من تلخيص كتاب النفس لأرسطو لابن رشد في أعمال ندوة ابن رشد ومدرسته في الغرب الإسلامي (بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1981)، ص 166-108. وهذا النص مكتوب أصلا بالعربية لكن بحروف عبرية. وقد قام بتحقيقه والتطبيق عليه الفرد ل. عبري ومراجعة محسن مهدي، وصدر عن المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1994. وكذلك محاولة الدكتور عبد المجيد القنوشي في تونس الذي يعكف على نقل الترجمات اللاتينية لنصوص ابن رشد إلى العربية. وهي

محاولات نتمنى أن تتسع وتنجح في إيجاد حركة قوية لإعطاء حق المواطنة للنصوص العربية المفقودة.

14- حسن حنفي، "ابن رشد شارحا أرسطو" في كتاب دراسات إسلامية (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت)، ص 201-272.

15- لمزيد من المعلومات عن شموئيل بن يهوذا المرسيولي ويوسف كاسبي أنظر الملف الذي نشرناه بمجلة القاهرة عن ابن رشد خاصة ترجمتنا لدراسة بيرمان عن أثر شرح ابن رشد للأخلاق النيقوماخية على الألب العري في العصر الوسيط: لورانس بيرمان "تأثير ابن رشد في الألب العري"، مجلة القاهرة، العدد 150 (مايو 1995)، ص 58-81.

16- عن الترجمات اللاتينية لنصوص ابن رشد أنظر ما قدمه الأب جورج شحاتة قنواني عن مؤلفات ابن رشد. ضمن "أعمال مهرجان ابن رشد"، (الجزائر، 1978)، ص 263 وما بعدها.

17- نشر إروين روزنتال تلخيص ابن رشد لكتاب السياسة لأفلاطون

E.I.J. Rosental, Averroes Commentary on plato's "Republic" (1956 , 1966 ; Cambridge University Press , 1969)

وقد كتب قبل ذلك عن "مكتبة السياسة في فلسفة ابن رشد" ونشرها في حواصة مدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية (الإنجليزية)، المجلد 15، العدد الثاني (1953): ص 246-278. كما كتب عن آراء ابن رشد السياسية في مجلة البينة، العدد الأول (1972): ص 18- والترجمة الثانية هي ترجمة رالف بيرنر مع مقدمة وملاحظات، وهي الترجمة التي سنعتمد عليها في بحثنا الحالي:

Ralph Lerner , trans. , Averroes on Plato's "Republic" (Ithaca : Cornell University Press , 1974)

19- " لقد رفض ابن رشد- بناء على إعلائه الالتزام بالأقوال البرهانية نون الجدل- شرح الكتاب الأول وبعض ما ورد في الكتاب الثاني وكثير من أجزاء الكتب الأخرى مختما بالغام الكتاب العاشر من الجمهورية من شرحه على اعتبار أنه ليس مهما في هذا العلم. "

راجع جمال الدين العلوي، المتن الرشدي: مدخل للقراءة الجديدة (الدار البيضاء: دار توبقال

للنشر، 1986)، ص 17.

20- المرجع السابق، ص 168.

21- السابق، ص 172-173.

22- ر. ج. مولجان في مجلة العلم السياسي الأمريكية (يونية 1977) تطبيقاً على ترجمة

ليرنر لتلخيص ابن رشد لكتاب الجمهورية ونقلنا هذا الاستشهاد من بحث فريدريك

نيفونر. F. Niewohner "منزلة المرأة عند ابن رشد"، ترجمة مقداد منسية، "أعمال

ندوة ابن رشد"، (التي أقيمت في تونس في مارس، 1995)، ص 2.

23- ابن رشد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، (قم أ إيران): منشورات الشريف الرضي،

1406 هـ في جزأين)، الاقتباسات على التوالي: الجزء الثاني، ص 11، ص 409-410.

24- المرجع السابق، الجزء الأول، ص 409، كما يقول:

اختلفوا في إمامة المرأة فالجمهور على أنه لا يجوز أن تؤم الرجال واختلفوا في إمامتها

النساء فأجاز ذلك الشافعي ومنع ذلك مالك وشذ أبو ثور والطبري فأجاز إمامتها على

الإطلاق... وأجاز بعضهم إمامتها النساء إذ كن متساويات في المرتبة في الصلاة مع أنه

أيضاً نقل ذلك عن بعض الصور الأولى ومن أجاز إمامتها فإما ذهب إلى ما رواه أبو داود

من حديث أم ورقة أن رسول الله (ص) كان يزورها في بيتها وجعل لها مؤنناً يؤذن لها

وامرها أن تؤم أهل دارها. ص 148-149)

25- المرجع السابق، الجزء الثاني هـ ص 389-390.

26- ألكسندر اغتاتكو، "بحثاً عن السعادة"، ص 169.

27- المرجع السابق، ص 119-200.

Ralph Lerner , Trans. Averroes on Plato's "Republic" pp.57- 28

58

وراجع نص ابن رشد في الترجمة الملحقة بهذه الدراسة (بداية الفقرة الثالثة)، وأنظر

أيضاً ترجمة مقداد منسية لبحث فريدريك نيفونر، "منزلة المرأة عند ابن رشد"، ص 4- هـ.

وراجع نص ابن رشد في الترجمة الملحقة بهذه الدراسة (تهلية الفقرة الثالثة).

30- فردريك نيفونر، "منزلة المرأة عند ابن رشد"، ص 5-6.

ملحق

من تلخيص ابن رشد لكتاب الجمهورية لأفلاطون⁽¹⁾

(ترجمة أحمد عبد الحليم عطية)

... وبعد استكمالها العبارة المتعلقة بأنواع الفضائل التي تكون في هذه المدينة يعود أدراجه إلى ما تبقى من الأمور التي تخص الحراس، وبصفة خاصة البحث المتعلق بكيفية الجماع، وتربية الأولاد وطريقة إنجابهم.

نقول: إنه من الواضح إذا أردنا لطبائع هؤلاء الحراس أن تصان من خلال النسل- أي أن ينجبوا في الغالبية أشباههم- فهذا لا يحدث بمعاشرة أية امرأة كيفما اتفق الأمر، بل الأخرى أن يعاشروا فقط نساء يشبهونهم في الطبيعة، نساء تربين على شيء من هذه الدرجة. وهذا ملزم لا بالنسبة للحراس فقط بل بالنسبة لكل فئة من المواطنين جميعهم. ومن ثم فذلك موضوع صالح للبحث فيما إذا كان يوجد بين النساء طبائع تشبه طبائع كل فئة من فئات المواطنين- وبخاصة الحراس- أو أن طبائع النساء تختلف عن طبائع الرجال. إذا كانت الحالة هي الأولى، ففيما يخص أنشطة المدينة يكون للنساء نفس مكانة الرجال في هذه الفئات، بحيث يوجد بينهم المحاربات والفلاسفة والحكام وما إلى ذلك. ولكن إن لم تكن الحالة كذلك فالنساء إذن يصلحن فقط في المدينة للأنشطة التي لا يصلح لها الرجال بوجه عام من مثل

قولنا التربية، والإنجاب، وما شابه ذلك.

ونقول إن النساء بقدر ما هن من جنس واحد مع الرجال فلهن
بشاركتهن في غاية الإنسان، ويختلفن عنهم فقط بالزيادة أو النقصان،
بمعنى أن الرجل في معظم الأنشطة الإنسانية أكثر سعيا من النساء،
غير أنه ليس مستحيلا أن تكون النساء أكثر سعيا في بعض الأنشطة
مثل ما نظن أنه متعلق بالموسيقى العملية. ولهذا السبب يقال إن
الألحان تبلغ الكمال عندما يلحنها الرجال وتؤديها النساء. فإذا كان
الأمر كذلك، وأن طبيعة الرجال والنساء من نوع واحد، وإذا كانت
الطبيعة التي من نوع واحد تتوجه لنشاط واحد فقط في المدينة،
فيتضح إذن أن النساء في هذه المدينة يمارسن نفس الأنشطة كالرجال
عدا أنهن أضعف فيها. وبالتالي فمن الواجب أن تسلم إليهن الأنشطة
الأقل تعقيدا. وهذا يتجلى بوضوح تام من خلال البحث. نرى النساء
بشاركن فنونا مع الرجال عدا أنهن أضعف فيها، رغم أن معظم النساء
قد يكن في فن من الفنون أكثر سعيا من الرجال كالنسيج والحياكة
وفنون أخرى مثلها. أما فيما يتعلق بشاركتهن في فن الحرب وما
شابه ذلك، فالأمر يتضح ذلك من سكان الصحارى و"مدينة النساء"
(داغودة)⁽²⁾. وبالمثل، أيضا، بما أن بعض النساء يتحلين بالنقاء
والخصال الحميدة، فليس من المستحيل أن توجد من بينهن فلاسفة
وحكام. وكما أنه كان نعتقد أن هذه الفئة نادرة بين النساء فقد استبعدت
بعض الشرائع النساء من أن يكن كاهنات. بمعنى الكهانة العليا. وبعض
الشرائع (الأخرى)، مع أنها لا تستبعد وجود هذا بينهن، تمنع ذلك.
وهذا يتضح تماما من دراسة الحيوانات. بمعنى أنه من الملائم أن يكون
هناك حراس من الإناث. وهذا يحيل إلى الحيوانات التي قارنا بها
الحارس فيما سبق. ونرى هذا في أنثى الكلاب التي تحرس ما يحرسه

الذكور وتهاجم الضباع مثلما يفعل الذكور غير أنها أضعف في هذا. وهذا ما يفسر أن الطبيعة أحياناً، ولكن في حالات نادرة وهبت الذكر أداة، ليست من نصيب الأنثى، ليحارب بها. كما هو الحال مع (الخنزير البري) ولكن ما دامت أدوات القتال لدى تلك الحيوانات التي تعتاد على ممارسة القتال مشتركة في معظم الحالات بين الذكر والأنثى فباتها (أي الطبيعة) تقصد للأنثى أيضاً أن تمارس هذا النشاط إن كفاءة النساء في تلك المدن غير معروفة حيث أنهن لا يؤهلن (فيها) سوى للنسل، ومن ثم فباتهن يوضعن في خدمة أزواجهن، ويحصرن في الإجاب والتشنة والرضاعة. وهذا بلغى أنشطتهن (الأخرى). وبما أن النساء في تلك المدن لسن مؤهلات لأي فضيلة من الفضائل الإنسانية فباتهن كثيراً ما يشبهن النباتات في تلك المدن. وأحد أسباب الفقر في تلك المدن هو كون النساء عالية على الرجال. وذلك لأن عددهن فيها ضعف عدد الرجال، بينما لا يتفهمون بفضل نشأتهن) أيا من الأعمال الضرورية (3)، سوى بعض الأعمال القليلة. مثل الغزل والنسيج. التي يمارسها في الغالب في الأوقات التي يحتجن فيها إليها لتعوض نقصهن في القدرة على الإنفاق. والأمر كذلك. وقد اتضح في حالة الإناث أن عليهن أن يشاركن الذكور في الحرب وما تبقى. من الملائم في اختيارهن أن ننشد تلك الطباع التي كنا ننشدها في الرجال ويجب تدريبهن بنفس الطريقة خلال الموسيقى والرياضة البدنية.

قال: إنهن لا يلبسن (رداء) عندما يمارسن التدريبات الرياضية مع الرجال حيث أنهن يتجردن من (كل شيء عدا) الفضيلة. وعندما اتضح (له) أن النساء يقمن بالحراسة مثلما يفعل الرجال، وأن أولئك الحراس الإناث يسكن مع الرجال في نفس المكان. فلا أحد من هؤلاء الحراس الفضلاء في هذه المدينة بنفرد بمسكن يعتزل (به). وأن عليهم

أن يتناولوا الوجبات معا، قال إن الضرورة بلا شك ستجعلنهم (أي النساء) يشتهين الجماع، غير أنه يجب ألا يسمح لهن به متى شئن ومع من أردن، لأننا نريد أن يكون هذا النشاط إنسانيا بينهم وألا يتسم جماعهم بصفة عرضية. سيكون تنظيم نسلهم أفضل ما يمكن أن يكون بالنظر إلى وضعهم كحراس، ولكن في أوقات محددة ومع أفراد محددين ذوي صفات محددة. وهذا شيء يعم في الأعراف والشرائع الأخرى، رغم ما يبدو في أن الملتزمين بهذه الشرائع يختلفون فيما بينهم في صرامة العبارات. ونلخص هنا ما يؤكد أفلاطون حول هذه الأشياء.

نقول: أما بالنسبة للزمن الذي يمارس فيه الحراس الجماع فإنه يرى أن تحديده يتركز على المحافظة على نوعهم. وهكذا أيضا الزيادة والنقصان في (تكرار) الجماع: هذا يختلف طبقا لحدوث الحروب وأشياء أخرى تحتاج ازدياد الجماع أو نقصانه. أما بالنسبة لأي فرد في هذه المدينة يجب أن يجامع أي فرد آخر، أفلا بد أن يكونوا من (الأفراد) الذين يشبهون بعضهم البعض بهدف الحفاظ على الطباع الحسنة في ذريتهم. فعندما يريد الفرد أن يربي كلاب الصيد أو الطيور الجارحة فإنه يحرص على أن يقرن الطباع الممتازة بالطبيعة الممتازة كيما تكون الذرية بنفس هذه السمة. يجب العناية كل العناية بهذا الأمر في هذه المدينة. وهذا بالضبط هو السبب في أنه لا يسمح في هذه المدينة لأي فرد كان أن يجامع في أي سن يرغب فيه بهدف الإنجاب، ولكن فقط خلال سنوات الفتوة، وهي- كما يقول أفلاطون- من العشرين إلى الثلاثين عند النساء، ومن الثلاثين إلى الخامسة والخمسين عند الرجال. أما بالنسبة للترتيب الذي يرى أنه من المناسب أن ينظم معايشة الحراس وإنجابهم أولادا فهو أن تكون النساء مشاعا بين الرجال. فلا تعيش امرأة واحدة بمفردها مع رجل واحد كما هو

الحال في تلك المدن، وأن يكون أولادهم مشاعا أيضا. أما فيما يتعلق بجماعة النساء فهذه هي سمتها: أن تقيم النساء مع كل الرجال ولكن دون أن يسمح لهم بالجماع. وعندما يرى الحكام أن الضرورة تستلزم الإجاب يأمرون بإقامة حفلات لزفاف العرسان والعرائس في المدينة، فينحرون الذبائح ويقدمون العطايا، ويؤدون الصلوات إلى الرب (سبحاته) أن ينعم عليهم، ثم يأمرون بإشاد قصيدة يناسب نظمها وأبياتها حفلات الزفاف. وبوجه عام يقتسمون اجتماعات المواطنين كمناسبات لهذه الحشود. ثم بعد ذلك يجمع الرجال والنساء معا، فيقومون (أي الحكام)، وهم يتلاعبون في دهاء في سحب القرعة، بسحب القرعة بينهم على النساء. وهكذا فالرجال يعتقدون أن النساء مشاعا لهم جميعا. غير أن حقيقة القرعة تخص ما سيولد من الأنواع المتجانسة، أي أن النوع الرفيع من النساء يخصص للنوع الرفيع من الرجال والوضع للوضع، دون أن يعي أي من المواطنين بهذا الإجراء عدا السادة (يقول جالينوس أن له كتابا حول هذا النوع من سحب القرعة يسمى الياتصيب الخادع). ويتبع هذا المسلك يجتمع شبنان مفيدان: الأول ما يعتقدون أنه يخص مجتمع النساء؟ والثاني الحفاظ على الطبيعة الحسنة في النسل. وما يمكن تخيله بالنسبة لواحدة من هذه الفئات يمكن أيضا تخيله في عدة جوانب أخرى.

قال: ثم بعد ذلك تفصل النساء عن الرجال ويقمن مع أخواتهن من الحوامل حتى موعد الوضع. وعندما يضعن مواليدهن يكون لزاما عليهن ألا يرين أولادهن وتنقل الذرية من واحدة إلى أخرى أو إلى مربيات ومرضعات إذا كانت الأمهات شحيحات اللبن. وقد فعل هذا لكي يروا أنهم أنجبوا أولادهم على المشاع فيعتقد كل منهم أن ذرية كل أفراد تلك الفئة هم أولاده، وكذلك يعتقد كل الأولاد بأن جميع هؤلاء الآباء هم

آبائهم. وكل هذا من أجل الحب. ومادام الأمر كذلك فلا يوجد في هذه المدينة أقارب غير الآباء والأجداد الأبناء والبنات والإخوة والأخوات. وهذه المدينة بها مراتب: فالولد مرتبة معترف بها والوالد مرتبة معترف بها ومثلها مرتبة الأجداد، فينشأ الأولاد على مدح كل الآباء بالطريقة التي يبجل بها الآباء عادة، ويحيط الآباء كل الأولاد بالحب الذي عادة يحاط بها الأولاد. وذلك هو السبب الذي يجعل الجماع لا يتم في هذه المدينة إلا بين الإخوة والأخوات. غير أن الجماع بين الآباء والأبناء محظور حيث أنهم أي الأولاد (أدنى مرتبة)، كذلك جماع الأبناء والآباء طالما أنهم أي الآباء أعلى مرتبة. وهذا كذلك للنلا يمتزج الاحترام الأبوي بالازدراء المصاحب للجماع، ولا يختلط الحب البنوي بالرغبة (الجنسية). فما أن تقوض احترام الأبناء للآباء انتهارت المدينة بالضرورة. وتؤثر هذه العلة في جميع الشرائع حتى لو اختلفت فيما بينها في تحديد هذا، و(حتى لو) كانت نواحيها كذلك غير متطابقة فيما بينها. والسن أحد الشروط المسنونة فيما يخص الجماع. وإذا سمح للفرد الذي جاوز سن الجماع (بمعنى السن المنصوص عليه للإيجاب بأن يمارس الجماع من أجل إخراج هذه الفضلات هو من الضرورات الحقة. فثم مجال للبحث هنا. يسمح أفلاطون بهذا شريطة ألا يرى لهم ذرية (حية) في المدينة. غير أن هذا (الجماع) يجب أن يتحدد طبقا لما يضمن الحفاظ على الصحة. من الواضح أن حفلات الزفاف هذه ستتكرر فيما بينهم طبقا للحاجة في الإيجاب. أي كثيرا أو نادرا. طالما يراد لهذه المدينة أن تكون ذات حجم ثابت للأبد. وذلك يترتب أيضا على عدد النساء اللواتي سيحملن عند كل زيجة. وقد اختلط الأمر على جالينوس نتيجة جهله غرض أفلاطون عندما حاول أن يفهم من أفلاطون هل يجب أن تتكرر هذه الزيجات أم لا (4). لأنه إذا لم تتكرر بظل كل رجل واحد مع

امراة معينة وبالتالي يبطل مجتمع النساء وينتفي الحب المتبادل. فكل واحد سيميل إلى جلب الأشياء الطيبة لقرينه أكثر من ميله إلى فعل هذا بالنسبة للآخرين وستتحول إلى (مدينة) عائلات لا مدينة متوحدة. هذا واضح لمن تدرب على هذا العلم. والأمر كذلك فإنه من الأبعد احتمالا عن هذا أن يسمح للفرد أن يقطن بيتا مستقلا حيث لا أحد في هذه المدينة يمتلك شيئا خاصا به. ولكن الوضع في جماعتهم مثل وضع جماعة أعضاء الجسد. فلا يجب على الرجل الجماع مع النساء إلا أثناء هذه الزيجات ولهذا القدر من الزمن الذي يعرف أن المرأة قابلة أن تخصب. هذا إذن ما يؤكد أفلاطون فيما يتعلق بشيوع النساء والأولاد.. ثم بعد هذا يأخذ على عاتقه تقديم البرهان على ضرورة هذه الجماعات. فيبدأ بقوله: على من يحكم هذه المدينة أن يهدف في حكمه إلى الخير الأعظم للمدينة كما يتحتم عليه أن يزيل الشر الأعظم عنها. وليس ثمة في حكم المدينة شر أفدح من ذلك الحكم الذي يحول مدينة واحدة إلى عدة مدن، تماما مثلما لا يوجد خير أسمى في المدن من ذلك الذي يربطها سويا ويجعلها واحدة. ومادام الأمر كذلك يتضح أن المشاركة في المزايا والمضار سيؤدي بهم إلى الارتباط بالمدينة ومصادقتها. وهذا لأن المواطنين إذا عاشوا عاشوا معا وإذا قتلوا قتلوا معا. أفراحهم وأتراحهم في هذا واحدة. إن تفريق المواطنين وانتزاع الواحد من أقرانه في مثل هذه الأمور يربكهم ويدمر تجمعهم. وهذا عندما يفرح بعضهم ويحزن الآخرون، وقد يصل الأمر في بعض الأحيان إلى الحد أن يتشفى البعض في أحزان الآخرين. ولهذا السبب يقال أن اقتراب الناس بعضهم من بعض ميزة. على العموم، لا يوجد شيء أكثر إثارة للشر والاضطراب في المدينة من قول مواطنيها عن شيء معين "هذا لي وهذا ليس لي". أما المدن التي يكون فيها ما

للفرد مثل ما للجماعة كل وما يقع له قريب مما يقع للكل، فتلك هي المدينة المترابطة والمتوافقة معا والطبيعية. لأن حالة التجمع بين أجزاء تلك المدن والمدن هي مثل حالة التجمع بين أعضاء جسد الحيوان وباقي الجسد فيما يتعلق بالألم واللذة. فالجسد كله يتألم لإصابة إصبع واحد فقط لدرجة أن هذا الألم يعم الجسد كله ويقول المرء أنه يشعر بالوهن. ونفس الوضع بالنسبة للمسرات والمتع. وكل هذا كما حددنا وطالما أن المدن التي نرغب الفضيلة لتجمعها يجب أن تكون من هذا النوع، فإنه يتضح أن هذا التجمع من الأولاد والنساء الذي تحدثنا عنه هو من ألزم ضروريات الأشياء. حيث لن يكون في إمكان أي من هؤلاء الحراس أن يشير إلى آخر بوصفه إما غريب عنه أو قريب منه. بل كل فرد ممن يقابل سيعده إما والده أو جده أو أمه أو جدته أو أخاه أو أخته أو ابنه أو ابنته. ومن ثم، كما قلنا، سيعاملون الآباء، خجولين أمامهم محترمين إياهما كما شرعت النواميس العامة. هذا هو الخير الأعظم للمدينة. بمعنى أنه في الأفراح والملمات ستكون أجزاءه بالنسبة لكليته مثل حالة أعضاء الجسد الواحد بالنسبة للجسد. إن مشاع الأولاد والنساء مثل حالة الملكية. ولهذا السبب قلنا أنه لا يليق أن يمتلك أي واحد منهم مسكنا خاصا به أو أي شيء يجعله ينعزل عن الآخرين، بحيث يسكن أحدهم في منزله دون الآخرين بقدر ما في استطاعته أن يفعل هذا، ويفعل الآخرون مثلما يفعل. ومن الأحرى إذن ألا يكون له ولد من صلبه، أو امرأة ملك يديه حيث أن شروره الخاصة ومفاسده الخاصة ستتقل، لأنها كما قلنا تكون السبب في استئثار الشرور التي تصيب الآخرين. هذا هو سبب النزاعات التي تحدث بين مواطني هذه المدينة حول المال والأولاد والنساء. ومن المسلم به إن كانت كل الأشياء في هذه المدينة مطابقة لهذا سينزع الحقد والكراهية

منهم وكذلك الفقر والشرور الأخرى الموجودة في تلك المدن. ومن ثم لم يحتاجوا مواطنو هذه المدينة إلى فرض غرامات على انتزاع الملكية أو السرقة، أو أشياء أخرى مماثلة كما يحدث في تلك المدن. على العكس فإن هؤلاء الناس في قمة السمو والسعادة. إنهم حققوا سعادتهم. فلا يحق بهم أي شر من الشرور التي تحيق بمواطني تلك المدن. كل هذا واضح تمام الوضوح لمن درس تلك التجمعات. هوامش عن المترجم (ليرنر)

Ralph Lerner , Averroes on plato's Republic , -1
trans. With introduction and notes .(Ithaca :Cornell
University Press , 1974), pp.57-65

ولمقارنة هذا النص مع نص أفلاطون يمكن مراجعة جمهورية أفلاطون، ترجمة فؤاد زكريا (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب 1985). ص 334-365.

2- هذه المدينة هي "مدينة النساء الشهيرة التي كان سكانها يشبهون الجلائفة في كل صفاتهم. يقول الإدريسي في نزهة، مخطوط رقم 2221 ص، 34 (أ) بالمكتبة الوطنية ببادسي، إنها جزيرة في المحيط الأطلنطي يمكن الوصول إليها من مدينة داغودة (أو غيرها من المدن).

3- ضرورة هنا تتعارض مع الأعمال النبيلة.

4- تتضح استقلالية ابن رشد في تعليقاته وتصحيحاته لكثير مما جاء في النص العربي لسياسة أفلاطون المعروف بالجمهورية والذي نقل عن جوامع أفلاطون لجالنيوس وابن رشد يصوب جالنيوس وصح من فهمه الخاطيء لأغراض أفلاطون كما لا يقبل من آراء أفلاطون إلا كل ما هو برهاني كما يتضح في هذه الفقرة.

الفصل الثالث الأخلاق الديكارتية

مقدمة:

قليلة هي الكتابات الأخلاقية في العربية عن "أبي الفلسفة الحديثة" إذا ما قورنت بالجوانب المختلفة في الفلسفة الديكارتية التي وجدت اهتماما كبيرا من الباحثين حتى أن أهم مؤرخي الأخلاق العرب لم يتناولوها بالقدر الملائم ولم يفيض في الحديث عنها بما يتفق وفلسفة ديكارت ⁽¹⁾ ونفس الأمر نجده في الكتابات الفرنسية والانجليزية عنه. فباستثناء رسائله الأخلاقية التي نشرها شيفالبييه ودراسات اميل بوترو واسبيناس A.Espanuas وجوهيه Gouhir ومنار P.Mesnard " وهي دراسات قديمة نسبيا ⁽²⁾ فإن هناك دراسة الباحثة المتخصصة في الدراسات الديكارتية ج. رودس-لوش! "الأخلاق عند ديكارت وعمل دنيس كمبوتشنر الأستاذ بجامعة بليز بسكال بكليمون فيرون حول "رسالة في الانفعالات" والأخلاق الديكارتية وكتاب جون بلوم Blom الذي قدم لنا فيه أخلاق ديكارت الفلسفية والسيكولوجية مع مقدمة هامة 1978 ⁽³⁾ فإتينا قلما نجد كتابات أخلاقية في

⁽¹⁾ د. محمد عبد الرحمن مرحبا: المرجع في تاريخ الأخلاق ، جروس بروس، لبنان 1988 ص 15.

(2) Descartes R., letters sur La Morale : Corrspondance avec La princeme Ellisabeth , chanut , et Le Reine Christine Texte rouv et présente par J.Chevalier .

- L. Boutroux "Du rapport de La morale á La Science dans la philosophie Cartésienne " Revue de Metaphysique 1896
- A. Espinas : Descartes La marale . paris 1925
- Gouhier : Descartes et la morale , Revue de Metaphysique

- P. Mesnard: Essai sur la morale de Descartes , paris 1935

⁽³⁾ Blom , Johan : Descartes his Moral philosophy and psychology , Trans with introduced and Concebtual index by J. Blom , the

الفرنسية والإنجليزية عنه بحيث يبدو ديكارت وكأنه قليل الاهتمام بهذا المجال "فهو لم يخصص كتابا مستقلا في الأخلاق" (4) وتطرف البعض في القول بأنه لم يقدم نسقا أخلاقيا ولم يبدع في مجال الأخلاق. كما يرى كوپلستون أن ديكارت لم يؤسس علما أخلاقيا كاملا فهو لم يكن في موقف يسمح له بهذا.. وإن قواعد الأخلاق المؤقتة التي قدمها أشبه ببرنامج شخصي للسلوك وليست مذهباً أخلاقياً. (5) وهذا ما نجده لدى فرانسوا جريجوار في كتاب المذاهب الأخلاقية الكبرى حيث يرى أن ديكارت كان ميتافيزيقيا عظيم الطاقة لكنه لم يكن أخلاقيا مجدا (6). ويرى أ. و. بن: "إن المؤلف العظيم للمنهج والتأملات لم يسهم بشيء في الأخلاق، إذ قنع بأن يزيد النتائج العامة للفلسفة اليونانية وهي السمو الضروري للعقل على الجسم والروح على الحس" (7). ومقابل ذلك نجد هناك بعض الأبحاث والدراسات التي تدور حول فلسفته الأخلاقية. وهي تغرى بالفعل بمغامرة البحث فيها.

وإزاء ذلك يجد الباحث نفسه أمام أحد أمرين: فإما أن يعترف بقلّة رصيد ديكارت من الكتابة الأخلاقية وتدرته ومن هنا لا مجال للحديث عنه كفيلسوف أخلاقي مثل كانت أو بنتام أو مل أو يمكن القول أنه صاحب

Harvard Paris 1978 . Grodis -Lewis , Lamrale de descartestestes , P.U.F 1957 .

(4) ودينس كمبوتشنر: أولى الأخلاق الحديثة، ترجمة د. كاميليا صبحي في نماذج من الفكر الفرنسي، دار الثقافة للنشر والتوزيع هـ القاهرة 1998، ص 57-65.

(5) F.Copleston : P.History of philosophy vol.,(4) The Neuman Paris . Westiminer , 1961

(6) فرانسوا جريجوار: المذاهب الأخلاقية الكبرى، ترجمة قتيبة المعروفى. منشورات عويدات بيروت لبنان 1984 ص 510 .

(7) أ. و. بن: تاريخ الفلسفة الحديثة، ترجمة عبد الرحيم عبد المجيد، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ص 63

اهتمامات أخلاقية فهو وإن لم يخصص كتاباً للأخلاق قد كتب بعض أجزاء متناثرة هنا وهناك قد لا تصلح مذهباً أخلاقياً بل فقط قواعد أخلاقية مؤقتة ريثما ينتهي من عمله النظري ليتفرغ لتقديم الأخلاق التي تعد عنده قمة العلوم وتاجها أو- وهذا هو الموقف الثاني- وفيه يسعى الباحث لتلمس الجوانب الأخلاقية المختلفة ويجمع هذه الأقوال لينشئ فيها بناءاً أخلاقياً ديكارت الذي تتجاوز فلسفته التاملات والمبادئ ليقدّم لنا في المقال قسماً خاصاً بقواعد الأخلاق ويخصص رسالة كاملة يقلب عليها الطابع الأخلاقي بالإضافة إلى بعض الرسائل التي أرسل بها إلى أصدقائه الملكة كريستينا ملكة السويد، وصديقه شاتو السفير الفرنسي لديها والأميرة اليزابيث التي شغلها موضوع الخير والسعادة والفضيلة وطلبت من الفيلسوف أن يكتب لها في ذلك⁽⁸⁾. وقد تبني هذا الموقف عديد من المتعقّبين في الفلسفة الديكارتية.

والحقيقة أن معالجة أخلاق الديكارتية في العربية على قلتها، تحمل وجهة نظر أصحابها إلى فلسفته ككل من جهة ويظهر فيها بوضوح متابعة الباحثين العرب لشراح ديكارت خاصة جيلسون سواء أقرأوا صراحة بذلك مثل جميل صليبا⁽⁹⁾ أو لم يقرأوا مثل بقية من كتبوا عن الأخلاق عند ديكارت. فهذه الكتابات لا تظهر جدة وأصالة بل تهدف في الغالب إلى إكمال مذهب الفيلسوف الذي تحدث في: الشك والمنهج والنفس والله والعالم، فهو ليس

(8) هذا موقف عثمان أمين الذي بخبرنا في الفصل الذي خصصه لمذهب الأخلاق عند ديكارت أنه تتوجها للفلسفة الديكارتية كان من اللازم ظهور أخلاق نهائية. وإذا كان الفيلسوف قد رحل عن هذا العالم قبل أن يتاح له أن يكتب هذه التتمة المنطقية لمذهبه، فإن الباحث "الجواني، أي الذي يصحب ديكارت صحبة تعاطف وانتاس يستطيع أن يهتدى إلى عناصرها المتفرقة في كتابها، تفاعلات النفس " وفي كثير من رسائله إلى الأميرة "اليزابيث، والي الملكة كريستين وإلى شاتو سفير فرنسا لدى هذه الملكة" د. عثمان: ديكارت ط 7، الأجلو المصرية ه القاهرة 1976 ص 236.

(9) بخبرنا جميل صليبا بذلك في مقدمته للمقال في المنهج أثناء حديثه عن فلسفة ديكارت الأخلاقية حيث يصرح لنا أنه يلخص هنا ما كتبه جيلسون في مقدمة المقال. طبع قرين، باريس، 1935 ص 44.

فيلسوف الكوجيتو والشك المنهجي والبرهان الانطولوجي بل أيضا فيلسوف الإنسان، والحرية، تحدث في المجتمع وفي الاستطيقا وبالتالي الأخلاق. ومن هنا يخصص له البعض فصولا تتناول المشكلة الخلقية أو المذهب الأخلاقي أو الإنسان.⁽¹⁰⁾

يعرض له صاحب "الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها" حين يتناول معالم التفكير الأخلاقي في العصور الحديثة، ويبين عندما يتناول الاتجاهات الأخلاقية في فلسفة القرن السابع عشر "غلبة النزعة العقلية في فلسفة الديكارتيين"،⁽¹¹⁾ وعلى ذلك سار من أشار إلى الأخلاق عند ديكارت حيث يطلق على الأخلاق عند ديكارت النزعة، أو الأخلاق العقلية على الرغم من تداخل العقل والإرادة واقتسام الإرادة والذهن للسلوك العملي والنظري للإنسان بل واتساع نطاق الإرادة على العقل مما يطرح على الباحث عدة تساؤلات حول هل أخلاق ديكارت عقلية هي أم إرادية أم دينية، وما معنى ودور كل منهم في مجال الأخلاق ولأيهما الغلبة النهائية عنده وإذا كانت أخلاق ديكارت عقلية كما يطلق عليها فباي معنى؟.⁽¹²⁾

⁽¹⁰⁾ كتب د. عثمان أمين عن "مذهب الأخلاق" عند ديكارت، ود. راوية عبد المنعم عباس "مشكلة الأخلاق" الفصل الثاني عشر من كتبها عن ديكارت أو الفلسفة العقلية، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية 1986 ص 475، 150. ود. كمال يوسف الحاج عن الآداب الديكارتية ص 12، 17 من كتابه المدخل إلى فلسفة ديكارت منشورات عويدات، بيروت 1961 ود. نجيب بلدي الفصل السابع (الإنسان) من كتابه ديكارت، دار المعارف، القاهرة د. ت. ونظمى لوقا: الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت. ود. محمد عبد الستار نصار في كتابه دراسات في فلسفة الأخلاق، دار القلم، الكويت، 1981، ص 433، 435. ود. مهدي فضل الله: فلسفة ديكارت ومنهجه. دار الطليعة، بيروت، 1983 ص 66 117 0 1. ود. عادل العوا: المذاهب الأخلاقية، مطبعة الجامعة السورية، دمشق 1958 ص 325، 358. د. حسن الشرقاوي الأخلاق الإسلامية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1985 ص 357-367، وفاء عبد الحليم محمود: مفهوم الأخلاق بين ديكارت واسبينوزا وجون لوك، رسالة ماجستير غير منشورة بجامعة الإسكندرية 1988.

⁽¹¹⁾ د. توفيق الطويل: المصدر السابق، ص 157، 154.

⁽¹²⁾ يوضح لنا ديكارت في "مبادئ الفلسفة" أهمية الإرادة بحيث يجعلها تتساوى مع الفكر فجميع أنماط التفكير التي نلاحظها في أنفسنا يمكن إرجاعها إلى نمطين عامين: إحداهما الإدراك بالذهن، والآخر التصرف بالإرادة، وفي المبدأ (34) يقرر أن الإرادة لازمة

ينبغي الإشارة هنا- قبل عرضنا لما قدمه ديكارت- إلى مسألة هامة وهي أن الأخلاق عند ديكارت سواء كانت مؤقتة كما قدمها في "المقال في المنهج" أو هي قمة للعلوم كما وضع لنا في "مبادئ الفلسفة، فهي ترتبط بالفلسفة الديكارتية ككل الذي يغلب عليها الطابع الديني اللاهوتي ولا تقوم إلا بالسند والضمان الإلهي، "فإن الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت" (13) وإن أبا الفلسفة الحديثة لم يجاوز الدين في تأسيس مذهبه الأخلاقي وإن كان في ظاهره أنه أقامه على العقل وحده (14) وبالتالي فإن العقل هنا كما أكد كثيرا من الباحثين هو المبرر للإيمان (15) عقل (أعقل كي أومن) بحيث يصبح القول بعقلية، أو إلهية الأخلاق الديكارتية قولاً متساوياً.

للحكم لزوم الذهن حتى يصل في المبدأ التالي إلى القول أن الإرادة أوسع نطاقاً من الذهن. فالإرادة على نحو ما تبدو لا متناهية (ص 77) وإذا ما كانت الإرادة كما يخبرنا ديكارت رغبة جداً فقد فزنا عن طريقها بميزة عظيمة وهي أن نتصرف بحرية. ومن هنا فإن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر الاختيار كما يخبرنا في المبدأ (37) ويقرر أن التجربة لا العقل هي الدليل على حرية الإرادة التي تعرف عن طريق الممارسة هنا يعتمد ديكارت على العقل والعقلانية ويقترب من الوجودية حين يقرر أن حرية إرادتنا بالدليل وإنما تعرف بتجربتنا لها (ص 8) وهذا ما يتكرر في التأملات لكارن التامل الرابع ص 13، 134، 137 من ترجمة د. عثمان أمين.

(13) لكارن د. نظمي لوقا: الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت المطبعة الفنية الحديثة، القاهرة 1972.

(14) د. محمد نصار عبد الستار: المرجع السابق ص 433.

يخبرنا د. يحيى هويدى في دراسته "ديكارت الجديد" إن الأسس التي قامت عليها الأخلاق الديكارتية هي أسس دينية. إذ يصرح ديكارت أنه بدلا من الخضوع للأشياء ونظمها (القاعدة الرواقية) فعلينا أن نخضع لله إذ أن هذا الخضوع مفهوم على حقيقته يؤدي بنا إلى الحب والسعادة ويجعلنا لا نخشى الموت ونهزأ بالآلام. د. يحيى هويدى: دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1990، ص 59.

(15) هذا فهم حسن حنفى للعقلانية الديكارتية التي لم تكن حاسمة بنفس القدر الموجود لدى اسبينوزا. حسن حنفى: قضايا معاصرة في الفكر العربي المعاصر، دار الفكر العربي القاهرة 1988 ص 24، 25.

يضاف إلى ذلك أن كثيرا من الباحثين يرجع أن الأخلاق الديكارتية إلى الرواقية مثلما فعل عثمان أمين⁽¹⁶⁾ على الرغم من أن هذا القول يحتاج إلى كثيرا من النقاش حيث يرى البعض أنه لا علاقة بينهما⁽¹⁷⁾ البتة إلا أن ما يهمنا هنا ليس إثبات أو نفي تأثير الأخلاق الديكارتية بالرواقية لكن بيان باى معنى تكون هذه الأخلاق رواقية. فإذا كان الطابع العام لمذهب ديكارت فى الأخلاق مطبوع بصفة خاصة بطابع المذهب الرواقى كما أوضح اميل بوترو- وتابعه عديد من الباحثين العرب- إلا أنه بفضل العقل وصل الإنسان إلى كشف ما تصدر عنه قوانين الطبيعة من مبادئ حقه فصار من الواجب أن يستدل بمبدأ الرواقيين القائل "اتباع للطبيعة" مبدأ أو حكمة أخرى "هى اتباع العقل الحق"⁽¹⁸⁾ ويرى البعض أن المخالفة هنا بين المبدأ الرواقى والمبدأ الديكارتى ليست إلا مخالفة شكلية ذلك لأن الطبيعة عند هؤلاء هى مجموعة القوانين التى تسيطر الكون أو هى "الله" نفسه وإذا كان الله هو الذى يقذف فى عقولنا نورا يهدينا سواء السبيل فإن اتباع العقل الحق هو اتباع الله فى نفس الوقت⁽¹⁹⁾ يرى دنس كمبوتشنر أن الرواقية متمثلة فى فكرة "الأخلاق

(16) راجع كتابات عثمان أمين المختلفة مثل: الفلسفة الرواقية، النهضة المصرية ط 2 ، 1952 (الباب الرابع الفصل الرابع: الرواقية وديكارت) ص 1 33- 1 35. وديكارت ص 335 ، 326 ، 238 ومقدمة ترجمة كتاب مبادئ الفلسفة ص 16
(17) محمود الخضيرى: تعليقاته على المقال فى المنهج، سميركو للطباعة والنشر القاهرة د. ت ب 2 ص 83، 84، ود. محمد نصار عبد الستار ص 423 ، 424 ،
(18) د. محمد نصار عبد الستار. ص 424

(19) يوضح لنا بيرى الفيلسوف الأمريكى طبيعة المبدأ الأخلاقى لدى الرواقيين فيما أسماه الإرادة المتوافقة أو الرغبة فى تطابقها مع الطبيعة الذى نشأ عنها وعن أخلاق الفلاطون وأرسطو الذى أسماها الإرادة القصوى أو الحب الضمنى لله مفهوم المثالية للإرادة. وموافقة الطبيعة عند الرواقيين كما يعرضها بيرى فى كتابه النظرية العامة للقيمة، عبارة عن الحياة وفقا للعقل، والإنسان حين يحيا وفقا للعقل لا يكون موافقا لنفسه فحسب بل يكون موافقا لمجموع الأشياء أى الكون بأسره: لأن العقل لا يختص بالإنسان وحده بل هو أيضا من خصائص الموجود الكلى أى من خصائص الكون، فبالعقل نحيا على ونام مع أنفسنا كما نحيا على ونام مع العالم. راجع بيرى: النظرية العامة للقيمة ص 75 وما بعدها.

الوقتية" أصبحت أكثر اعتدالا بفضل قاعدة التواضع المسيحية وجدلية
اليسوعيين ومثال الكرم النبيل.

ومقابل هذه التفسيرات علينا تناول الكتابات الديكارتية في الأخلاق من
أجل بيان طبيعة ومكانة الأخلاق في فلسفته على ضوء فهمنا لها .

مكانة الأخلاق في فلسفة ديكارت

لتحديد طبيعة ومكانة الأخلاق عند الفيلسوف الفرنسي علينا تناول
نصوصه نفسها. وإذا عدنا إلى كتابات ديكارت واستخدمنا عباراته في
"المقال في المنهج" الذي يعيد فيه بناء الفلسفة من جديد فإبنا نجد أنه يؤكد
على أهمية وضرورة الأخلاق واستحالة الاستغناء عنها فلا يكفي قبل البدء
في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه وأن نحصل على مواد العمارة وأن
نكون قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر
نستطيع أن نأوى إليه في راحة أثناء العمل في ذلك المسكن " (20) إن
ديكارت هنا قبل أن يعيد بناء الفلسفة وقبل تجديد العلوم لا يستطيع أن يدخل
الأخلاق مجال الشك أو أن يعلق الحكم عليها أو أن ينتظر ريثما يتم له
تأسيس العلم فهو لا يستطيع أن يحرم نفسه منذ الآن من أسعد حياة يقدر
عليها (21) فالأخلاق هامة جدا في فترة الانتقال، ومرحليا. عند ديكارت يجب
أن تكون هناك، مؤقتا بعض قواعد للأخلاق. ومن الطبيعي ألا تكون هذه
القواعد متعلقة بالمسكن القديم الذي يرمى إلى هدمه ولا الجديد الذي يهدف
إلى بنائه بل هي أشبه بالإيواء المؤقت أو قل بدقة أنها اتباع بعض العادات
والأعراف والقواعد القديمة المتعارف عليها والتي لا تتعارض مع ما سوف
يكون عليه بنائه الجديد. فهي تعبر عن مرحلة انتقالية إذا جاز التعبير أو هي

(20) ديكارت: المقال عن المنهج ، ص. 8
(21) الموضوع السابق.

قواعد مرحلية لم تكتسب بعد صفة العلم ولا نستطيع أن نصفها بالدوام ومن هنا تسميتها مؤقتة. وإن كانت في حقيقتها كما أوضحنا ضرورية وهامة حتى وقت الانتقال إلى الفلسفة الجديدة.

ومع ذلك فقد اختلف الباحثين في بيان معنى مؤقتة هل هي غير دائمة، وبالتالي فإن هناك أخلاق أخرى جديدة؟ وهل قدم ديكارت هذه الأخلاق الجديدة؟ أو لما لم يقدم ديكارت هذه الأخلاق؟. يبين لنا نجيب بلدى أن ديكارت حينما اتخذ بعض قواعد الأخلاق المؤقتة لم يكن غرضه في اتخاذ تلك القواعد إنشاء علم أخلاقي أو مذهب إنما توجيه عمله وحياته أثناء البحث وإن هدف القواعد الأخلاقية على مؤقت، شخصي فردي ليس إلا، ولذلك فهو لم يعمل على إصدارها وصياغتها بعد بحث طويل في الطبيعة الإنسانية أو في المجتمع وإنما اتبع في ذلك أقرب المصادر إليه، عقله السليم "فحملت تلك القواعد مع صفة الرزانة التي اتصف بها عقل ديكارت شيئا من روح التعاليم التي تلقاها وشيئا من الكتب الأخلاقية التي كانت شائعة في وقته" (22). وقد بين الخضيرى في تعليقاته على المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة "فمن المؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوى العدول عنها، والواقع مخالف لذلك- إذ أنه يسميها مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد وهو يرى أن موضوع الأخلاق في قمة هذا الهيكل وأذن لو أنه كتب شيئا عن الأخلاق قبل ينتهي من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا. وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للإنسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال. وقد كان ديكارت فيما يرى مترجم المقال على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم أى لتجديدها ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال

(22) د. نجيب بلدى: ديكارت، دار المعارف بالقاهرة ص 48-1-149

صديقه كليزليه "إن نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً" (23)

ونجد نفس النظرة إلى هذه الأخلاق المؤقتة لدى فرانسو جريجوار. فهذه القواعد لم تقصد لأن تكون أكثر من مجرد أخلاق مؤقتة بانتظار الأخلاق النهائية التي كان ديكارت يأمل استنتاجها من علمه ومن ميثاقه بعد اكتمالها.. ولكن هذه الأخلاق التتويجية (والتي لم يتج له سوى رسم خطوطها البدائية)، تلتقى بشكل متطابق مع تعاليم "المقال عن المنهج"، سوى أنها تستند في هذه المرة إلى مفهوم عقلى عن الإنسان (24) مما يبين لنا نصيب الأخلاق في تفكيره منذ البداية كان نصيباً وافراً من الاهتمام (25). كما يتضح من كتاباته المختلفة والتي يمكن أن نحددها في الآتي:

- القسم الثالث من المقال عن المنهج، التأمل الثاني والسادس من التأملات، رسالة في انفعالات النفس، رسائله إلى الأميرة اليزابيث والملكة كرسيتينا وصديقه شاتو، بعض فقرات مقدمة مبادئ الفلسفة.

وهي التي سوف نعرض لها ونعتمد عليها في بيان الأخلاق الديكارتية ونبدأ أولاً بما أطلق عليه الأخلاق المؤقتة:

الأخلاق المؤقتة

علينا أن نعرض أولاً لقواعد الأخلاق المؤقتة التي يقدمها لنا ديكارت في القسم الثالث من "المقال في المنهج" لبيان بآى معنى تكون مؤقتة ثم علاقتها بالأخلاق التي قدمها في كتاباته الأخيرة. وهذه القواعد التي عرضها في المقال هي:

(23) محمود الخضيرى: ترجمة المقال في المنهج، ص 47

(24) فرانسو جريجوار: ص 51

(25) عن وفاء عبد الحليم السيد، ص

1- أن يطيع قواعد بلاده مع المحافظة على الديانة التي أنعم الله بها عليه، وأن يتبع أكثر الآراء اعتدالا والتي أجمع عليها أعقل الناس الذين يعيش بينهم.

2- أن يكون أكثر ما يستطيع تصميمها في أعماله، ثابتا في سلوكه متجنباً التردد فيما يعزم عليه. (26)

3- أن يغالب نفسه لا أن يغالب الحظ بأن يغير من رغباته هو لا أن يغير نظام العالم حيث يعتقد بأننا لا نقدر إلا على أفكارنا قدرة تامة.

ويلاحظ أن بعض الباحثين يرى أنه لا اختلاف بين هذه القواعد المؤقتة والأخلاق النهائية التي يقدمها لنا ديكارت ويتفق على ذلك الدكتور عثمان أمين إلا أنه يرى أن القاعدة الأولى منها لم يعد لها مسوغ أو سبب للوجود، مادام قد أصبح في مقدورنا أن نتخذ من العقل إماما وأن نستعيض عن التقاليد المرعية بالحقائق العلمية التي أقامتها الميتافيزيقا (27)، إلا أنه لا يمكن تقبل هذا القول خاصة إذا ما لاحظنا أن هذه القاعدة تشتمل على معنيين: المعنى الأول يرى أن الدين هو الأساس الجذري للأخلاق عند ديكارت كما هو الحامل الأصلي لفلسفته بأكملها فكان الأخلاق عنده تعطينا دليلا آخر على مدى تأسيس اللاهوت لفلسفة ديكارت. والمعنى الثاني مستمد من قوله بضرورة اتباع الفرد لقواعد العبادة للدين الذي نشأ وتربى عليه في وطنه فكان في هذا المعنى يرى أن اعتناق الدين ليس أمرا عقليا بل اتباعي (28) بينما القاعدتان التاليتان فمقدر لهما البقاء ذلك لأن فكرة الإرادة

(26) ديكارت: المقال في المنهج ، ص 83

(27) د. عثمان أمين: ديكارت ، ص 226

(28) د. راوية عباس: ديكارت أو الفلسفة العقلانية، ص 498

المستقلة القوية تظل مبدأ أساسيا لدى ديكارت، كل ما في الأمر أن العلم يزودنا في المستقبل بوسائل للعمل كانت تنقصنا في الماضي.

ويمكن القول أن هذه الأخلاق المؤقتة هي أخلاق عملية تدفع الإنسان إلى إتمام واجباته التي تفرضها عليه مستلزمات الحياة اليومية. وهذه الأخلاق المؤقتة هي ذاتها التي استقرت أخيرا لدى ديكارت وتبناها أخلاقا نهائية فكلمة مؤقتة لا تعني هنا أن هذه الأخلاق هي لوقت من الزمن تترك بعده في سبيل أخلاق أخرى "أن ديكارت لم ينتخب أخلاقه المؤقتة علوا" لقد استضاء بنور العقل الصافي الذي أشرق من البداية إلى النهاية على بناء الأخلاق لذا لم يتمكن من أن يقطع الصلة القائمة بين نقطة الابتداء ونقطة الانتهاء⁽²⁹⁾ "ف" الأخلاق النهائية ما كانت لتتعارض والأخلاق المؤقتة"⁽³⁰⁾ ومع أن ديكارت لم يستطع وضع أخلاقه النهائية كما يخبرنا الخضيرى متابعا هملان واميل بوترو⁽³¹⁾ ومع هذا فهو يعتقد أنه لو أتم ديكارت مذهبه في الأخلاق لما نقض ما كتبه في المقال.⁽³²⁾

وقد دفع قول ديكارت بهذه القواعد العملية قبل تقديم أخلاقه المرتقبة إلى الربط بينها وبين الأخلاق عند القدماء. ويعقد كثير من الباحثين المقارنات بين ديكارت والفلاسفة اليونان⁽³³⁾ حيث يخصص عثمان أمين فصلا هاما لبيان أثر الرواقية على ديكارت فهو يعرض في رسائله إلى

(29) د. كمال يوسف الحاج: ص 135

(30) د. عثمان أمين: ديكارت، ص 236

(31) يتابع الخضيرى هملان في دراسته

Du rapport de la maral science , dans la philosophie de Descartes , p.299 dans Etudes histoire de la philosophie .

نقلا عن الخضيرى ص 81 .

(32) الخضيرى: تعليقه على المقال في المنهج، هامش ص 81

(33) تظهر هذه المقارنات لدى كل من: عثمان أمين وراوية عباس من كتبها عن ديكارت، وعادل العوا 351، 252، 353 ووفاء عبد الحليم السيد ص 63، 577، 97

الأميرة اليزابيث تصريحاً لنظرية سنكا في الخير الأسمى⁽³⁴⁾ ويذكر مذهب زينون في موضوع السعادة⁽³⁵⁾. ويبين أن نظريته في الحرية الإنسانية قائمة على الحكم وأنها تذكرنا بمحاولة كروسبوس الرواقى حين أراد إنـد يوفق بين القدر وحرية الاختيار⁽³⁶⁾ ويبدو ديكارت متأثراً أثراً ظاهراً بالرواقية في كتابه انفعالات النفس⁽³⁷⁾ ولعله أقرب ما يكون إلى الرواقين حين يعرض لآراء العوا في الحس واعتقاداتهم بحصول الأشياء بالصدفة فينكرها وينفيها⁽³⁸⁾.

وليس أدل على الأثر الرواقى من القاعدة الديكارتية المشهورة التي أخذ الفيلسوف بها في أن يسعى للتغلب على هوى النفس قبل التغلب على الخط وأن يبذل جهده في تغير رغباته بدلا من تغير نظام العالم⁽³⁹⁾. وجملة القول أن ديكارت عبر في أخلاقياته عن طائفة من الآراء الرواقية.

ويختلف البعض من هذا التأثير الرواقى فالطابع العام لمذهب ديكارت الأخلاقى مطبوع بطابع المذهب الرواقى. وإن كان هناك مخالفة بين المبدأ الرواقى والديكارتى فهي شكلية وإن كان هناك اختلاف فيظهر في موقف كل منهم من الانفعالات والأهواء والشهوات فيما ترى الرواقية إمامتها يرى ديكارت تصليلها والسيطرة عليها⁽⁴⁰⁾. ويرفض الخضيرى ذلك التأثير، فالرأى المشهور هو أن ديكارت رواقى في أخلاقه لكننا نرى رأى هملان الذى يقول أنه ليس رواقيا كما يذهب إلى ذلك كثرة أهل الرأى. ويبين لنا مترجم المقال فى المنهج أن صاحبه يختلف عن الرواقين فيما يأتى:

(34) د. عثمان أمين الفلسفة الرواقية ص 33

(35) المرجع السابق ص 332

(36) المرجع السابق ص 348

(37) المرجع نفسه ص 35

(38) الموضع نفسه ص 35

(39) الموضع نفسه.

(40) د. محمد عبد الستار نصار: ص 424

- يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفى حرية الإرادة بينما يثبت ديكارت حرية الإرادة، بل أن الإرادة عنده ترافق الحرية.

- إن الرواقيين يرون أن المرء يزرع تحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسية تراخيا وضعا بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التصريح بما فيها من خير.

- إن فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال إلى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها.⁽⁴¹⁾

وقضية تشابه بعض عناصر أخلاق ديكارت المؤلفة مع الرواقية أو غيرهم من القدماء ترتبط بشكل عام بموقف ديكارت من فلسفة القدماء الذي اعتبر ما قدمه من فلسفة تجاوزا لها. فقد وعد ديكارت بتقديم نقد وحض للفلسفة المدرسية أو الفلسفة القديمة لكنه رأى أن مجرد تقديم فلسفته الجديدة كقول باداء هذه المهمة ومن هنا اكتفى بنشر كتابه "مبادئ الفلسفة!" الذي يقدم لنا فيه فلسفته الخاصة متميزة ومنفصلة عن الفلسفة التقليدية وبديلا عنها⁽⁴²⁾. فقد قنع ديكارت بنشر كتابه "مبادئ الفلسفة" متوخيا فيه أن يبسط مذهبه على ترتيب خاص يجعل تعليمه ميسورا ". وإذا كان "المبادئ" هو العمل الذي يقدم لنا فيه مذهبه متسقا فهو يحدد لنا في نفس الوقت تصويره لمكانة الأخلاق وعلاقتها بفلسفته وبهنا أن نتابع ديكارت في تصويره لعلم الأخلاق وعلاقته بالعلوم الأخرى ومنزلته داخل تصويره العام للعلوم.

⁽⁴¹⁾ محمود الخضيرى: تعليقه على ترجمة المقال ص 83، 84.
⁽⁴²⁾ وكتب يقول: "لقد عدلت عما كنت أنتويته من تلخيص تلك الفلسفة. أي المدرسية. لأنى أرى أن مجرد نهوض فلسفتي بقوض الفلسفة المدرسية تقويضاً لا يحتاج بعده إلى نقد آخر". ديكارت: مبادئ الفلسفة ترجمة د. عثمان أمين ط 2، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ص 10

لقد شغلت ديكارت فكرة وحدة العلم أو العلم الموحد، فالعلم واحد والفلسفة واحدة. لكنها لسهولة التعليم تنقسم عدة أجزاء: أولا الميتافيزيقا التى تشمل مبادئ المعرفة التى من بينها بيان صفات الله ولا مادية النفس ثم الفيزيقا التى تأتى بعد إيجاد المبادئ الصحيحة للأشياء المادية، ثم تتناول بالتخصيص طبيعة النبات والحيوان والإنسان وأخيرا تاتى العلوم المتخصصة التى تهدف إلى نفع الإنسان. ومن هنا جاء تشبيه الشجرة أو تصنيفه للعلوم الذى قدمه فى "مبادئ الفلسفة" ليقدم لنا النسق المتكامل الذى يوضح فهمه لها. وقد استخدم هذا التشبيه لبيان التفسيرات المتعددة لفلسفة ديكارت⁽⁴³⁾ وهو أيضا يصلح تماما لتوضيح ما نحن بصددده: من تحديد لعلم الأخلاق: طبيعته ودوره ومكانته وتعريفه ووظيفته وعلاقته بغيره من العلوم فى هذه المرحلة، التى يطلق عليها عديد من الباحثين المرحلة العلمية فى كتابات ديكارت وهذا موضوع الفقرة التالية:

الأخلاق قمة العلوم

يعرف لنا ديكارت الفلسفة فى بداية كتابه "المبادئ" من خلال تشبيه الشجرة الذى يرى فيه أن الفلسفة مثل شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزيقا والفروع التى تخرج من هذا الجذع هى جميع العلوم الأخرى التى ترجع إلى ثلاثة علوم كبرى: هى الطب والميكانيكا والأخلاق، وأقصد الأخلاق الأرفع والأكمل التى تفيد معرفة تامة بالعلوم الأخرى ولذلك كانت هى أقصى مرتبة من مراتب الحكمة... ومن حيث أن المرء لا يجنى الثمرات من جذور الأشجار ولا من جذوعها بل من أطراف فروعها فكذلك أكبر منفعة للفلسفة تعتمد على أجزائها التى لا يستطيع تعلمها إلا آخر الأمر".⁽⁴⁴⁾ يعنى هذا أن

(43) د. فؤاد زكريا: شجرة الفلسفة عند ديكارت، ألقى للفلسفة، دار التنوير، بيروت لبنان 1988 ص 128 وما بعدها.

(44) ديكارت: مبادئ الفلسفة، ص 43

ديكارت يضع الأخلاق فى قمة العلوم، ويجعل منها تاج الفلسفة حسب
تصوره الكلى الشامل لها، فالفلسفة نسق متكامل وبناء عضوى متحد تاتى
فى بدايته الميتافيزيقا التى مهمتها تزويدنا بالمبادئ الأولى للأشياء ،
والفيزيقا التى تطبق هذه المبادئ على تفسير الظواهر المختلفة فى العالم
الخارجى ومن الفيزيقا يشتق علمين ذا طبيعة عملية هما الطب والميكانيكا،
ومن هذا الأساس كله تنتج الأخلاق التى تعد قمة العلوم والمرتبة النهائية
للحكمة. فقد كانت الأخلاق كما قدمها ديكارت فى المبادئ هى الغاية، والهدف
الأسمى والمرتبة الأعلى من النظر العقلى، فللفلسفة غاية عملية. لقد سلم
علم الفلسفة المدرسية بعدها عن الحياة العامة وابقن أن الفلسفة يجب أن
يكون لها غرض عملى، يجب أن يقيد منها الإنسان فى إصلاح معاشه "وقد
تبدو لأول وهلة على فلسفة ديكارت صيغة نظرية لكن الحقيقة أن ديكارت لم
تفارقة المشاغل العملية أبدا.. وكان دائم العناية بالأخلاق " (45) ويخبرنا
الباحث الجوانى الذى صحب ديكارت صحبة انتاس وتعاطف أن ديكارت
"يرى أن الخير الاسمى إذا نظر إليه بالنور الفطرى نور الإيمان ليس شيئا
سوى معرفة الحقيقة عن طريق عللها الأولى أعنى الحكمة التى تدرسها
الفلسفة". (46)

يتفق الخير مع المعرفة والفضيلة مع العلم وتصبح الأخلاق هدف
الفلسفة وغايتها "فالفسفة ضرورية لإصلاح عقولنا ولهداية حياتنا إذ
ترشدنا إلى ماهية "الخير الاسمى" والخير الاسمى لكل واحد عبارة عن
التصميم على فعل الخير وما يحدثه ذلك من رضى فى النفس ولست أرى
غيره خيرا يعدله فى جلال قدره ". (47)

(45) د. عثمان أمين.

(46) د. عثمان أمين.

(47) د. عثمان أمين: تعليق على مبادئ الفلسفة، ص 33 هـ 1

وإذا كان هذا تصور ديكارت للفلسفة وعلومها المختلفة ومكانة الأخلاق فيها وموضوعاتها وأقسامها التي تأتي في قمتها الأخلاق، فعاداً قدم من هذا المشروع الضخم؟ وهل أنجزه بالكامل؟ وما هي عناصر هذه الأخلاق التي جعل منها ثمار المشروع العلمي الذي حدده لنا في المبادئ؟ وهل استطاع العلم أن يحدد له قواعد الأخلاق أم لم تسطع إمكانياته التجريبية لتحديد معالم مذهبه الأخلاقي؟

يبدو أن الخطة التي حدد لنا ديكارت معالمها في تقديمه لمبادئ الفلسفة لم يطبقها في الكتاب، فقد كان في نيته أن يجعل عمله في ستة أجزاء- هي: مبادئ المعرفة، مبادئ الأشياء المادية، السماء، الأرض، النبات والحيوان والإنسان " ويبدو أنه لم ينجز الجزئين الأخيرين بسبب قلة ما لديه من التجارب كما يخبرنا فاكنتي بالأجزاء الأربعة الأولى التي تشمل الميتافيزيقا والفيزيقا المؤسسة عليها. يقول ديكارت قسمت الكتاب أربعة أجزاء يحتوى الأول منها على مبادئ المعرفة وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو الميتافيزيقا والأقسام الثلاثة الأخرى تحوى أعم ما في الفيزيقا، أعنى تفسير القوانين الأولى ومبادئ الطبيعة⁽⁴⁸⁾ أى أنه لم يقدم لنا عمله متكاملًا فمزال المذهب ناقصا مجتزأ. ويشعر ديكارت بهذا ويعترف به ويحدد لنا ما ينبغي عمله، ويضيف: "لكى انهض بهذا المشروع أمضى فيه حتى غايته ينبغي فيما يلى أن أفسر كذلك طبيعة كل واحد من الأجسام الأخرى الموجودة على الأرض، أعنى طبيعة المعادن والنبات والحيوان وخصوصا الإنسان، ثم يجب أن أبحث بحثاً دقيقاً في الطب والأخلاق والميكانيكا. هذا ما ينبغي أن أعمل لى أعطى للناس بناء للفلسفة تاماً " (49)

(48) ديكارت: مبادئ الفلسفة، ص 45

(49) المرجع السابق ، ص 45 ، 46

وإذا كان ديكارت لم يقدم لنا في كتبه الأولية هذا العرض للأخلاق باعتبارها قمة العلوم فإن هناك محاولات لتلمس عناصر الأخلاق الديكارتية في كتاباته المتأخرة ومراسلاته، خاصة في كتاب "انفعالات النفس" ورسائله إلى الأميرة اليزابيث والمملكة كريستينا ملكة السويد وصديقه شافو سفير فرنسا لديها. وقد أطلق على هذه الكتابات اسم "الأخلاق النهائية" والتي تتصف بأنها تمثل غاية الفلسفة كما تصورها ديكارت من جهة وتقوم على العلم من جهة ثانية، وأنها آخر كتابات ديكارت. إن الأخلاق التي تلي الطب في ترتيب العلوم القائمة على الفيزيكا والتي تدرس الإنسان في توجهه نحو السعادة والفضيلة تفترض معرفة تامة بسانر المعارف، معرفة بالميتافيزيكا بما أن الإنسان نفس، وإن جميع اليقينيات متوقفة على النفس ثم يفترض الفيزيكا وعلوم الطب والميكانيكا التي تقوم عليها باعتبارها الإنسان نفس متحد بجسم وإن سعادة الإنسان تقوم على عدة أشياء في مبدئها صحة الجسم وإن ضمان هذه لا يتم إلا بفضل معرفة تامة لتركيب الجسم والاستجابات المختلفة. وإن صح أن الأخلاق تفترض إماما كاملا بسانر المعارف والعلوم صح ألا يبلغ الفيلسوف تمام هذا العلم إلا عندما يتقدم في مختلف دراساته وتجاربه وعندما يتوطد يقينه الميتافيزيقي توطدا نهائيا لذلك كانت محاولات ديكارت في ميدان الأخلاق آخر محاولاته الفلسفية.⁽⁵⁰⁾

ونلاحظ أن ديكارت لأسباب واقعية محددة قد شرع في سنى حياته الأخيرة في إنشاء فلسفة أخلاقية وإن كان كما أوضحنا لم ينته من صياغتها صياغة تامة فمن الواضح أنها كانت تحمل في نظره طابعا غير قواعد الأخلاق المؤقتة. وقد بين نجيب بلدى الطابع المزدوج لتلك الأخلاق، فهي من ناحية لم تكن مؤقتة سواء قصدنا بذلك أنها لم تكن مرتبطة في معناها بالوقت الذي

(50) د. نجيب بلدى، ص 149

كان يحقق فيه ديكارت مشروعاته العلمية أو أنها التزمت الشروط والفلسفة التي لابد من توافرها في قواعد أخلاق نهائية، وأنها من ناحية أخرى لم تكن فردية بل كانت تحمل صفة الكلية، صفة العموم التي لابد أن تحملها الأخلاق الإنسانية الصحيحة⁽⁵¹⁾ ويمكن بيان ذلك على الوجه التالي:

يتضح لنا من كتاب مبادئ الفلسفة أن معرفة الفلسفة الصحيحة والفيزياء الحقّة معرفة تامة يتيح لنا بيان مبادئ الأخلاق، التي موضوعها توجيه أفكارنا وأعمالنا على الوجه الملائم للوصول إلى السعادة، والسبيل إلى هذه السعادة، هو العمل وفقا لمبادئ العقل، ومن هنا فالمبدأ الأول الذي تظهره لنا فلسفة الأخلاق هو أن نسلك تبعاً لشروط العالم الذي خلقه الإله الكامل. والمبدأ الثاني الذي تعلمنا إياه الميتافيزيقا هو أن نفوسنا روحية خالصة وأنها متميزة عن الأبدان. وكما أن كمال الله هو أساس الثقة به في علم الأخلاق ومرجع قوانين الحركة في علم الطبيعة فكذلك التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التجرد من الخيرات الدنيوية في عالم الأخلاق.

ولا يكفى بالنسبة لديكارت أن نقول أن الطريقة الوحيدة المؤدية إلى السعادة هي إخضاع أعمالنا لحكم العقل. فهذا هو المبدأ العام بل علينا دائماً توخى كيفية تدبير أفعالنا الجزئية ومن هنا علينا معرفة قواعد هذه الأفعال خاصة أن هناك أمر يشوش على الإنسان معرفة الطريق الذي يجب عليه سلوكه، وهو التردد، فالفرد المتردد لا يعزم على شيء لأنه يرى بوضوح ما ينبغي له فعله وغالباً ما يستسلم في النهاية للمصادفة والاتفاق حتى إذا تبين لنا خطئه اضطرب اضطراباً شديداً فيأسف ويندم على عمله ومن هنا تنتابه الهواجس وتضطرب حياته. والطريقة الفعالة لعلاج ذلك هي التفكير في

(51) المرجع السابق ، ص151

الأسباب التي تحول بيننا وبين معرفة الطريق الذي علينا اتباعه هذه الأسباب هي الشهوات أو الانفعالات فهي تحول بيننا وبين تقدير الحوادث حق قدرها فتظهر لنا الخيرات والشرور على غير ما هي عليها إلا أن الأخلاق الصحيحة تشفيها من هذا التوهم فتحدد لنا الانفعالات وتعرفها أو تعدل تأثيرها فينا.

وإذا كان البحث في علاج الانفعالات بمثابة "العلة المناسبة" لتأسيس فلسفة ديكارت الأخلاقية، ونموها، عرفنا أن يكون لعلم الطبيعة منزلة كبرى في الأخلاق، لا لأن الإنسان جسم ولا لأن الأخلاق وسيلة إخضاع الجسم الإنساني، بل لأن النفس مرتبطة بالبدن وعن طريق البدن بالأجسام الخارجية، وعن طريق السيادة على البدن بنوع خاص، سيادة يسمح بها المنهج ويسمح بها العلم الطبيعي، تستطيع النفس أن تسيطر على الانفعالات وعلى ميدان اتحاد النفس بالبدن، أي على الميدان الإنساني كله وعن طريق تلك السيادة يمكنها الاتجاه نحو السعادة.

فالأخلاق العلمية النهائية، التي لم يتح لديكارت سوى رسم خطوطها البدائية في رسائله وفي كتاب الانفعالات تلتقى بشكل متطابق مع ما جاء في "المقال في المنهج" مع فارق هو أنها تستند إلى مفهوم عقلي وعلمي عن الإنسان. ومن المعلوم أن الإنسان عند ديكارت مؤلف من آلة حيائية بيولوجية من "جوهر مفكر" منفعل بالنسبة لبعض وظائفه (الأهواء.. الاحساسات) لكنه فاعل من حيث كونه إرادة (قدرة لا متناهية) ويسود بين هذه "الروح" وذلك الجسد تفاعل مستمر ووحدة شاملة مستعصية على الإدراك. ونتيجة ذلك فإن الأخلاق، وهي ليست فن القضاء على الأهواء والانفعالات (الإعجاب.. الحب.. الحق..) بل فن استخدامها من أجل تدعيم الأفكار والسلوك الملائم للفرد، تجد نفسها- الأخلاق- أمام طريقين:

- التأثير على الأهواء والانفعالات عن طريق الجسد نظرا لوجود تفاعل..
وهذا مصدر الأهمية الأخلاقية لـ "الطب".

- التأثير عليها عن طريق الإرادة "فأما أن تركز هذه اهتمام للعقل على الأشياء المغايرة لتلك التي تولد الأهواء والانفعالات التي ينبغي القضاء عليها، أو أن تجعل الجسد يتخذ مواقف تتنافر مع الهوى السيء، أو أن تفيد من تداعي الأفكار لكي تحمل الهوى على تغيير موضوعه". كما قال بربيه ويشترط في هذه الممارسة الحرة في الواقع أن تتم وفقا للعقل هذا العقل الذي يجب تعريفه بأنه اتجاه نحو وعي يزداد وضوحا باستمرار للمحل الذي يشغله الفرد في (الوطن، الإنسانية، الكون، الإله) ونحو عاطفة حب وطاعة للنظام الإلهي تزداد عقلانية باستمرار.⁽⁵²⁾

وعلى ذلك يمكن القول أن أهداف كتابات ديكارت الأخيرة وفي مقدمتها "انفعالات النفس" هي أن يوضح لنا كيفية سيطرة الإنسان على الانفعالات، وهذه السيطرة تتم عن طريق إرادة الكائن العاقل، وهي إرادة حرة لا سبيل إلى قهرها، فالإنسان قادر بإرادته وبالمران الذي يمارس به هذه الإرادة أن يناضل شهواته وانفعالاته مباشرة. وهو في هذا بحاجة إلى ضرب من السياسة واللباقة من أجل أن تتم له السيطرة على طبيعته أولا قبل أن يمتد بأفقه للسيطرة على العالم، وهذه السيطرة على طبيعته مناطها الإرادة الإنسانية المسترشدة بنور العقل هنا نتحول عن العقل إلى الإرادة ويقترب ديكارت من مين دي بيران.

إن الإرادة هي الصفة الوحيدة التي تحدد الإنسان. وهناك طرق إرادية تتمكن النفس بها من أن تقضى على الأهواء السلبية وهي:

(52) فرانسو جريجوار، ص 51

أولاً: بالإرادة تستطيع النفس أن توقف نتائج العمل الجسمي في الجسم ذاته، مثلاً أن الضرب في حالة الغضب نتيجة طبيعية، فنحن قدبرون في هذه الحالة أن نمنع أنفسنا عن الضرب لا عن الغضب.

ثانياً: بالإرادة تستطيع النفس أن تغير حركة الغدة الصنوبرية فيتغير اتجاه الأرواح الحيوانية موقظاً فينا هذا الفعل هو جديداً وهو معاكساً للهوى الذي نريد أن نحاربه.

ثالثاً: إن الرابطة الكائنة بين الفكر والجسم هي رابطة قوية للغاية، فإذا استطعنا أن نجمع بين فكرة من الأفكار وبين عمل جسمي ما بحيث يعتاد أحدهما الآخر، لابد للعمل الجسمي من الظهور عندما تبرز هذه الفكرة. بالعادة نستطيع أن نغير النظام الطبيعي الخاص بالأهواء فنقلب رأساً على عقب الرابطة القائمة بين الجسم والنفس. وهذا الترويض النفسي الذي أراده ديكارت إحدى الوسائل الفعالة لبلوغ السعادة⁽⁵³⁾. الطريقة الوحيدة إذن للقضاء على الانفعالات والأهواء السلبية والوصول إلى السعادة هي الإرادة، وهي في متناول كل إنسان مهما كان زمانه ومكانه، وكما أن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس في ميدان النظر، فإن الإرادة هي الصفة الوحيدة التي تحدد الإنسان في ميدان العمل. وتظهر أهمية الإرادة ودورها في سيكولوجيا ديكارت الفسيولوجية التي يقدمها لنا في "انفعالات النفس" التي تعبر عن المرحلة النهائية لمذهبه الأخلاقي أو الأخلاق العلمية.

الأخلاق النهائية العلمية

يريد ديكارت أن نفهم آليات انفعالاتنا ليتسنى لنا التحكم فيها، فإذا عرفنا أي عملية حميمة تولد السعادة أو الحزن، وأي مزيج وتشابك في المشاعر ينجم عنه القلق أو يشيع الطمأنينة في الأذهان فسيمكننا هذا ولا شك من

(53) د. كمال يوسف الحاج: مدخل إلى فلسفة ديكارت

اجتناب الاضطراب المستمر وينزل علينا السكينة ويجعلنا فى حالة من الرضا شبه الدائم. هذا هو محور "رسالة فى الانفعالات".

وقد عكف دينس كمبوتشنر سنوات عديدة لدراسة وتحليل هذا العمل وأخرج لنا مجلدا ضخما يقع فى قرابة ألف صفحة الذى وجد أن ديكارت خلف المعلومات الفسيولوجية الكثيرة للغاية- والتي ربما عفى عليها الزمان- يلقي الضوء على بعض التساؤلات شديدة الأهمية التى مازالت تشغلنا حتى اليوم. ولعل أبرز النتائج المهمة التى خلص إليه هى إيضاح كيف يمثل هذا النص التحليلي الخاص بمسألة الانفعالات وقواعد التى تحكم الروح، اختبار حقيقيا لنظام الفكر الديكارتي، وكيفية انتقاله من الميتافيزيقا إلى الأخلاق. فالأخلاق فى هذه الحالة لا تعرف من خلال الفكر الخالص والكوجيتو دائما من خلال تلك المنطقة الوسيطة التى يتحرك فيها ذلك المكون "الروح والجسد". وكان الاهتمام بالانفعالات هام فى تأمل ديكارت لدور كل من النفس والجسد من خلال منظور جديد. وبين كمبوتشنر كيف أن هذه الثنائية قد أدت بالفيلسوف إلى القول بأن "الجسد" يفكر بشكل ما، وأن الانفعالات وآلياتها تساند وتصلح إلى حد ما الثغرات التى تقطع استمرارية الفكر إذا ما تركت النفس لطبيعتها، وهى تسهم بشكل كبير فى تكوين الإرادة وترابطها. (54)

ومن هنا علينا التعامل مع الانفعالات جيدا وإن نحبها ونحن نحب، الأمر الذى يسميه ديكارت بالكرم. وليس هذا احد مغامرات الحياة السعيدة فقط وإنما هو حب فعلى للذات، ورضاء حقيقى ودائم لا يمت بأى صلة بالإنانية، وهو أساس الأخلاق عند ديكارت. فالمشاعر الكريمة تحافظ على نفسها من خلال الأفعال الفاضلة. فمن عاش دون شيء يورق ضميره ولم يتوان عن الإتيان

(54) دومونيك لوكور: كيف يفكر جسد ديكارت، ترجمة: د. كميليا صبحى، نماذج من الفكر الفرنسى المعاصر، دار الثقافة، القاهرة، ص 86، 87

بأفعال يرى أنها الأفضل.. يكون جزاؤه شعورا قويا بالرضا بمدى السعادة حتى إن أشد الانفعالات لن يكون لها أبدا التأثير الذي من شأنه إشاعة الاضطراب في النفس". (55)

ويرى فرانسوا جيري أستاذ الفلسفة بجامعة ليون أن ديكارت يراهن على لا محدودية المعلومات عن الطبيعة، الأمر الذي يتعارض مع حدود الحياة الإنسانية من ناحية، ويختمها من ناحية أخرى. وتتمثل هذه الخدمة في وحدة النفس والبدن التي يتمتع بها الإنسان وحده دون غيره، بما أن جسده مقارنة "بالجسد" الذي تمثل الطبيعة امتداده المطلق، يحوى حياة الروح، ويتحكم فيها. فكل إنسان يعتمد على جسده، وله طباعه ودورات صحوه ونومه الحيوية، والموت والأمراض يحدقان به من كل جانب. وإلخرا الفضايل يحتاج الإنسان إلى قدرات جسدية مثل التعود والتكيف المكتسب. وكما أن الطب ومبادئ الصحة العامة تخدم حياة الروح، فإن الكرم يأتي من خلال تربية النفس، فالطب ليس من شأنه فقط إطالة الحياة وإنما هو يحاول جعلها أفضل. (56)

ويربط فرانسوا فيزن بين فعل Mediter أى التأمل في الفرنسية الذى يرجع إلى كلمة meditari اللاتينية وأصلها الفعل اللاتنى mederi الذى يعنى "يعالج" ومنها اشتقت الكلمات الفرنسية medecin أى طبيب وmedecine الطب و medical طبي (57). ويعتقد الطبيب كاباتيس، ديكارت رائدا له فى مجال العلاقة بين الفيزياء والأخلاق، إذ كان يعتقد أن سر الفكر يكمن فى النظام الذى يحكم الأعصاب والمخ. (58)

(55) المرجع السابق ، ص 87 ، 88

(56) فرانسوا جيري ، المرجع السابق ، ص 101

(57) المرجع السابق ، ص 162

(58) المرجع نفسه ص 90 ، 91

يربط ديكارت ربطاً وثيقاً بين الطب والفلسفة بين السيكولوجيا والفسيولوجية بين النفس والجسد ويثير باستمرار إلى نوع من الاتحاد بينهم ويؤكد تأثير كل منهما على الآخر ويظهر ذلك بوضوح في "رسالة في انفعالات النفس" ومن هنا ضرورة دراسة الانفعالات وأنواعه وطرق السيادة عليه، فدراسة الأخلاق عند ديكارت ترتبط بالبحث في هذه الانفعالات.⁽⁵⁹⁾

ويستخدم لفظ الانفعالات passions ليدل على حالات النفس الوجدانية التي تشمل مشاعر: الحب والكراهية، المول والنفور، الحزن والسرور. ويرى البعض أن ديكارت يوحد بين معنى الانفعالات، Passion ومعنى الإدراك، perception حيث يشير إلى المدركات أو المشاعر التي تحدث للروح وترتبط بهما وتسببها حركة الأرواح الحيوانية⁽⁶⁰⁾، إلا أن الانفعالات تمتاز من بين الإدراكات بأنها مع صدورها في النفس عن الموضوعات الخارجية وعن البدن عن طريق الدوران الدموي، حيث ينتقل أدق أجزاء الدم في سرعة من المخ عندما يتلقى تأثير الأجسام الخارجية وإلى المخ الذي يستجيب إلى تأثير تلك الأجسام عن طريق العضلات. والمقصود بالمخ الغدة الصنوبرية التي هي مركز تلقى التأثيرات والاستجابات.

ويمثل البعض بين الانفعالات واللذة عند ديكارت فإذا كان الانفعال علامة على اتحاد النفس والجسم، ومظهر من مظاهر اهتمامنا بالموضوعات الخارجية في علاقتها بالنفس لذلك كانت وظيفة الانفعال مماثلة لوظيفة اللذة والألم. فكما أن اللذة والألم علامتان على خير أو شر يصيب الجسم فالانفعال

⁽⁵⁹⁾ فهو كما يقول أ. و. بن يقول بالسمو الضروري للعقل على المادة والنفس والجسم والروح على الجسم ومثله في هذا مثل ابن سينا في ربطه للسيكولوجيا بالفسيولوجيا كما أخبرنا منقول فيما كتبه عن الفلاسفة في "أثر العرب والإسلام على النهضة الأوروبية" الهيئة المصرية العامة للكتاب.

⁽⁶⁰⁾ د. نجيب بلدي: ديكارت ص

علامة على أمر يعنى الجسم ويعنى أكثر منه الإنسان من حيث هو جسم متحد
بنفس. (61)

فالانفعالات هي الحالات الوجدانية التي يسببها الجسم، وهي أثر من أثر
اتحاد النفس بالجسم، وقد تكون سلبية أو إيجابية، وهي تكون إيجابية في
حالة الإرادة وسلبية في حالة الإدراك وترتبط الانفعالات بالرغبة ومن الأمثلة
على ذلك أن انفعال مثل الخوف يدفع النفس إلى الرغبة في الهرب،
والشجاعة تدفعها إلى الرغبة في العراك.

وقبل أن نعرض لكيفية السيطرة على الانفعالات نشير إلى تقسيم
ديكارت لها إلى: أولية primitive passions ومركبة complex
passions وتتحدد الأولى في انفعالات التعجب الحب والكراهية السرور
والفرح الحزن، والرغبة. أما النوع الثاني (المركبة) فهي تتكون من انفعالات
لبن أو أكثر من الانفعالات السابقة، وأهم هذه الانفعالات: الأمل الذي ينتج
عن الفرح والرغبة، والخوف، الازدراء والتقدير والاحترام، الغضب للرضا
عن الذات، التواضع. وكما تنقسم الانفعالات إلى بسيطة ومركبة تنقسم إلى
ظاهرة وباطنة الأولى التي تظهر مصحوبة بعلامات جسمية والثانية التي
تكنم في النفس وتكون داخلية تعبر عن فكر خالص غير مرتبط بالجسم. (62)

وبينما ترى اتجاهات فلسفية أن الانفعال خطر وضرر على النفس
الإنسانية كما نجد عند سقراط وأفلاطون والكلبية والرواقية ومن هنا ينبغي
أن تبعد وأن يحكم العقل فقط، فإن رأى ديكارت لم يكن بهذا التشديد في
الانفعالات، فهي أشياء حسنة للنفس والبدن وما علينا إلا تنظيمها وتجنب
انحرافها. ومن هنا فهو رأى قريب من رأى أرسطو. ويقوم علاج الانفعالات

(61) المرجع السابق

(62) هذا هو موقف أرسطو في التفرقة بين السعادة الحسية والعقلية.

عند ديكارت على أساس الانفعال ذاته وعلى معرفة نشأته في حياتنا حيث يقوم على معرفة القوانين التي نخضع لها جسم الإنسان كجسم من أجسام العالم، وعلى معرفة العلاقات المستمرة في التجربة بين أحوال النفس وأحوال البدن، فالأبدان منها الصحيح المعافى ومنها المريض الضعيف. ومرض البدن يؤثر على صحة النفس باعتباره العلاقة بينهما وإذا كانت سيطرة النفس على الانفعالات تتم من خلال سلطة النفس على هذه العلاقة، فإن المهم هنا هو معرفة الخير اللازم للإنسان من حيث هو نفس متحدة بالبدن.⁽⁶³⁾

ومن يسلم بالعلاقة المتبادلة بين النفس والبدن يعلم أن هدف الإنسان هو مقاومة الانفعالات الضارة وبلوغ الرضا النفسي (العقلي)، الذي يعتمد على الإرادة والاستجابة الفسيولوجية ومن هنا كان اللطب مدخلا للسعادة. ولما كان مصدر الانفعال كما أوضحنا النفس والبدن فإن السيطرة عليه تكون بالإرادة والجسم معا.

وهناك مستويين للتعامل مع الانفعال أو وسيلتين لعلاج الأولى مبدئية، وفيها يكفي تعود حركات أو أفكار معينة للتخلص منه، أو لإحلال انفعال آخر مكانه، وهي تصلح في بداية الانفعال لكنها لا تجدي حين تتحد الرغبة بالانفعال معين، ذلك لأن امتزاج الرغبة بالانفعال يجعلها تقود إلى السلوك والعمل فهي لا تقف عند مستوى الأحاسيس والمشاعر ولا تكتفى بالحب أو الكره إنما تتعدى ذلك إلى الميل والاندفاع والنفور والابتعاد بل كثير ما تقوم بأعمال من أجل إرضاء وسعادة من تحب أو إيذاء من تكره. لذلك كان علم الأخلاق يهدف إلى السيطرة والسيادة على الرغبات أكثر من السيطرة على الانفعالات أو السيادة على الأولى عن طريق السيادة على الثانية، وأساس ذلك هو

⁽⁶³⁾ فآرن وفاء عبد الحليم السيد ، ص 84 وما بعدها.

التميز بين ما ينبغي الرغبة فيه، وما لا ينبغي الرغبة فيه، أو بين ما يتوقف على إرادتنا وحريرتنا، وما لم يتوقف على حريرتنا، ومن المسلم به أنه ينبغي لنا أن نرغب فى كل خير نستطيع الحصول عليه إلا أن المهم أن نعرف ذلك الخير الأسمى الذى يؤدى الحصول عليه إلى الفضيلة والسعادة ولا قيمة لمعرفتنا فى ميدان الأخلاق إن لم تؤد إلى ذلك الخير الأسمى الذى فيه سعادتنا وفضيلتنا. فالمهم فيما يتعلق بالسيادة على الرغبات أن نتبين حدود عملنا وأن نحفظ بمجال حريرتنا، لعلنا نهتدى بفضل ذلك إلى الخير الأسمى الذى نسعى إليه والذى تتحقق فيه سعادتنا وفضيلتنا. وهذا الخير الأسمى فى نظر ديكارت لا يكون غريبا على انفعالاتنا باعتبار أن ذلك علامة على صحة الإنسان وقوته واهتمامه بالحياة.

ويوضح ديكارت فى نهاية "رسالة فى انفعالات النفس"، أنه لا يوجد سبب للخوف من الانفعالات، لأنها فى جوهرها حسنة، المهم أن نحتر الإفراط فيها والاستخدام الخاطيء لها والطريقة المثالية للسيطرة عليها أن نتعلم كيف نوجهها حتى نقلل الشرور الناجمة عنها. وبالتالي نستطيع الحصول على الخير فالانفعالات المعتدلة أو الطيبة تجعلنا نبلغ الخير الأسمى.

تعقيب على الأخلاق الديكارتية

يبدو ديكارت فيلسوف العقلانية ورائد الفلسفة الحديثة الذى أبدع فى المنهج وفى العلم، تقليدى فى مجال الأخلاق والسياسة والاجتماع وذلك لأنه نظر إلى الحكمة نظرة القدماء خاصة الرواقية، وظل رغم ما رده فى كتاباته ورسائله وثيق الاتصال بالماضى فى مجال الأخلاق نجد آراء ديكارت المفكر الجريء مشبعة بالروح السقراطية وبالنزعة الرواقية بل بالتفكير القديم كله، وذلك الذى يعتبر السعادة القصوى والخير الأسمى فى هدوء النفس وطمأنينة الروح. كما يلاحظ ابتعاد تفكير ديكارت عن الأخلاق المسيحية المعروفة فى

عصره وقوله بضرورة العناية بالنفس وباهوائها وانفعالاتها وتأكيده على وجوب العناية بالطب والأساليب الطبية التي تتيح للإنسان التحكم فى انفعالاته.

ورغم أن ديكارت أراد أن يبعث المبدأ السقراطى بأن الفضيلة علم، إلا أنه لم يستطع أن يوفق بين ذلك وبين موقفه المعرفى القائم على الشك، لذلك فهو يعود إلى القول بالخضوع للمشينة الإلهية بدلا من القول بحرية الرأى والعمل بحيث يظهر موقف ديكارت المحافظ فى الأخلاق. لذا نجد عادل العوا يأخذ على ديكارت العودة إلى آراء القدماء والمول إلى عدم التجديد فى مجال الأخلاق، فالأخلاق المؤقتة لا تعالج شروط السعادة بذاتها بل تقرر قواعد الحياة العلمية بالاستناد إلى مبادئ الاعتدال وثبات الإرادة والتواكل الاجتماعى. وهى لا تختلف عن حكمة القدماء "كما تتصف هذه الأخلاق "الناقصة" بصيغة رواقية عملية بالدرجة الأولى فإبان الأخلاق "النهائية" تتصف بصيغة لاهوتية من النوع الإرادى. وهى لا تتضمن أية نظرية أصيلة واضحة".⁽⁶⁴⁾

ومع أننا نتفق فى القول بمتابعة ديكارت للقدماء إلا أن وعيه بتقديم العلم فى عصر وظهور النزعة الفردية جعله يفسح المجال للحرية الإنسانية من جانب ولا يتشدد. باعتباره فيلسوفا عقلانيا. فى موقفه من الانفعالات فموقفه منها يقربه إلى حد ما من الفلاسفة الإراديين أو قل الوجوديين.

(64) د. عادل العوا: المذاهب الأخلاقية ص 353

الفصل الرابع

الأخلاق الهيجلية (*)

قليلة هي الدراسات العربية التي تدور حول فلسفة هيجل عامة، ونادرة تلك التي تدور حول فلسفته الأخلاقية والسياسة، وذلك بالقياس إلى الدراسات العديدة التي تدور على سبيل المثال حول فلسفة كاتط الأخلاقية⁽¹⁾. حيث لا نجد بالعربية دراسة شاملة للأخلاق الهيجلية، وهذا ما نجده أيضا في الدراسات الأوروبية حيث يقل الاهتمام بالبحث في هذه الناحية لدى صاحب المنطق وفيلسوف الفينومينولوجيا، رغم أهمية كتابات هيجل الأخلاقية، ورغم اهتمامه الدائم والمبكر بها منذ المؤلفات اللاهوتية الأولى وحتى اكتمل المذهب في "موسوعة العلوم الفلسفية" وصياغتها النهائية في "أصول فلسفة الحق". ويلاحظ W.H.Walsh أيضا قلة الدراسات حول أخلاق هيجل في الإنجليزية⁽²⁾، حيث لا توجد سوى دراسة ريبيران H.A.Reyburn التي تعرض لـ "نظرية هيجل الأخلاقية" اعتمادا على أصول فلسفة الحق⁽³⁾.

وان كنا نجد بالإضافة لهذا العمل، وعمل وولش نفسه الذي نقوم بتقديمه- بهذه الدراسة- إلى العربية بعض الفصول في ثنايا دراسات عامة حول هيجل بالإنجليزية أو مترجمة إليها مثل: دراسة جان هيبوليت J.Hypolite "تكوين وبنية فينومينولوجيا الروح عند هيجل" التي صدرت في باريس 1946 وترجمها صمويل كرنك S.Chernich وجون هايكمان J.Heckman إلى الإنجليزية

(*) نشرت هذه الدراسة في المجلة الفلسفية العربية، المجلد الثاني، العدد الثاني، صان، الأردن، يناير 1993.

1977⁽⁴⁾. ودراسة جورج لوكاش "هيجل الشاب" التي صدرت في برلين 1966 و التي ترجمها R.Livingstone إلى الإنجليزية 1975 وتضم عدة فصول تدور حول الأخلاق⁽⁵⁾ والتي نقوم بتقديم بعضها في هذا الكتاب، والفصل الذي خصصه ميشيل ميتاس عن القانون والأخلاق في كتابه بالإنجليزية عن "هيجل والديمقراطية" والذي ترجم إلى العربية⁽⁶⁾. ونفس الوضع نجده في اللغة الفرنسية حيث نذكر من الدراسات التي تناولت أخلاق هيجل دراسة ادريان بيرزاك A.Pe.Perzak "هيجل الشاب وروية العالم الأخلاقية" 1960 ، ودراسة اريك فايل E.Well الفلسفة الأخلاقية 1961⁽⁷⁾، وما كتبه فلايشمان E.Fleischman عن فلسفة هيجل السياسية في صورة تعليق على أصول فلسفة الحق " 1964.

والحقيقة أن أهمية دراسة الأخلاق الهيجلية لا تأتي فقط من قلة الكتابات في هذه الناحية عند فيلسوف العصور الحديثة "الفيلسوف بالآلف واللام ؛ الذي جمع تاريخ الفلسفة في مذهبه، الذي صدرت عنه بالتطوير والنقد كما يرى البعض- معظم تيارات الفلسفة المعاصرة- ولا تأتي فقط من قيمة الفيلسوف نفسه الذي تجاوزت فلسفته فلسفات من سبقه، ومهدت لكل من تلاه، بل تأتي من كون الأخلاق عنصرا أساسيا في المذهب الهيجلي، وأنها توجد في كتاباته الأولى وتمثل أساسا هاما يعرض من خلاله لمواقف اليهودية، والمسيحية، والأخلاق الكاتطية حيث يتجاوز صورته سلفه ليقدّم لنا الأخلاق الذاتية والاجتماعية، التي تعرض لحرية الإرادة الإنسانية، كما تظهر تحقق الإرادة في الحياة الأخلاقية، حيث تقوم خصوصية مذهبه الأخلاقي في أنه طرح جانباً الجدل الدائر حول المبادئ الأخلاقية المجردة ليركّز الاهتمام على الأشكال الاجتماعية التي فيها يتم نشاط الشخصية الأخلاقي⁽⁸⁾.

وسوف نتناول في دراستنا هذه الأخلاق الهيجلية حيث نعرض:
أولا: الأخلاق الكاتطية التي بدأ هيجل بتمثيلها والتتلمذ عليها
شارحا، ثم ناقدا ومطورا.
ثانيا: مراحل تطور تفكير هيجل الأخلاقي في مؤلفاته المختلفة.
ثالثا: الأخلاق الهيجلية كما تحدثت واكتملت في "أصول فلسفة
الحق" أو الأخلاق العينية الاجتماعية.
رابعا: موقف هيجل من الأخلاق الكاتطية.

أولا : الأخلاق الكاتطية :

تتنمى فلسفة كاتط الأخلاقية للمرحلة النقدية التي تمثل فلسفته
الناضجة، حيث قدم لنا ثلاثة مؤلفات تكون مذهب الأخلاق، هي:
"تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" 1785 الذي جعله بمثابة تمهيد لنقد
العقل العملي كتابه الرئيسي في الأخلاق، الذي نشر 1887 وكتابه
الثالث والأخير "ميتافيزيقا الأخلاق"، الذي هدف منه إلى بيان الأخلاق
العملية، وقد انقسم هذا الأخير إلى قسمين: نظرية القانون ونظرية
الفضيلة⁽⁹⁾. وقد حظت فلسفة الأخلاق عند كاتط باهتمام الباحثين
العرب وساهم الأساتذة الرواد بتقديم دراسات مستفيضة حول فلسفته
الأخلاقية⁽¹⁰⁾ بالإضافة إلى الأبحاث والفصول الكثيرة التي نجدها في
غالبية كتب الأخلاق في العربية، مما يوضح أهمية مذهب الأخلاق،
الذي أشاد به أميل بوترو موضحا ما لدراسة الأخلاق الكاتطية من فائدة
في الوقت الحاضر. حيث يرى "أن نظرياته الأخلاقية متصلة اتصالا
مباشرا بمشاغلنا الراهنة، فمن المحقق أن أخلاق الواجب وأخلاق
الالتزام على اتفاق تام مع الفكرة التي تزداد بزوغا ؛ فكرة أن علينا دينا

ليس فقط قبل أنفسنا وقبل سعادتنا الفردية، بل كذلك قبل الناس وقبل الوطن وقبل الإنسانية بأسرها" (11) ويبين بوترو في الفصل الثاني عشر من القسم الثالث في كتابه عن كاتط ما يمكن أن يكون لهذه النظرية من أهمية في الوقت الحاضر وإلى أي مدى يمكن أن تتجارب مع اهتماماتنا (12).

يهدف كاتط كما يخبرنا في مقدمة "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" إلى بيان المبدأ الأخلاقي الأعلى وتثبيت دعائمه، ومن أجل ذلك يبدأ بتحليل مفهوم "الإرادة الخيرة" ثم ينتقل إلى صياغة قوانين الأخلاق لينتهي عند مفهوم الحرية، وميتافيزيقا الأخلاق لن تستمد قوانين الأخلاق من الطبيعة الإنسانية ولا من عادات الناس بل من العقل ذاته مباشرة ولهذا فهي لا تستعين بعلم النفس ولا بعلم الإنسان. ويرى أن "الإرادة الخيرة" هي الشيء الوحيد في هذا العالم الذي يعد خيرا في ذاته، وأن هذه الإرادة لا يحكم عليها من خلال نجاحها ونتائج أفعالها بل فقط من خلال مقصدها ومسعاها. والذي يجعل من إرادة ما إرادة خيرة، هو مفهوم الواجب، فالإرادة الخيرة هي التي تفعل إقرار للواجب وليس وفقا له فقط، لأن القيمة الأخلاقية للفعل إقرار بالواجب ليست في الهدف الذي يتوصل إليه بل يتعلق فقط بمبدأ الإرادة الذي لا يخضع لأي موضوع من موضوعات الميل. ومن هنا يصبح الواجب هو ضرورة القيام بالفعل احتراما "للقانون"، وما يشكل الإرادة الخيرة هو أساسا خضوعها للواجب وليس تعارضها مع الميل. ولا يقصد كاتط أن الميول سيئة، ولكنه يرفض أن تشكل هذه الميول الإرادة ومبدأ الأخلاق. فهو لا يستبعد من الأخلاق الفعل الذي يساعد في إنجازه ميل ولكنه يرفض الفعل القائم فقط على الميل. لأنه الإرادة الخيرة هي التي تطيع الواجب مهما كان الميل.

ويحدد لنا الدكتور توفيق الطويل ذلك المبدأ الكاتطى فى ثلاثة قضايا:
الأولى أن الأفعال الإنسانية لا تكون خيرا لأنها صدرت عن ميل مباشر،
أو دفعت إليها رغبة من تحقيق مصلحة شخصية، بل تكون خيرا لأنها
صدرت من أجل الواجب، حيث لا يكفى أن يكون الفعل مطابقا فى نتاجه
لمبدأ الواجب، بل يتحتم أن يجرى طبقا للواجب. والقضية الثانية أن الفعل
الذى يصدر عن الواجب يتضمن قيمته الخلقية التى تتوقف على المبدأ
أو القاعدة التى يؤدى الإنسان بمقتضاها واجبه. أما القضية الثالثة
فبستخلصها كاتط من القضيتين السالفتين، ومؤداها أن الواجب هو
ضرورة العمل بوازع من احترام الواجب⁽¹³⁾. وهذا ما يقوله كاتط فى
"نقد العقل العملى" إن احترام القانون الأخلاقى هو شعور ينتج مبدأ
ذهنى، وهذا الشعور هو الوحيد الذى نعرفه قريبا، ونستطيع أن ندرك
ضرورته.. أن احترام القانون الأخلاقى هو الدافع الوحيد.. وهو يعزى
وعينا بخضوع الإرادة الحرة للقانون مع إكراه محتّم لكل مبولنا يقوم به
العقل، ومن هنا فالإرادة الخيرة هى التى تتحدد موضوعيا بالقانون
الأخلاقى، وذاتيا بالاحترام. والوعى المشترك يدرك أن الفعل الخير
أخلاقيا هو الفعل الذى تريده إرادة خيرة، والذى يقوم به الإنسان
انطلاقا من احترامه للقانون. والإرادة الخيرة تفعل تبعا لمسلمات يمكنها
أن تكون كلية وهى، موجودة عند كل كائن عاقل. ولكن هذا الوعى
المشترك الذى يميز بدون عناء بين الخير والشر، هو بحاجة إلى العلم
لا ليستخرج منه بعض النصائح، ولكن لكى يؤمن لتصرفاته وأحكامه
النفاز والاستمرار، ومن هنا ضرورة الانتقال من الوعى المشترك إلى
ميتافيزيقا الأخلاق، التى هى محاولة لاستخراج ميتافيزيقا الأخلاق من
الوعى المشترك الموجود ضمنا فيه. وهذا يعنى أنه يجب تأسيس
الأخلاق أولا على الميتافيزيقا.

إن الوعي المشترك الذى يدرك ويعيش التعارض بين ما هو كائن وما يجب أن يكون، يعنى أن القانون الأخلاقى هو قبلى، أى أنه موجود منطقيا قبل التجربة، وهو الذى يحددها ومن هنا فإن القانون هو قانون عقلى صالح لكل الكائنات، وبالتالي للإنسان، إن كان شىء فى الطبيعة يعمل وفقا للقوانين، والإنسان وحده يعمل بواسطة تمثله للقوانين، أى يعمل بواسطة مبادئ، وهذا يعنى أنه يملك إرادة، ولأن العقل ضرورى لإيجاد الأفعال من القوانين فالإرادة ليست إلا عقلا عمليا فهى الملكة الذى تختار ما يراه العقل عمليا ضروريا أى خير، ولدى الإنسان يصبح القانون الأخلاقى قرار نابع من انعطال الترنسندنتالى الكلى، وصياغة ذلك تسمى أمرا. وهذا الأمر يعبر عنه بمصطلح واجب.

وقد عرض كاتط فى الفصل الثانى من "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" لبيان الأمر الأخلاقى، وإمكان وجوده أو استحالة. ويرى أن الأمر يفترض وجود كائن عاقل لديه القدرة على أن يتصرف وفقا لفكرته عن القوانين أو المبادئ. ويصنف الأوامر لبيان ما هو الأمر الخلقى فيردها إلى ثلاثة تقابلها ثلاثة مبادئ موضوعية، وثلاثة أنواع من الخير. فهناك مبادئ موضوعية مشروطة مقيدة بإرادة غاية. وعن هذه المبادئ تصدر الأوامر المشروطة Hypothetical or Conditional وهذه الأوامر تأمرنا بأداء أفعال تعتبر خيرا "كوسيلة" لغاية أردناها بالفعل أو قد نرغب فى تحقيقها. فإذا كانت الغاية بحيث يريدونها كل كائن عاقل بطبيعته سميت أوامر عملية وكانت الغاية تحقيق سعادته الشخصية. وهناك مبادئ غير مشروطة يستجيب لها بالضرورة كل كائن ناطق، وهى غير مسبقة بإرادة غاية بعيدة، هذه المبادئ تفسح المجال لظهور الأوامر المطلق Categorical absolute، وصيقتها العامة ينبغى أن أفعل كذا لذاته بغير شرط سابق،

وهذه وحدها هي الأوامر الأخلاقية المطلقة وتصاغ على الشكل التالي:
"لا تفعل إلا بما يتفق مع القاعدة التي تمكنك في الوقت نفسه من أن
تريد لها أن تصبح قانونا عاما" أن الأمر المطلق عام وكلى. وهذه
الصياغة للأمر المطلق صورية ولا تحتوى على أى مضمون مادي،
وهي المبدأ الصوري لكل الواجبات، لأنها تسمح باستنتاج كل المسلمات
التي تنطلق فيها أفعالنا الأخلاقية. ويستنبط كاتط من صورية الواجب
ثلاث قواعد عملية تعين الإنسان على أن يحدد نوع الأفعال التي
يأتيها. (14)

والأمر المطلق يوجب علينا أن نتصرف وفقا لقانون عام، يقول في
صيقته الإيجابية "أفعل طبقا لقاعدة تستطيع في نفس الوقت أن تريد
جعلها قانونا عاما"، هنا يتوجه المبدأ الكلى نحو مادة ما؛ أى الطبيعة
التي هي نظام للموضوعات تتحكم بها قوانين كلية ضرورية. وعلى
الواجب أن يكون بالنسبة للفعل ضرورة عملية غير مشروطة، إذن
عليه أن يتوجه إلى كل الكائنات العاقلة، ومن هنا فهو أيضا قانون لكل
إرادة إنسانية فتصبح الإرادة هكذا ملكة تصمم من تلقاء ذاتها للفعل
وفقا لتمثلها بعض القوانين. ولكن الإنسان وكل كائن عاقل هو غاية في
ذاته وليس مجرد وسيلة تتحكم به الإرادة كما تشاء. ولهذا السبب
تصبح الصياغة الثانية كما يلي: "أفعل الفعل بحيث تعامل الإنسانية في
شخصك وفي شخص كل إنسان سواك بوصفها دائما وفي الوقت نفسه
غاية في ذاتها، ولا تعاملها أبدا كما لو كانت مجرد وسيلة".

أما الصياغة الثالثة فتقوم على مفهوم الاستقلال، الذى هو مبدأ
كرامة الإنسان وكل طبيعة عاقلة، أن مبدأ كل تشريع على يمين
موضوعها في القاعدة، وفي صورة الكلية التي تمكنها من أن تكون

قانونا وذاتيا تكمن في الغاية وموضوع كل الغايات هو الكائن العاقل كغاية في ذاته، ومن هنا ينتج المبدأ الثالث للإرادة كشرط مطلق لانسجامها مع العقل الكلي، أى فكرة إرادة كل كائن عاقل متمثلة بإرادة تسن تشريعا كليا. ومن هنا يفهم أن الإرادة تخضع للقانون لأنها هي التي تحدده. هذا هو مبدأ الاستقلال الذى يصاغ على الشكل التالى: "أفعل بحيث تعد الإرادة نفسها واضعة لتشريع عام تخضع هي أيضا له".

وهذه الصياغة تعبر عن الاستقلال. أما بالنسبة لها كمبدأ أساسى للأخلاق، أن إرادة الكائن العاقل بصفته عاقل هي إرادة مستقلة. أما بالنسبة للإنسان الذى هو كائن عاقل وحسى في نفس الوقت فإن الأمر يختلف، فبصفته كائنا حيا، عليه أن يخضع للقانون وهو من هذه الناحية مستقل. فالإرادة الإنسانية حين تخضع لأمر العقل فهي تخضع لذاتها، ومعنى الاستقلال هو تثبيت عقلانية القانون الذى هو من صنع العقل.

والإرادة ليست مستقلة إلا لأنها عاقلة. ومن هذه المبدأ يستخرج كائط ما يسميه مملكة الغايات.

إن مملكة الغايات على الصعيد الترنسندنتالى مثل مملكة الطبيعة على الصعيد الفيزيائى، وهى تسير بالقانون الأخلاقى، قانون العقل. إنها مملكة الكائنات التى هي غايات في ذاتها، كائنات عاقلة متحررة من الطبيعة. فالأخلاق هي الشرط الوحيد الذى يجعل من الكائن العاقل غاية في ذاته. وإيجاد مملكة الغايات يتم عن طريق التشريع النابع من الأشخاص بوصفهم أعضاء في هذه المملكة مما ينتج عنه أن كل إنسان يفعل حسب مسلمات تعتبر غاية في ذاتها، تعتبر كل كائن عاقل آخر

غاية في ذاته أيضا وذلك هو ما يجعل من الإنسانية مملكة الغايات.

لقد طرح كاتط في البداية مفهوم الأمر المطلق، ولكنه لم يبين لنا إمكانية وضرورة هذا الأمر الذي هو قضية تأليفية قبلية. وهذه المسألة هي موضوع القسم الثالث من "تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" القام على نقد العقل العملي الخالص. وينبغي أن نحدد ما هو المفهوم الترنسندنتالي القبلي الذي يفسر التأليف الأولي من الإرادة والقانون والأخلاق أو يربط بين الإرادة والعقل. هذا المفهوم هو الحرية. فالحرية هي خاصية الإرادة التي هي قانون ذاتها "لأن إرادة حرة، وإرادة خاضعة للقانون الأخلاقي هما نفس الشيء. هنا يجب أن نؤكد على أن الحرية هي خاصية الإرادة عند كل كائن عاقل فتصبح مفتاحا لفهم الاستقلالية، والأمر المطلق معا. فالحرية هي كائن عاقل يتبع القوانين الأخلاقية، وهي "الحرية" لا تحمل على إرادة الإنسان إلا لأنه العالم الحقيقي والعالم الحسي التجريبي. فنحن نعتبر أنفسنا أحرارا حين نكون أعضاء في العالم العقلي ونقر باستقلال الإرادة والأخلاق التي هي نتيجة لها، وحيث تتمثل نواتنا الواجب، وتخضع له فنحن ننتمي للعالم الحسي والعالم العقلي في نفس الوقت. والأمر المطلق صيغة قانون الواجب، وهو قرار من العقل، وهذا يعني أن الأمر المطلق يفترض بالضرورة عدم استيعاب الإنسان داخل حتمية الطبيعة وهنا تكمن فكرة الحرية.

ويشير إيجور كون في معجم الأخلاق عند حديثه عن كاتط إلى أنه وأن كانت نظراته إلى الأخلاق نظرة مثالية إلا أنه قدم الكثير للكشف عن خصوصية الأخلاق، وتحديد موضوعها، وتجاوز النزعة الطبيعية، والفصل بين الأخلاق والسيكولوجيا. وهو يعرف الأخلاق بأنها مجال

الحرية الإنسانية المتميزة عن ميدان الضرورة الخارجية والسببية الطبيعية.

ويرى أن تعريف الأخلاق بأنها مجال الضرورة الذي يتسم بالكلية (الأمر المطلق) تعريفاً صحيحاً من حيث المبدأ إلا أنه لا يرتكز في فلسفة كاتط إلى فهم الطبيعة الاجتماعية للأخلاق، وهو لا يبين خصوصية العلية في الأخلاق ويؤدى إلى المعارضة بين الضرورى وبين الضرورة الاجتماعية التاريخية⁽¹⁵⁾.

ولا تكتمل نظرية كاتط الأخلاقية إلا بالإجابة عن السؤال ماذا أمل؟ وهو بصاغ كما يلى: إذا فعلت ما يجب على أن أفعل فيماذا يسمح لى أن أمل؟ هنا يدخل كاتط مفهوم السعادة، التى هى حسب نظريته الأخلاقية نتيجة وليست هدفاً للفعل وهو يربط بين مفهوم السعادة، ومفهوم الفضيلة. ولن يتضح ذلك الأمن خلال بيان مفهوم كاتط للخير المطلق، والخير المطلق مفهوم مزدوج فهو من جهة غاية الأخلاق وكمال الإرادة ومن جهة ثانية هو السعادة، التى هى نتيجة الإرادة، أن ثنائية الميل الطبيعى، والإرادة الخالصة كما يخرنا كاتط مثل كل ثنائية تبحث عن مبدأ توحيدها، هذا المبدأ هو فكرة شمولية موضوع العقل العملى أى الخير المطلق.

ومن هذا التفسير لمفهوم الخير المطلق يستنتج كاتط ثلاث مصادرات فى العقل العملى هى: خلود النفس، وجود الله، وحرية الإرادة. ويرى أن وجود الله وخلود النفس فرضيتان مسموح بهما بالنسبة للفلسفة النظرية لكنهما ضرورتان بالنسبة للفلسفة العملية، وهما لا يشكلان بالتالى موضوعاً للعلم بل موضوعاً للإيمان العقلى، ودور هذا الإيمان لا يقل عن دور العلم، بل يفوقه لأنه يمنحنا السعادة.

ويغيب كاتط في بيان ذلك بأمثلة كثيرة في ميتافيزيقا الأخلاق.
وقد تعرضت فلسفة كاتط الأخلاقية لحملات من خصوم نزعة العقلية وهي تتحدد في اللآتي:

النزعة الصورية Formalism التزمت أو التشديد regorism فهو يقدم لنا قانونا أخلاقيا أشد مما يتطلب الحس الخلقى، ويبدو ذلك فى استبعاد العواطف والميول، تحريم الاستثناء من القاعدة الأخلاقية، الفصل بين العقل والحساسية، لقد وجهت إليه الانتقادات من كل صوب فقد انتقده كل من: فريدريك شيلر وجويو ونييتشه وغيرهم إلا أن الموقف المتميز فى فهم ومناقشة وتطوير فلسفة كاتط الأخلاقية يأتى من هيكل الذى أعجب بفلسفته وتأثر بها ثم أخذ يكمل ويطور آراء كاتط كما سيتضح فى الفقرات التالية.

ثانيا : تطور تفكير وكتابات هيكل الأخلاقية :

لا يكفى فى دراستنا هذه التى نعرض فيها للأخلاق الهيكلية بيان هذه الفلسفة فى صورتها المكتملة فى "أصول فلسفة الحق " وفيما كتبه عن الروح الموضوعى فى "موسوعة العلوم الفلسفة"، لكن علينا أن نتابع تطور اهتمامات هيكل الأخلاقية منذ كتاباته المبكرة وصولا إلى "الفينومينولوجيا" واكتمالا فى، "فلسفة الحق"، حيث يظهر لنا تعدد كتابات هيكل، واتصالها واستمرارها الاهتمام الكبير الذى أولاه للأخلاق من جهة، وحواره مع الاتجاهات الأخلاقية من جهة ثانية، ويظهر لنا نقد هيكل لهذه الاتجاهات الأخلاقية جهده من أجل بناء مذهبه الأخلاقى الخاص.

يرى هايم R. Haym " فى "هيكل وعصره " : أن هناك

استمرارية واتصال بين كتابات الشباب وكتابات الناضجة وأن لكتابات الشباب أهمية كبرى فهي توصلنا إلى فهم أفضل للفلسفة الهيجلية، كما نجد بها بدايات عدد من الأفكار التي ستستمر بعد ذلك في مذهب هيجل" (16) ويرى روسكا أنه من الصعب وصف تلك الأعمال باللاهوتية إلا بالمعنى الواسع، فإن ما يستولى على فكر هيجل الشاب ليس المشكلات اللاهوتية، بل إن الفيلسوف والمؤرخ هو الذى يخوض فى مسائل الفلسفة العملية وعلم الاجتماع والتاريخ والسياسة " (17).

لقد كان لدى هيجل اهتماما ثابتا بالموضوعات الأخلاقية والسياسية والكتابات الذى نذكرها هنا هي تلك التى تحدت من خلال مناقشتها "للأحوال الراهنة لولاية فرتمبرج " 1797 ونقده لاتحاد ألمانيا وما كتبه عن مشروع إصلاح التشريع الإنجليزي، وهذه الأعمال التى نشرها لاسون Lasson ذات صفة عملية، وإن كانت ذات اهتمام فلسفى غير مباشر، ويذكر لنا روسكا المؤثرات التى تأثر بها هيجل الشاب مثل: إعجابه باليونان وحركة التنوير بالإضافة إلى تأثير هام للغاية هو تأثير كاتط بقول: "لقد اتخذ فكر هيجل مظهرا كاتطيا خالصا، تحت التأثير المباشر لكتاب كاتط "الدين فى حدود العقل وحده " حتى وأن أثر هذا الكتاب عليه كان عظيما، فالمسألة الأساسية التى تهمة مسألة خلقية، (18) ويمثل كتاب "حياة يسوع " 1795 مرحلة هامة من مراحل تفكير هيجل، وهى المرحلة التى كان فيها واقعا تحت التأثير المباشر لكتاب كاتط "الدين فى حدود العقل وحده " حيث كانت اهتمامات هيجل أخلاقية وليست تاريخية. لقد تصرف هيجل بحرية لا تحسب حساب لنص الأناجيل، فأعطاه معنى كاتطيا تماما فتحوّلت تعاليم المسيح إلى أخلاق كاتطية. لقد تبنى هيجل فى هذه المرحلة رأى كاتط فى أن الإصلاح الخلقى هو الغاية الحقيقية لكل دين عقلى. وأخذ

يؤكد على قدرة العقل البشرى على أن يفرض ناموسه على نفسه لقد كتب هيجل "حياة يسوع" ليظهر المسيح بصورة المصلح وكأنه داعية للأخلاق العقلية، مما جعل دلتاي يرى فى هذا العمل دراسة أخلاقية خالصة تأثر فيها هيجل بأستاذه كانتر. ولهذا السبب فقد اعتبر الأخلاق مؤسسة فى جوهر العقل " إلا أن موقف هيجل من كانتر لم يستمر إلا لفترة قصيرة وكتابه "نقد المسيحية الوضعية" الذى كتبه فى نفس العام يدل بوضوح على اتجاه إلى التحرر من هذا الموقف (19). لقد بدأ اهتمام هيجل الأخلاقى منذ فترة برن حيث تناول بالدراسة الصلة بين الدين والأخلاق ليبين ما للأول من دور فى الإعلاء من شأن القيم الأخلاقية، وإن كان يرفض رد الدين إلى الأخلاق فلا يمكن تفسير المسيحية تفسيراً أخلاقياً خالصاً حيث إن قواعدها وعقائدها لا تستطع بمفردها تحريك الإرادة، بل يجب أن يضاف إليها إيماناً عملياً بالمسيح، وبينما يحيل التفكير على المثل الأعلى الأخلاقى إلى حقيقة موضوعية فإن المسيحية ينظر للمسيح على أنه تجسيم للمثل الأعلى الأخلاقى، وإن كان البعض قد أحال المسيحية إلى شريعة جامدة مغفلين بذلك الجوهر أو الروح، وهو العنصر الأخلاقى لها. فإن ما يهمنا هنا ما كتبه هيجل فى "روح المسيحية ومصيرها" خاصة الجزء المتعلق بتعاليم المسيحية الأخلاقية:

1- الخطبة على الجبل مقابل القانون الموسوى، ومقابل الأخلاق عند كانتر.

2- الحب كتسامى العدالة القانونية وتوافق القدر (20).

وينبغى علينا هنا أن نشير إلى فكرة المحبة، فقد أدى اهتمام هيجل بالمشكلة الدينية إلى بحثه مشكلة الحب حيث يهتم بتحليل الحب من أجل

بيان ما يحتوى عليه من انتصار على الفردية والأنانية، والشذرات التي بقيت لنا من دراسات هيجل تدلنا على أنه شرع منذ مرحلة فرنكفورات في تجاوز كاتط وتخطى الثانية الكاتطية خاصة في دراسته، (نقد ميتافيزيقا الأخلاق لكاتط " 1798. ويعود هيجل إلى المحبة في حديثه عن روح المسيحية حيث يربط بينهما وبين فكرة "الصير" وفكرة تصالح المنتاهى مع اللامتناهى ساعيا إلى إقامة تعارض بين الأخلاق المسيحية والأخلاق الكاتطية، فالأخلاق الكاتطية "عبودية باطنية" حيث يجعل كاتط من الفضيلة خضوعا للقانون، وتعد الظروف التي يحيا فيها المرء تستلزم قوانين متعددة تصدر عنها فصائل متنوعة، وهذا التعدد يؤدي إلى الصراع بين الواجبات ولا سبيل للتغلب على هذا الصراع إلا باتخاذ مبدأ واحد لكل أفعالنا يرفع التعارض والصراع. "والمحبة" هي هذا المبدأ الواحد. ومن هنا نرى أنه بينما تعددت الفضائل في الأخلاق الكاتطية فقد اتسمت الأخلاق المسيحية بطابع واحد قوامه مبدأ المحبة، فالمحبة المسيحية كما عند هيجل هي المبدأ الذي يضم الفضائل المتعددة عند كاتط (21).

وفي مرحلة بينا لم يقتصر اهتمام هيجل على دراسة فلسفة الطبيعة وفلسفة الروح، بل قد امتد أيضا إلى دراسة فلسفة الأخلاق والسياسة، وقد ظهر ذلك في المجموعة الثانية من مؤلفاته التي تتكون من عملين مبكرين في الأخلاق طبع أولهما في الصحيفة النقدية للفلسفة تحت عنوان "مقالة في الحق الطبيعي" والثاني مخطط "نسق الأخلاق" الذي يدرس النشاط العملي للإنسان بصفة عامة (22) وهو يرى أن جوهر النشاط الإنساني إنما هو مشاركة أفراد الجماعة في حياة متعالية هي حياة الفكر والروح، ثا 4ءك! "ولهذا يعارض هيجل فلسفة كاتط العملية، التي تقوم على مبدأ الواجب لكي يجعل من الفعل الأخلاقي فعلا

يقوم على اندماج الفرد في حياة الكل مادام الفرد لا يخرج عن كونه عضوا في جماعة معينة. وهذين العاملين لهما أهمية كبرى بالنسبة لتطور فكر هيجل لأنهما يوضحان رؤيته في مرحلة النشأة، حيث كان تحت تأثير شلنجر وإن كان "نسق الأخلاق" عمل غاية في الصعوبة إلا أنه يمثل مرحلة تجاه تطور هيجل المستقل عن غيره من الفلاسفة (23).

وتتكون المجموعة الثالثة من أعمال هيجل الأخلاقية والسياسية من مجلد واحد هو "فينومينولوجيا الروح" 1807، الذي يقدم لنا فكر هيجل الخاص، فالروح تظهر وتتقدم من مرحلة إلى أخرى حتى تصل إلى الروح الأخلاقية، إن فينومينولوجيا الروح مرحلة هامة في الأخلاق الهيجلية لا يمكن تغافلها. ويرى روبرت أن الفينومينولوجيا وإن كانت تتناول بالتحليل مراحل تجلي الوعي في تعامله مع الواقع فإن التطبيق بينهما وبين فلسفة الحق ليس كاملا، لأن الأخيرة تتعامل مع موضوعات الوعي الأخلاقية ليس في تجسدها المعروف باعتبارها ظاهريات للوعي، لكن عبر علاقتها المتداخلة كمقولات للعالم. وهناك بالطبع اتفاق بينهما يستحق النظر، هو أن هذه المقولات هي في نفس الوقت عناصر موضوعية تتحقق في العالم الخارجي، ومع ذلك فهو يحذر من القول بتطابق خطوات كل من العاملين ومع ذلك فإن تحليل الوعي الأخلاقية في الفينومينولوجيا يفيد في فهم كيفية تحقق الإرادة الأخلاقية في الواقع كما تقدمها فلسفة الحق. (24)

لقد حرص هيجل في "فينومينولوجيا الروح" على توضيح موقفه من النقد الكانطي، ويخصص في فصل الروح في الجزء الثاني من الفينومينولوجيا صفحات طويلة لدراسة الأخلاق الكانطية حيث يحدثنا عن النظرية الأخلاقية للعالم (25). عارضا فلسفة كانت العملية في صورة

نظرة شاملة إلى الكون، نظرة يتخذ فيها الوعي البشرى مطلقه من الواجب المحض. وبعد أن سعى على امتداد الفينومينولوجيا للتغلب على التناقض بين الوجود والمعرفة وإلى القبض على جملة الواقع التاريخي العينية، فهو لا يستطيع أن يقبل اشتراط واجب فارغ أكثر مما قبل مثالية العقل الخالص التي لا محتوى لها. أن مبدأ الكلية الكاتطي لا يمكنه أن يعطى أي تحديد للقانون الأخلاقي، وهيكل عازم على المضى من أخلاق الأمر القطعي إلى أخلاق تعيش في التاريخ.⁽²⁶⁾

ويمكن أن نشير إلى دراسة أخرى هي "التمهيد" *propraedeutik* وهي مخطوط المحاضرات التي قام بتدريسها في 1808-1811 لطلاب الجميزيوم في نورنمبرج والتي فسر فيها الفلسفة تفسيرا أخلاقيا.

وقد ظهر 1817 العرض الكامل لفلسفة هيكل الأخلاقية، في "موسوعة العلوم الفلسفية" الذين تقدم عرضا موجزا لمجمل قضايا فلسفة هيكل⁽²⁷⁾. وفي عام 1831 نشر هيكل موجز محاضرات "أصول فلسفة الحق" - وكان آخر عمل ظهر له في حياته- يعرض فيه بتوسع للأجزاء الأخلاقية والسياسية في الموسوعة. وبالطبع هناك اتفاق بين كل من العاملين ذوي الأهمية الكبرى في تناول أخلاق هيكل وهم بصوران لنا، (الأخلاق الهيكلية) في صورتها الكاملة.

ثالثا : الأخلاق العينية " الاجتماعية " عند هيكل :

تمثل الأخلاق ما يطلق عليه هيكل الروح الموضوعي، الذي نصل إليها بالانتقال من علم المنطق إلى فلسفة الطبيعة إلى فلسفة الروح، حيث نصعد من الروح الذاتي (الذي يشمل علم الإنسان وفينومينولوجيا الروح وعلم النفس) إلى الروح الموضوعي وهو محور دراستنا في

هذه الفقرة ، والذي يشمل (الحق المجرد، الأخلاق الذاتية، الأخلاق الاجتماعية) حتى نصل إلى الروح المطلق، الذي يتجلى في الفن والدين والفلسفة. والحقيقة أن فلسفة الروح هي الجزء الجدير بأن ينتزع الإعجاب من المذهب الهيجلي كم يوضح برييه Brehier في حديثه عن هيجل في كتابه "تاريخ الفلسفة"، وهو يرى أن موضوع فلسفة الروح الهيجلية هو إلى حد ما موضوع العلوم التي تسمى بالفرنسية العلوم الأخلاقية Sciences Morales وبالألمانية Ceisteswissenschaften علم النفس، الحقوق، التاريخ، علم الاجتماع أما الجزء الآخر فيشمل الأخلاق والفن والدين والفلسفة، يلاحظ برييه أن هيجل لا يغير مسلكه بانتقاله من المجموعة الأولى إلى الثانية، فهو يدرس موضوعات المجموعة الثانية مثل الأولى بصفتها إشكالات ضرورية لحياة الروح، وليس المهم عنده إعطاء توجيهات خلقية وجمالية ودينية بل كما في القسم الأول فهم علة هذه الوقائع الروحية وماهيتها. (28)

ولكى نتناول الأخلاق الهيجلية علينا أن نتوقف أمام ما جاء في كتابه "أصول فلسفة الحق" وهو تفصيل وتوضيح لما قدمه في "موسوعة العلوم الفلسفية" عن الروح الموضوعي. ويقصد هيجل بكتاب "فلسفة الحق" "Philosophie des Rechtes" الأخلاق كما أخبرنا في ملحق الفقرة [33] يقول: "حين نتحدث عن الحق Recht فإتينا لا نقصد فقط ما يفهم عادة من هذه الكلمة، أعني القانون المدني، لكننا نعني بها أيضا الأخلاق أو الأخلاق الذاتية، والحياة الأخلاقية وتاريخ العالم، فهي كلها تندرج ضمن الموضوع الذي نبحثه (29) والمقصود بالحق هو الوجود، الذي يجسد الإرادة الحرة ومن ثم فإن الحق حسب تعريفه هو الحرية بوصفها فكرة يقول هيجل في الفقرة [4] "أساس الحق هو

الروح بصفة عامة ومجاله الخاص ونقطة بدايته هي الإرادة. " الإرادة هي التي تكون حرة بحيث تشكل جوهر الحق وغايته في أن معاً. في حين أن نسق الحق هو مملكة الحرية وقد تحققت بالفعل أو هو عالم الروح وقد خرج من ذات نفسه على أنه طبيعة ثانية"⁽³⁰⁾.

ويلخص هيجل في الفقرة [23] مراحل تطور الإرادة الحرة في ثلاثة مراحل: الأولى إرادة مباشرة ويكون مفهومها في هذه الحالة مجرداً حيث الشخصية وتجسدها هو الشيء الخارجى المباشر، وتلك هي دائرة الحق المجرد أو الصورى. الثانية إرادة منعكسة ترتد إلى ذاتها من تجسيدها الخارجى، تتصف بالذاتية مقابل الكلى العام، وتلك هي دائرة الأخلاق الذاتية والثالثة تتكون من وحدة هاتين "فكرة الخير"، وهي لا تدرك في الفكر فقط، لكنها تتحقق في الإرادة المنعكسة على ذاتها مع العالم الخارجى معاً، وتلك الفكرة في وجودها المطلق هي دائرة الحياة الأخلاقية. وبنفس الطريقة تنقسم الحياة الأخلاقية على النحو التالى:

(أ) الروح الطبيعى (الأسرة).

(ب) روح منقسمة وظاهرية (المجتمع المدنى).

(ب) الدولة بوصفها حرية كلية وموضوعية ⁽³¹⁾.

ويميز هيجل هنا بين "الأخلاق الذاتية" و "الأخلاق الاجتماعية"، فالأولى Morality هي الأخلاق الفردية أو أخلاق الضمير، وهي ما يفهم عادة من كلمة الأخلاق والأخلاق الاجتماعية Sinlokot تعنى الحياة الاجتماعية، وما فيها من مؤسسات ومنظمات كالأسرة وغيرها ويرى هيجل أن الأولى أخلاق مجردة إما الأخلاق العينية أو النظام الاجتماعى العظمى حيث تزودنا المؤسسات والمنظمات الاجتماعية وما

فيها من قوانين بالمضمون الذي يفترض إليه الضمير الحي⁽³²⁾.

في مرحلة الحق المجرد تظهر الشخصية كأساس لهذا الحق حيث للإنسان حقوق على جميع الأشياء يستمدّها من كونه شخصاً أي "وعى ذاتي لامتناهي" وينقسم الحق المجرد إلى ثلاثة أقسام هي: الملكية، التعاقد، الخطأ. فالشخص بما هو كلاًّ له حق مطلق على الأشياء إن فكرة الشخصية وحدها هي التي تتضمن حق الملكية، وتتضمن الملكية ثلاثة لحظات هي : (أ) فعل الحيازة واستخدام الشيء ونقل الملكية للغير. التي تمهد للقسم الثاني وهو التعاقد ثم الخطأ، الذي يظهر في (أ) خطأ غير معتمد (ب) النصب والاحتيال (ج) الجريمة. ومع عقاب الجريمة التي يبلغ فيها الحق المجرد نروته تنبثق أخلاق الضمير. وهذا ينقلنا إلى الأخلاق الذاتية. وفي الأخلاق الذاتية تنتقل الإرادة من الخارج إلى الداخل فبعد أن كانت في، "الحق المجرد" موجود في شئ خارجي تعود في الأخلاق الفردية إلى نفسها فإذا كان القسم الأول يمثل موضوعيتها فهذا القسم يمثل ذاتيتها "إن الحرية أو المبدأ الضمني للإرادة يمكن أن يصبح واقعياً بالفعل في الإرادة بوصفها ذاتية فحسب ".... وعلى ذلك كما يقول هيجل فإن الدائرة الثانية، وهي الأخلاق الذاتية تصور الجانب الواقعي للفكرة الشاملة للحرية"⁽³³⁾

وتنقسم الأخلاق الذاتية إلى ثلاثة أقسام هي: (أ) الغرض والمسئولية⁽³⁴⁾ (ب) النية والرفاهية⁽³⁵⁾ (ج) الخير والضمير⁽³⁶⁾. تعتمد المسئولية على الغرض فحق الذات الأخلاقية هو أن ينسب إليها فقط تلك النتائج التي تكمن في إرادتها معرفتها السابقة. وكما يوضح لنا أمام عبد الفتاح فإن حق الذات- أساس الأخلاق الذاتية- هو أنه ينبغي أن تكون مسئولية فقط عما هو موجود في غرضها⁽³⁷⁾. والنية هي

اللحظة الثانية ، وهي أكثر موضوعية من الغرض ، لأنها مضمون الفعل، وهي تضع في الاعتبار الصلات الموضوعية التي تغاضت عنها المرحلة السابقة حيث تكشف صراحة عن سبب الفعل. وفي اللحظة الثالثة حيث يدعى الفرد أن مصدر فعله موجود وأنه يهدف إلى غاية، وأن هذه الغاية تتفق مع الاستقلال والحرية التي يزعمها، والغاية التي يكرس نفسه لها لابد أن تكون له قيمة مطلقة ولا بد أن تكون مرغوبة في ذاتها ولذاتها وهذه الغاية المطلقة هي في النهاية جوهر الإرادة الأخلاقية وهي الخير.

وإذا انتقلنا إلى الأخلاق الاجتماعية، أو الحياة الأخلاقية فنحن نصل إلى القسم الثالث في فلسفة الحق الذي يجمع القسمين: الحق المجرد، والأخلاق الذاتية.

ويشير جارودي في كتابه "فكر هيجل"، إلى أن "الحقوق المجردة هي الحقوق الرومانية. وهي لحظة تحقيق الحرية، اللحظة الثانية هي الأخلاق الذاتية" إن حق خصوصية الذات في أن تجد نفسها راضية، أو وهذا نفس الشيء حق الحرية الذاتية يؤلف النقطة النقدية والمركزية في الفرق بين العصر القديم والأزمنة الحديثة هذا الحق في لانهانيته معبر عنه في المسيحية وهو يصير فيها المبدأ الكلي الواقعي بشكل جديد للعالم. هيجل هنا يمدح كاتط على كونه تعرف على الإرادة الخالصة، وينتقده ؟ لأنه أكتفى بوجهة النظر الأخلاقية المجردة دون بلوغ الأخلاق الاجتماعية"، هذه الأخلاق هي مفهوم الحرية الذي صار المحتوى الموضوعي لهذه الأخلاق العينية (38) وتنقسم الأخلاق الاجتماعية إلى: الأسرة، والمجتمع المدني والدولة.

والأسرة هي علاقة طبيعية سابقة على الوعي، وهي أساس لكل

علاقة إنسانية والأسرة هي جوهر الحياة الأخلاقية باعتبارها طبيعية
أى بوصفها مجرد واقعة عارية بسيطة مباشرة، وهي تكتمل عند هيجل
في لحظات ثلاثة هي الزواج وملكية الأسرة، أو داخلها، وتربية
الأطفال.

وكما أن "الروح" تنبثق من أعماق "الطبيعة"، فإن الروح
الأخلاقى أو "روح المدنية" ينبثق من أعماق "الحياة العائلية" ولنن
كنا هنا بإزاء تقابل واضح بين الفردى والكلية، بين الأسرة والشعب إلا
أن هذا التقابل لم يصل بعد إلى درجة التعارض.

وبعد الأسرة المجتمع المدنى الذى يعتمد منطقيا على تفكك الأسرة،
أن تفتت الأسرة إلى أشخاص خاصين مستقلين يقودنا إلى لحظة جديدة
فى تحقيق الحرية، اللحظة التى يدعوها هيجل "المجتمع المدنى"، أى
مجموع الأفراد المشتركين فى الحياة، الاقتصادية، نظام التنافس
الرأسمالى. (39)

(أ) نسق الحاجات. (ب) تنظيم العدالة. (ج) الشرطة والنقابة.

والدولة هي غاية الأخلاقية الاجتماعية، وتتكون من الأسرة
والمجتمع المدنى ومعها تصل الفكر الأخلاقية الى تحقيقها الفعلى،
فالدولة هي التحقق الفعلى للفكرة الأخلاقية، أنها العقل الأخلاقى بوصفه
إرادة جوهرية تظهر وتتجلى أمام ذاتها وتعرف وتعقل ذاتها (40)
فالدولة بما هي حقيقة واقعية للإرادة الجوهرية يملكها الفرد فى ضميره
الفردى الخاص المتعالى إلى كليته، هذه الدولة هي المعقول بذاته
ولذاته. وهذه الوحدة الجوهرية هي هدف بذاتها مطلق وثابت، هدف
تبلغ فيه الحرية حقها الأعلى، بالإضافة الى أن هذا الهدف النهائى يملك
الحق الأعلى تجاه الأفراد، التى واجبه الأولى والأسمى أن تكون

أعضاء في الدولة. نحن نعلم أن الحق بالنسبة لهيجل سابق على الأخلاق، وأن الأخلاق الصورية سابقة على الدولة التي هي التعبير الواقعي عنه، والمطاف الأخير الكامل. لكن هذا يعني- كما يقول أريك فاو- أولا أن قوانين الفرد وأخلاقه غير مقابلة للتقدم، ويعني ثانيا أن قوانين وأخلاق الفرد هذه لا تكفي، وهذا يعني أخيرا أنه يجب البحث عن حقيقتها الواقعية (وليس عن زوالها) في الدول. (41)

وبدور بحث هيجل في الدولة في أقسام ثلاثة هي: البناء الداخلي للدولة (الدستور) ثانيا: علاقة الدولة بغيرها من الدول (القانون الدولي) ثالثا: تطور العقل في العالم، وهو ما يسميه هيجل بالتاريخ الكلي، ويوضح ميشيل ميتاس أن هيجل في رده الأخلاق إلى القانون قد أعاد تقييم معنى، ووضع السلوك الأخلاقي كله، فلم يعد من الممكن بعد الآن النظر إلى الأخلاق على أنها نظرية تأملية أو نشاط مترو يقوم به الفرد.. ذلك لأن ما هو حق وما هو خير ما يوجهه قانون الدولة، وبالتالي فلم يعد الضمير مصدرا للحكم الأخلاقي، لأن الواجب بالمعنى الدقيق للكلمة هو ما تأمر به الدولة (43) أن الدولة تقف في أعلى مرحلة من مراحل الحق، أنها الحرية في أكثر صورها عينية، وهي بهذا الاعتبار ليس تابعة إلا لشيء واحد فحسب، الحقيقة العليا المطلقة لروح العالم.

إن خصوصية وثراء ما ناقشه هيجل في "أصول فلسفة الحق" من قضايا تتعلق بالقانون، والأخلاق، والدولة لفتت انتباه المعاصرين من رجال السياسة والاجتماع إلى أفكاره، "إن ما أسماه هيجل بالروح أو العقل وما وصفه بأنه فوق العضوى أو الفردى قد أدى بعلماء الاجتماع إلى اكتشاف قارة جديدة للواقع ذلك هو الواقع الاجتماعى" (43) ويرى

البعض أن فكرة "العقل الموضوعي" عند هيجل إنما تشبه في إطارها العام فكرة "العقل الجمعي" عند دور كايم كما توحى بفكرة الثقافة كما يفهمها علم الاجتماع الأمريكي خاصة عند كروبيرم Kroeber " (44) لقد اعترض هيرمان فاين H. Wein الأستاذ بجامعة جوتنجن على نظريات علماء الاجتماع في العقل والثقافة مبينا أن كل ما يسميه علماء الاجتماع "الاجتماعي" تارة و "الثقافي" تارة أخرى إنما ترجع جميعها إلى مقولة العقل أو الروح التي أوضحها هيجل " (45).

رابعا : نقد هيجل للأخلاق الكاتطية :

لقد ظلت العلاقة مستمرة بين فلسفة كاتط الأخلاقية وهيجل، الذي لم يتوقف عن النظر إليها والتعامل معها والكتابة عنها سواء بالإعجاب والإشارة والعرض وللتوضيح أو بالنقاش والحوار أو بالنقد والتطوير. ويشير أريك فايل إلى أن نقد هيجل لمفهوم كاتط للأخلاق يرد في كل مؤلفات هيجل من "الاختلاف بين مذهبي فشته وشلنجر"، حتى آخر طبعة من "موسوعة العلوم الفلسفية" وموضحا الخطوط العريضة لهذا النقض، من أن المعيار الخلقى هو معيار صوري بحث ولذا فإن الواجب يظل باستمرار مجرد واجب " (46).

ويتضح من الكتابات الأولى التي بقيت من أعمال هيجل مدى اهتمامه بدراسة فلسفة كاتط العملية، فهو يشيد بثورة كاتط النقدية في مجال الأخلاق، ويعد الشعور الأخلاقي بمثابة الشعور الوحيد الذي يتحقق فيه عند كاتط التطابق التام بين الشعور بالذات والشعور بالموضوع. إن كاتط حين جعل الأخلاق الأساس في تصويره للعالم، فقد جعل من الوجود مجرد مصادرة أو قل ثمرة الحرية، الذات الخلاقة وعلى ذلك فإن هيجل يرى أن كاتط كان أول من استطاع أن يكتشف

هوية الذات والموضوع فالفضل فى الفلسفة النظرية إنما يرجع إليه.

وإذا كان كتاب "حياة يسوع" يشكل مرحلة من الطريق التى قطعها الفكر الهيجلى بين عامى 1790- 1800 هى المرحلة الكاتطية الخالصة كما يخبرنا روسكا لقد اتخذ فكر هيجل مظهرًا محضًا تحت التأثير المباشر لكتاب كاتط عن الدين، فالمسألة الأساسية التى تهمة مسألة خلقية، لكنه بخلاف كاتط يعالجها تاريخيًا، ومع ذلك فقد سعى إلى تجاوز فلسفة كاتط "وإن كان لم يحارب منهج سلفه العظيم لكن حارب نتيجته" (47). وتأتى محاولة "نقد ميتافيزيقا الأخلاق والعادات عند كاتط" 1798 لتوضيح ذلك. وينادى هيجل فى "روح المسيحية بالمحبة مقابل صوت الضمير عند كاتط. حيث انتقد كاتط وناموسه الخلقى وشرح دين المسيح بطريقة مختلفة عما فعله فى "حياة يسوع" فإظهار أن أخلاق يسوع ليست أخلاق القانون بل أخلاق المحبة.

ويفرد هيجل أجزاء طويلة فى "الفينومينولوجيا" لدراسة الأخلاق عند كاتط، ويتناول فى الجزء الثانى منها "النظرة الأخلاقية للعالم" حيث يعرض فلسفة كاتط العلمية فى صورة "رؤية شاملة للكون" رؤية يتخذ فيها الوعي البشرى "مطلقه" من الواجب المحض، حيث المطلق هو ذلك الجهد الذى تبذله الذات للاستقلال عن الطبيعة المحسوسة. ويلاحظ أن هيجل ينتقل من الحديث عن الحرية المطلقة والإرهاب إلى الحديث مباشرة عن الروح المتيقن من ذاته أو الأخلاق، فالروح تنقل جوهرها من خارجها ليصبح هو "الواجب المحض". "فهو ينتقل من الأشكال والنظم الاجتماعية والسياسية إلى نقد الأخلاق الكاتطية بدلا من أن يضع بين أيدينا صورة تركيبية لمجتمع سياسى جديد أو دولة ذات نظام اجتماعى جديد" (48).

ومن هنا يمكن القول أن نقد هيجل لا ينصب على الأخلاق الكاتطية باعتبارها فلسفة، لكن باعتبارها تعبير عن مرحلة من مراحل تطور الروح الكلى (روح العالم) لذا يطلق عليها "النظرة الأخلاقية للعالم" فهو يعرض لنقد الخبرة الروحية التى تتحدث عنها هذه الأخلاق. وهو يتوقف طويلا عند "مصادر العقل . العمل" حتى يبين لنا كيف أن هذه المصادر تكون فى مجموعها "النظر الأخلاقية للعالم". والمتأمل فى موقف هيجل من النظرة الأخلاقية إلى العالم يلاحظ أن هيجل يرفض هذه النظرة، (إن هيجل قد أخذ على التصور الأخلاقى للعالم عند كاتط أنه لم يقدم لنا سوى صورة خيالية لوعى أخلاقى دون أن ينجح فى إظهارنا على العلاقة الحقيقية التى تجمع بين هذا الوعى من جهة وبين العالم الواقعى من جهة أخرى" (49).

يتوقف هيجل طويلا عند مشكلة الصلة بين الفضيلة والسعادة لكى يكشف عن المتناقضات الكثيرة التى تكمن فى صميم النظرة الكاتطية إلى الأخلاق، حيث نراه يهتم بتناول مفهوم الموجود الكامل "المشرع الأخلاقى للعالم" لكى يظهرنا على تهافت التصور الكاتطى لهذا الوعى الأخلاقى الأسمى"، والحقيقة أن هيجل قد وجد فى فهم كاتط للمشرع الأعظم "تناقضا بينا، لأن هذا المشرع من جهة هو مصدر واجباتنا المحددة وسر ارتباط الجزئى بالكلى والمضمون بالصورة، وهو من جهة أخرى لا يزيد عن كونه مصدر الواجب من حيث هو واجب.

كما ينتقد هيجل مصادر العقل العمل، ويرى أنها جزء من "النظرة الأخلاقية للعالم"، فكاتط الذى كان يهدف فصل وتميز الحرية عن الضرورى لقيام المسلمة الأولى. فأساس الأخلاق الكاتطية فكرة صراع الحرية ضد الطبيعة والعقل ضد الحساسية، أن الفيلسوف يتغافل

عن ذلك فى مصادراته من أجل توافق الحساسة والعقل وتطابق الطبيعة مع الحرية. أن كانت الذى رفض فكرة السعادة وقدم لنا مقابل النظريات الغانية نظرية ديونطولوجية يعود مرة ثانية فى مصادراته ليتناول السعادة على غرار تصور النفعيين والتجريبين، وكأن هدف الأخلاق هو فقط تحقق هذه السعادة. أن الفلسفة الكاتطية حافلة بالثنائيات. وقد حاول كانت حلها عن طريق "مصادرات العقل العملى" إلا أن هذا الحل قد قضى على روح الفلسفة النقدية. مما جعل هيبلويت يرى فى نقد هيغل للأخلاق الكاتطية نقدا عاما للفلسفة النقدية كلها.

وإذا انتقلنا من "الفينومينولوجيا " إلى أصول "فلسفة الحق" نجد تواجد كانت وأفكاره بامتداد الكتاب، يشير إليها هيغل، ويقتبس منها ويناقشها، ويطورها، ويعيد تشكيلها لجعل منها جزء من النسق العام لفلسفته الأخلاقية التى تنتقل من الحق المجرد إلى الأخلاق الذاتية إلى الأخلاق الاجتماعية بحيث يمكن القول أن هيغل لا يكتفى فقط بأخلاق الفرد، أو الضمير، والواجب التى قدمها كانت والتى تتساوى فمع ما قدمه باسم الأخلاق الذاتية، بل يتجاوز ذلك إلى تقديم ما أطلق عليه الأخلاق الاجتماعية التى يظهر فيها انجاز هيغل الحقيقى.

وإذا كانت أفكار كانت حاضرة فى ذهن هيغل عندما كتب بعض فقرات "أصول فلسفة الحق" يقول نوكس: أنه من المرجح أن هيغل عندما كتب الفقرات 18، 19 وهى التى ناقش فيها خيرية الطبيعة البشرية، وشريتها وذكر، مطلب تطهير الدوافع " كالما فى ذهنه الجزء الأول من كتاب كانت "الدين فى حدود العقل وحده " (50) أو أن أفكاره، تقترب من أفكار سلفه، مثل القول بأن الإرادة تكون حرة إذا كانت معتمدة على نفسها، أى لا تشير إلى شيء ما عدا ذاتها التى

يقترّب من فكرة كاتط في استقلال الإرادة. إلا أن هيجل يعطيها مضمونا جديدا يساير فلسفته بصفة عامة.

ويتناول هيجل مفهوم الواجب في عدة فقرات بالعرض، والتحليل، والنقد. يقول في الفقرة [132]. أنه ما دام الواجب كليا ومجردا في طابعة فإنه لابد أننا يؤدي من أجل الواجب وحده "إلا أن كل فعل كما يشرح هيجل في الفقرة التالية يستدعي مضمونا جزئيا، وغاية محدودة، في حين أن الواجب حين يكون مجردا لا يستلزم شيئا من هذا القبيل، وعلى ذلك يجيب هيجل على تسائل يطرح نفسه هو "ما هو واجبي؟" بأنه لا يوجد من جواب سوى مبدئين: الأول أن نعمل طبقا للحق. الثاني أن تكافح من أجل الرفاهية الخاصة بالمرء والمتعلقة بخير الآخرين.

ويرى أن جميع الواجبات الجزئية لا توجد في تعريف الواجب نفسه لكن بما أنها جميعا مشروطة فإنها تؤدي في الحال إلى الانتقال إلى دائرة أعلى، هي دائرة اللامشروط (دائرة الواجب). وعلى ذلك ومهما يكن من أمر إعطاء السيادة للتحديد الذاتي، الإرادة المطلقة بوصفهما أصل الواجب وللطريقة التي حصلت بواسطتها معرفة الإرادة بفضل فلسفة كاتط فإنه لا يزال تدعيم الموقف الأخلاقي وبدون الانتقال إلى تصور الأخلاق يعنى رد هذا الذي حصلت عليه إلى مذهب صوري فارغ، ورد علم الأخلاق إلى مجرد وعظ بالواجب من أجل الواجب. ونفس هذا الموقف نحده أيضا في الفينومينولوجيا⁽⁵¹⁾.

وإذا كان هيجل قد ركز فيما سبق على أهمية واقعة أن نظرية الفلسفة الكانتية نظرية عالية من حيث أنها قدمت تطابقا بين الواجب والعقلانية فهو يخبرنا في ملحق الفقرة 11301 أن هذه الوجهة من النظر معيبة

من حيث أنها تفتقر إلى الترابط والاتساق.

فالقضية القائلة: "أفعل بحيث تصلح قاعدة فعملك أن تكون مبدأ عاما يمكن أن تكون مناسبة وصالحة لو أن لدينا حقيقة قواعد محدودة للسلوك. أن المطالبة بمبدأ قادر على أن يكون صالحا بالإضافة إلى أن يكون قانونا عاما يعنى أن من المفروض أن يحتوى بالفعل على مضمون وبإعطاء المضمون سيكون تطبيق المبدأ أمرا ميسرا نظرا لأن المبدأ كما جاء عند كانتط غير متاح ولا ميسر، فمعيار عدم التناقض عند كانتط لا ينتج شيئا وحيث لا يكون شيء لا يمكن أن يكون هناك تناقض (52).

الهوامش والمراجع

(1) لقد ترجمت كتابات كانتط الأخلاقية إلى العربية ، حيث ترجم أحمد الشيبيني: نقد العقل العملي، دار البقعة العربية للتأليف والترجمة والطبع بيروت 1966 وحظي تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق بعد ترجمات ترجمة د. عبد الغفار مكاوي 1965 عن دار الكتاب العربي بالقاهرة ، وأعيد طبعه عن الهيئة المصرية للكتاب 1980 ود. محمد فتحى الشنيطى ، دار النهضة العربية، بيروت 1970 وحكمة حمصى عن منشورات دار الشرق حلب د. ت- وحظيت فلسفة كانتط الأخلاقية بدراسات هامة فى مقدمتها دراسة أستاذنا الدكتور توفيق الطويل (الفصل الرابع من الباب السادس من فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها) التى خصصها فى "مبدأ الواجب فى فلسفة كانتط المثالية الكلاسيكية" ص 370-424 والفصل الخامس عن تأثيره لدى المثاليين الانجليز "المثالية المحدثه" 11 ص 435-403 بالإضافة إلى دراسة الدكتور عادل العوا عن فلسفة كانتط فى كتابه المذاهب الأخلاقية، مطبعة الجامعة السورية 1958 وخصص له زكريا إبراهيم دراستين الأولى تحت عنوان "نظرية الواجب" الفصل الثانى فى كتابه المشكلة الخلقية، مطبعة مصر القاهر 1969 والفصلين الخامس والسادس عن "تحليل القانون الخلقى و"مصادر العقل العملي" فى كتابه كانتط أو الفلسفة التقنية، دار مصر للطباعة، القاهرة ط 1973 د. عبد الرحمن بدوى الذى خصص عدة كتب لدراسة فلسفة كانتط وكتبا مستقلا عن "الأخلاق عند كانتط" وكالة المطبوعات، الكويت 1979 وكذلك د. محمود سيد أحمد فى كتابه "مفهوم الغائبة عند كانتط، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1988. بالإضافة لعدد من الدراسات قدمها الكتاب والباحثين العرب فى دراساتهم الأخلاقية بل لقد وصل الأمر أن خصصت احدى المجلات العربية عددا خاصا عن أحد كتب كانتط، راجع مجلة الفكر العربى: نقد العقل المحض ، الذكرى المئوية الثانية، تشرين أول 1987 السنة الثانية، العدد 48 بيروت

(2) W.H.Walsh : Hegelian Ethics , Macmillan . New York 1969 , p. 6

⁽³⁾ Hugh Areyburn , The Ethical Theory of Hegel , A study of The philosophy of Right Oxford , Clarendon press.

⁽⁴⁾ Hypolite , J. , Cenesis and structure of Hegel, Phenomenology of Spirit , Tr . By S.Gherniak and J. Heckman Northwestern Uni , Press 1977 .

⁽⁵⁾ C.Lukacs : The Young Hegel , Merlin press , London 1975 .

يتناول لوكاش في الفصول: الرابع من القسم الثاني، والثالث ، والثامن من القسم الثالث الموضوعات الأخلاقية التالية: تناول نقدي للأخلاق عند كقط (ص 146-167) والاتجاه المقابل للمثالية المجردة في الأخلاق (ص 285 - 300) والتراجيديا في مجال الأخلاق (ص 398-420).

⁽⁶⁾ ميشيل ميتاس: هيجل والديمقراطية ترجمة د. إمام عبد الفتاح، دار الحداثة وبيروت لبنان 1990 الفصل الثالث (القانون والأخلاق) ص 105-218.

⁽⁷⁾ إهتم أيريك فايل بدراسة فلسفة هيجل وأصدر عدة دراسات تدور حول منطق هيجل، هيجل والدولة 1950، الفلسفة السياسية 1956 والفلسفة الأخلاقية 1961، مشكلات كقطية 1963 وقد ترجم كتابه عن هيجل والدولة إلى العربية.

⁽⁸⁾ أيجور كون (محرر) معجم الأخلاق دار التقدم موسكو 1984 ص 412/413.

⁽⁹⁾ نشر كقط 1797 بحثين الأول "المبادئ الأولى الميتافيزيقية لمذهب الحق " الثاني "المبادئ الأولى الميتافيزيقية لمذهب الفضيلة" ولما نشرهما ذكر أنهما يؤلفان للجزء الأول والثاني من مؤلف مشترك هو "ميتافيزيقا الأخلاق " في جزأين ويتناول بدوى عرض ميتافيزيقا الأخلاق بالتفصيل في كتابه " الأخلاق عند كقط " ، ص 171 وما بعدها.

⁽¹⁰⁾ تضيف للدراسات الأخلاقية حول فلسفة كقط:

- د. السيد محمد بدوى، الفصل الخامس مذهب الواجب عن كقط ص 87-101 من الأخلاق بين الفلسفة وعلم الاجتماع دار المعارف بالإسكندرية 1980.

- د. أحمد خواجة: الفصل الرابع مذهب الواجب 73-104 من كتابه "في الأخلاق النظرية والتطبيقية" دار الفصون، بيروت ! لبنان 1985.

- د. صلاح الدين بسبوتى رسائل: كاتط نموذجاً لفلسفات الموضوعية (ص 73-93) في القيم الأخلاقية بين الذاتية والموضوعية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1990.

- د. عبد الحميد منكور: البحث الخامس الأخلاق في الفلسفة الحديثة، مذهب كقط ص 163-183 من كتابه دراسات في علم الأخلاق، مكتبة الشهاب، القاهرة. 191.

- د. محمود حمدي زقزوق: الفصل الرابع، الفقرة الرابعة نظرية الواجب عند كقط ص 103-118 مقدمة في علم الأخلاق " دار القلم الكويت 1983.

- د. مصطفى حلمي: الفصل الثالث، فلسفة كقط الأخلاقية ص 101-109 من كتابه الأخلاق بين الفلاسفة وحكماء الإسلام، دار الثقافة العربية، القاهرة 1989.

- د. إمام عبد الفتاح إمام: فلسفة الأخلاق الفصل الخامس أخلاق الواجب (ص 176-198) دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

(11) اميل بوترو: فلسفة كانت. ترجمة د. عثمان أمين، الهيئة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1971 - القسم الثالث، أخلاق كانت ص 394.

(12) المرجع السابق ص 383

(13) د. توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1976 ص 39-393

(14) المرجع السابق راجع صفحات 397-403

(15) أيجور كون: مادة كانت ص 313-314

(16) د. روسكا: منخل تمهيدى لكتاب هيجل: "حياة يسوع" ترجمة جرجس بطوب، دار التنوير، بيروت، لبنان 1984 ص 13

(17) المرجع السابق، ص 14

(18) راجع روسكا، المرجع السابق، ص 17، 18 وراجع عرض د. حسن حنفى لكتاب كانت: "الدين في حدود العقل وحده" قضايا معاصرة في الفكر الغربى المعاصر، دار الفكر العربى القاهرة ط 3، 1988 ص 117

(19) د. زكريا إبراهيم: هيجل أو المثالية المطلقة، دار مصر للطباعة، القاهرة ص 43، 99.

(20) Hegel : Early Theological writings . Trans. T.M. Knox Uni of pennsylvana press , Philadelphia 1971 , pp.205-53

(21) د. زكريا إبراهيم: هيجل، ص 60

(22) راجع عرض هربرت ماركيزو لنسق الأخلاق في العقل والثورة، ترجمة د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

(23) H.Reyburn : Ibid. p.

(24) Ibid.

(25) J.Hypolite , Genesis and structure of Hegel's Phenomenology of spirit pp.467-90

(26) جارودى: فكر هيجل. إلياس مرقص، دار الحقيقة، بيروت د. ت ص 137.

(27) قدم د. إمام عبد الفتاح أمام ترجمة الجزء الأول من 11 موسوعة العلوم الفلسفة العربية" ونشر ضمن سلسلة المكتبة الهيجلية الصادرة عن دار التنوير، بيروت، لبنان.

(28) اميل برييه: تاريخ الفلسفة، القرن التاسع عشر، ترجمة جورج طرابيشى دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت 1985 ص 200

(29) هيجل: أصول فلسفة الحق، ترجمة د. إمام عبد الفتاح إمام، مكتبة مدبولي، القاهرة ص 394

(30) هيجل: المصدر السابق، ص 106-138

(31) المصدر السابق، ص 143-144

(32) المصدر نفسه، ص 145

- (33) المصدر نفسه، ص 333-234
- (34) المصدر نفسه، ص 333
- (35) المصدر نفسه، ص 336
- (36) المصدر نفسه، ص 346
- (37) جارودي فكر هيجل ! ص 139
- (38) المرجع نفسه ص 140
- (39) هيجل: المرجع السابق، ص 45
- (40) أريك فايل: هيجل الدولة، نخلة فريفر، دار التنوير، بيروت، 186! ص 36
- (41) ميشيل ميتاس: هيجل والديمقراطية، دار الحداثة، بيروت، 1990، ص 106
- (42) د. قهارى اسماعيل: قضايا علم الاجتماع دراسة نقدية من زاوية علم الاجتماع حيث يعرض في الفصل التاسع للأخلاقيات الجدلية عند هيجل، انتقادات لوجهة النظر الاجتماعية في الأخلاق"، ص 339 0 353 (43) يرى قهارى أن نظرية العقل الموضوعي عند هيجل إنما تفسر كل النظريات السيوسولوجيا للثقافة عند مختلف الانثروبولوجية الثقافية أمثال كروبير وهرسكوفيتز Hershkovits ووالف لنتون. ص 47.
- (44) المرجع السابق، ص 348
- (45) أريك فايل، ص 44
- (46) روسكا: مقنمة كتاب حياة يسوع، ص 38
- (47) د. ابراهيم: هيجل أو المثالية المطلق، ص 365
- (48) المرجع السابق، ص 371
- (49) هيجل: أصول فلسفة الحق، ص 37 1 الهامش ويشير لنا مترجم الكتاب مقارنا الفقرة رقم [123] عن السعادة مع المجموع الكلى "للإشباع" كما في كتاب "نظرية كانت في الأخلاق"، ص 139 راجع أيضا، ص 139
- (50) يقول هيجل: "لقد عرضت في كتابي" "ظاهريات الروح" النقائص الأخرى والصور الأخرى لهذا الواجب الذى لا ينتهى ، الذى يكتفى فيه التفكير ما ينبغي أن يكون إلى ما هو كائن من أصول فلسفة الحق ص 353 ، راجع الفينومينولوجيا الترجمة الإنجليزية، ص 615.
- (51) هيجل. فلسفة الحق ، ص 236
- (52) راجع مقالة د. إمام عبد الفتاح إمام عن الهيجالية الجديدة في الجزء الثاني من الموسوعة الفلسفية العربية، بيروت. لبنان، وعن الهيجليين الشباب، راجع دراستا عن فلسفة فيورباخ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

نيتشه.. جينالوجيا القيم

أولاً: نيتشه والفكر الفلسفي المعاصر

يذكر لنا كارل لوفيت K.L.wett وهو يتابع فكر القرن التاسع عشر في كتابه من هيجل إلى نيتشه von Hegel zu Nietzsche أنهما (أي هيجل ونيتشه) يمثلان الحدين اللذين تحرك بينهما الحدث الأصلي لتاريخ الفكر الألماني في القرن التاسع عشر، هيجل يبدو بعيدا جدا عنا بينما يبدو نيتشه قريبا منا، هيجل يمثل الاكتمال ونيتشه البداية الجديدة⁽¹⁾ يتناول لوفيت "محاولة نيتشه للتغلب على العدمية" ويرى أنه فيلسوف زماننا. وهو يعني بذلك ثلاثة أشياء: أن نيتشه هو كقدر أوربي أول فيلسوف لعصرنا، وأنه كفيلسوف في عصرنا، عصري وغير عصري بالقدر نفسه ، وأنه كواحد من أواخر محبي "الحكمة" واحد من أواخر محبي "الخلود" أيضا". ويرى أن تأثير نيتشه لم يقتصر على الفلسفة بما هي كذلك، و إنما يخترق مجمل الحياة الروحية والسياسية⁽²⁾. أن هيجل يمثل الماضي التاريخي في الفكر الفلسفي الغربي صفحته الأشد إشراقا، ونيتشه يمثل حاضره ومستقبله ويرى ستبان أوديف في كتابه "على درب زرادشت" أن نيتشه ضد الاشتراكية وأن فلسفته تعبير عن أزمة العصر لذا وجدت صدى كبير لدى الأنبياء مثل؛ توماس مان وهنريش مان وستيفان زفايج وبعض المفكرين المستقلين عن أية مدرسة فلسفية مثل: هرمان كايسرلنج وزيملر وتيدور ليسنج وكارل يونج، ولدى فلاسفة الحياة وخاصة دلتاي (ص106) وزيمل (118) وماكس شيلر خاصة

في مجال القيم حيث لم يكن بمقدوره تجاهل نيتشه (ص122) ويتابع نيتشه شبنجلر خاصة في مجال الأخلاق (ص132) ويظل جونجر مخلصا لنيتشه ويستشهد به⁽³⁾. والحقيقة فيما يرى لوفيت أن فلسفة نيتشه هي محاولة من أجل تحويل البحث في الوجود إلى البحث في القيمة والتقييم.

تنطلق هذه الدراسة التي نقدمها عن جينالوجيا القيم في فلسفة نيتشه من فرضية أساسية هي أن فلسفة نيتشه بأكملها محاولة من أجل إعادة تقييم القيم، أو قلب القيم - Trans-valuation وإنها ذات تأثير كبير على كثير من التيارات الفلسفية الحالية ، خاصة ما بعد الحداثة حيث يمكننا أن نقول أنه رغم تعدد وتنوع القضايا التي شغل بها الفيلسوف- إرادة القوة، العود الأبدى، العدمية - وكانت محور كتابات الباحثين في فلسفته، التي يظهرنا التحليل أنها مشغولة بالوجود والحقيقة والعقل والمعرفة والفن والتأويل، ما هي في الأساس إلا قلب للميتافيزيقا الغربية واستبدال مشكلة الوجود بمشكلة القيمة. "إن النقد الجذري للفكر الميتافيزيقي بأكمله - فيما يرى نيتشه - لا يتحقق إلا بكشف حقيقته التي تكمن في أنه مجرد أخلاق"⁽⁴⁾ معنى ذلك إن أساس الميتافيزيقا والبحث الأنطولوجي هو الأخلاق والقيم.

لقد استقطبت فلسفة نيتشه الجدل الجاري اليوم بين الفلاسفة المعاصرين حول العقلانية واللاعقلانية⁽⁵⁾، الحداثة وما بعد الحداثة، حيث يضعه هابرماس في مفترق طرق ما بعد الحداثة وكذلك جيانى فاتيمو في نهاية الحداثة : الفلسفات العدمية والتفسيرية في ثقافة ما بعد الحداثة⁽⁶⁾ ومقابل ذلك يجعله البعض ضد النزعة الإنسانية وممثلا لـ "فلسفة موت الإنسان"⁽⁷⁾. وقد مارست فلسفته تأثيرها الكبير علي

من تشغل كتاباتهم الصدارة في عالم الفلسفة اليوم من الفلاسفة الفرنسيين: ميشيل فوكو M.Foucault الذي يؤكد أن التعرف على نيتشه وهيدجر كان أكبر تجربة فلسفية عاشها في حياته .. فهو الذي غلب على توجهه الفلسفي . وقد قدم عنه عدة دراسات (8) وجيل دولوز G.Deleuze ويقر دولوز وهو من الذين استوعبوا نيتشه - وقدم عنه دراسات عديدة - بأن استلهم نيتشه حاضر بالفعل لدى فوكو. وهناك ثلاثة لقاءات جمعت بين فوكو ونيتشه: اللقاء الأول يتعلق بمفهوم القوة، فالسلطة عند فوكو كالقوة Puissance عند نيتشه لا تختزل في علاقة عنف، أما اللقاء الثاني فيتعلق بأطروحة "موت الإنسان، والتي تعني موت شكل محدد من تصورات الإنسان اتخذ صورته القصوى في النزعة الإنسانية كإرث ميتا فيزيقي لتجربة الحداثة وفكر الأنوار. وأما اللقاء الثالث بين فوكو ونيتشه فقد تحدد في الأخير في علاقة الحياة بالإبداع والخلق وجعلها موضوعا للفن، وهو ما يحيل إليه التطور الأخير لفلسفة فوكو والمرادف لبعد الذاتية كعملية مقاومة للسلطة والمعرفة المتداولة وكعملية خلق وانفتاح ذاتي مستشرف للممكن وهو ما سماه نيتشه بابتكار إمكانات جديدة للحياة للتعبير عن إرادة القوة كإرادة الفن (9) وقد اهتم به كذلك كل من جاك دريدا من جانب وفلاسفة فرانكفورت ودعاة الحداثة والعقلانية والتنوير والإنسانية والتقدم من جانب آخر ويمكن مراجعة ما كتبه هابرماس في "القول الفلسفي في الحداثة" وأيضاً دراسته "حول نظرية المعرفة عند نيتشه" فرانكفورت 1968 حيث يرى أن الشكل الضمني لفلسفته، التي هي ليست منهجية في عرضها فحسب بل ابتعت عمداً عن عملية البرهنة ولا تخضع بالتالي إلا للحكم الوجيهة المقنعة، يفسح مجالاً

واسعا يتجاوز المؤلف أمام شتى التأويلات" (10)، وأيضا الكتاب الجماعي "لماذا نحن لسنا نيتشويين" تحرير لوك فيري L.Ferry وآلان رينوت A.Renaut الذي صدر بالفرنسية وقد ترجمه إلى الإنجليزية روبرت دو لواز، مطبعة جامعة شيكاغو 1997 ويوضح أندريه كونت - سبونفيل أحد المشاركين فيه أن هناك عدة نقاط يتفق فيها مع نيتشه مثل: نقده للمثالية والدين وحرية الاختيار أو ماديته شبه الكاملة أو رفضه للعدمية ... لكن هناك نقاط أخرى خلافية أقل عدداً وأكثر أهمية وحسماً وهي التي تمنعني من أن أكون نيتشويًا يذكر منها: الأخلاقية واللاعقلانية وإحلال الفن محل الدين. (11) فهي فلسفة مشدودة كالوتر بين مؤيديها ونقادها، مثلما كانت بالأمس القريب مصدر اهتمام فلاسفة الوجودية ياسبرز Jasper وهيدجر . إذا كان بيبير زيمبا في "التفكيرية دراسة نقدية" يرى أن هيدجر في مرحلة أولى ينتسب إلى نيتشه، إذ يلاحظ أن نيتشه كان أول من كشف أساس الميتافيزيقا، حيث أن إرادة القوة تفترض وفقا لهيدجر إرادة الإرادة. وأن كان نيتشه لا يتوصل إلى انتزاع نفسه من الميتافيزيقا.. وخلافاً لنيتشه الذي يتجه نحو العالم المحسوس يقترح هيدجر تجاوزاً للميتافيزيقا على المستوى الأنطولوجي مقابل ذلك يرى جادامر في دراسته هيدجر وتاريخ الفلسفة، أن دخول نيتشه جاء متأخراً في أفق هيدجر وذلك بعد "الوجود والزمان" ، كما أنه من الخطأ أن نعزو إلى هيدجر تعاطفاً مصنوعاً مع نيتشه. وهو يرى أن التصفية الفعلية لفكر المعنى Sense الذي يمثله النقد النيتشوي للشعور يجب أن يفهم انطلاقاً من الميتافيزيقا وكأنه عدم وجودها.. أن القرب بين مذهب إرادة القوة ومذهب عودة ذات النفس الأبدية لم يكن في الحقيقة غير التعبير

الأكثر أصالة عن نسيان الوجود، الذي يشمل بالنسبة إليه تاريخ الميتافيزيقا. وأن تكون أعلى أمانيه أن يدرج نيتشه في تاريخ نسيان الوجود، كما أنه يملك هذا الدرب بالمقلوب فهذا أمر تشهد عليه العروض الكبيرة حول الموضوع الذي أضافه إلى الجزء الثاني من كتابه عن نيتشه، ⁽¹²⁾ وقد تتبع ستبان أوديف التأثير النيتشوي على فلاسفة العصر الحديث خاصة الوجوديون في كتابه السابق الإشارة إليه ⁽¹³⁾ كما كانت في الوقت نفسه موضع نقد في كتابات الماركسيين وغيرهم من نقاد نيتشه يرى لو كاش في كتابه تحطيم العقل أن نيتشه يحتل موقفا فريدا في تاريخ اللاعقلانية الحديثة ويرجع ذلك إلى الحالة التاريخية التي ظهر فيها، وإلى مواهبه الشخصية الخارجة عن المؤلف، وأن هذا النفوذ الذي يحظى به نيتشه ما كان يمكن أن يوجد أبدا لو لم يكن نيتشه مفكرا أصيلا وموهوبا بشكل مرموق ⁽¹⁴⁾ ويوضح لنا هابرماس توجه المفسرون في الكثير من الأحيان لاستخدام نيتشه مرآة لفلسفتهم الخاصة ، وهكذا يصور كلاجس لدى نيتشه تناقضا بين الحياة والروح في كتابه "إجازات نيتشه للنفسية" 1924 ويستقي بويلر منه فلسفة قوة معاصرة في كتابه "نيتشه الفيلسوف والسياسي" 1931 وحتى لوفيت الذي يظل شديد التمسك بأعمال نيتشه الفلسفية الكاملة يستخدم أيضا نظرية العود الأبدي لعرض هبوطه الخاص من قمة الفكر الحديث، أي الفكر التاريخي، إلى وادي الرؤية الكونية للعالم السائد في الأزمنة القديمة في كتابه "فلسفة العود الأبدي للشبيه لدى نيتشه" 1934. يضيف هابرماس أنه وبعد الحرب العالمية الثانية وجدت المناقشات حول نيتشه صدى لها في الولايات المتحدة والمجر ⁽¹⁵⁾ فيؤكد ولتر كوفمان في كتابه "نيتشه: الفيلسوف

والسيكولوجي، والمعادي للمسيح" على الترابط بين تعاليم نيتشه الفلسفية ونقد الدين، وبالتالي تقاليد الأزمنة الحديثة التنويرية. لما لوكتاش في "تخطيم العقل" 1955 فهو يعتبر نيتشه الفيلسوف الذي يعبر لأول مرة بوضوح إبان العهد الإمبريالي عن تيار اللاعقلانية⁽¹⁶⁾ واشتد الجدل حول فلسفة نيتشه في الثقافة والفكر العربي منذ تناول فرح انطون فلسفته في مجلة " الجامعة " فمباده تحتوى الكثير من الحقائق الضرورية للحياة وعلى أبناء الشرق أن يطلعوا عليها ليشددوا نفوسهم بها" . وقام بتعريب زارتوسترا وفي رده على نقولا معلوف الذي طلب عدم حذف شيء من كتابة نيتشه خاصة المسائل الدينية ، أكد على الاهتمام بالموضوعات المتصلة بالمباحث الاجتماعية والفلسفية⁽¹⁷⁾ . وشغل سلامة موسى بالكتابة عن نيتشه ، حيث كتب "موسى وابن الإنسان" بالمقتطف المجلد 34 عام 1909، كما اصدر "مقدمة السوبرمان" 1927 وكتب في هؤلاء علموني "نيتشه فتنة الشباب" . وأول كتاب بالعربية أثناء الحرب العالمية صدر في مصر هو الذي قدمه مرقس فرج بشارة⁽¹⁸⁾ وتوالت العروض والترجمات لفلسفة نيتشه ، إلا أن الجدل الهام حول فلسفته وأفكاره وعلاقتها بالدين والعلم وأهميتها بالنسبة للشرق هو ما أثارته ترجمة فليكس فارس لـ "هكذا تكلم زرادشت" حيث أقام بالرد عليه الناقد الدكتور إسماعيل أدهم بمناقشة الترجمة وفهم فارس لفلسفة نيتشه أو تأويله للدين ويرى أن الغرب كيّف الدين على حسب طبيعته حتى يقبله ، وهذا التكيف هو في الواقع- خلع الثوب الغيبي عن الدين وجعله إنسانياً⁽¹⁹⁾ ثم يأتي جهد عبد الرحمن بدوي في تقديم نيتشه للقارئ العربي 1939 وهو عمل كان له تأثيراً كبيراً على المثقفين العرب والساسة من رجال ثورة يوليو

في مصر خاصة احمد عبد العزيز وعبد الناصر والسادات (20) وقد
توالى الدراسات عنه في اجيال تالية خاصة لدى فؤاد زكريا ثم لدى
سعاد حرب من لبنان وصفاء جعفر من مصر وجمال مفرج من الجزائر.

ثانيا نيتشه والنظرية العامة للقيمة

وإذا كانت القراءات المعاصرة لدى فلاسفة ما بعد الحداثة: فوكو
ودولوز وديريدا تنطلق من نيتشه، ومن القراءة الهيجرية لفلسفته
التي تجعل منه آخر الميتافيزيقيين الكبار في الغرب. فإن هيجر نفسه،
الذي يمكن أن نعه نيتشاويا في مرحلة من مراحل تفكيره (21) قد أكد ،
وهذا ما يهمنا في هذا السياق على تغلغل القيم في فلسفة نيتشه.

أن فكرة القيمة التي نشأت في القرن التاسع عشر وترتبت على
المفهوم الحديث للحقيقة، هي فيما يقول هيجر آخر خلف للأجاثون
(الخبر) وأضعفه (22) وبقدر ما تتغلغل "القيمة" والتفسير من خلال
"القيم" في ميتافيزيقا نيتشه على هذه الصورة المطلقة التي عبر عنها
بعبارة المعروفة "قلب جميع القيم" بقدر ما يمكننا أن نعد نيتشه نفسه
- الذي غابت عنه كل معرفة بالأصل الميتافيزيقي "للقيمة" أشد
الأفلاطونيين تطرفا عبر تاريخ الميتافيزيقا الغربية. والسبب في هذا أن
نيتشه قد اعتبر أن القيمة هي الشرط الذي وضعته "الحياة نفسها"
لإمكان الحياة، وبهذا فهم ماهية "الأجاثون" فهما بعيدا عن كل تحيز
أو حكم مسبق وقع فيه أولئك الذين يلهثون وراء المسخ الذي يسمونه
القيم الصائقة في ذاتها (23).

ويستشهد هيجر بخاطرة دونها نيتشه عام 1885 في "إرادة القوة"
وهي الحكمة رقم 493 والتي يقول فيها " إن الحقيقة هي ذلك النوع من

الخطأ الذي لا يستطيع نوع معين من الكائنات الحية أن يعيش بدونها. إن قيمة الحياة هي الشئ الحاسم في نهاية الأمر⁽²⁴⁾ وهي كما سنجد مصدر القيم.

وهذا الاهتمام الذي يضع فلسفة نيتشه في بؤرة الفكر المعاصر مما يدفعنا إلى الوقوف أمام فلسفة القيم كما قدمها لنا، وذلك يتم من وجهة نظري على مستويين: الأول بيان ما قدمه نيتشه من كتابات متعددة تدور كلها حول انقلاب القيم والمستوى الثاني تناول القضايا المختلفة التي عرض لها باعتبارها فيما نرى تعبيرا عن القيم بالمعنى الواسع، الذي يرانف البحث في الوجود، وهذا لن يتم إلا بتحليل مفهومه للجينالوجيا مقابل مفهوم الميتافيزيقا. فالجينالوجيا هي منهج نيتشه الذي يتناول من خلاله فهم وتأويل الحقائق.

لقد سعى نيتشه فيما يرى دولوز إلى خلق مشكلة القيم والتقويم وهو الذي وجه الفلاسفة إلى تأسيس الأكسيولوجيا. فالقيم في نظر عدد كبير من الباحثين هي محور فلسفة نيتشه، بل أنه حول مشكلة الوجود بأسرها إلى مشكلة قيمة وكفي من أجل التدليل على أثر كتابات نيتشه على نشأة نظرية القيمة المعاصرة أن نذكر بعض أقوال فلاسفة القيم المعاصرين عنه.

ونستشهد خاصة بابريان W.M Urban الذي توقف أمام نيتشه في عدد كبير من دراساته موضحا أثرها ، يقول في "نظرية القيمة": أن أكبر إسهام في هذا المجال كان دراسات إعادة تقييم القيم، والاهتمام العام الذي أثاره نيتشه في كتابه "جينالوجيا الأخلاق" وجد صدى علميا في دراسة ظواهر وأسباب وقوانين تحول القيمة فهو يرجع القيمة إلى الحياة، حيث يفترض أن الحياة واستمرارها قيمة⁽²⁵⁾ وهذا

الكتاب - كما يقول - لا يعرض لنا فقط اقتراحا بشأن إعادة تقييم القيم، ولكنه يشير إلى مشكلة القيم خاصة على أساس أنها الوظيفة المميزة للفلسفة في المستقبل... وليس من المبالغة أن نشير فيما يرى إيربان إلى التأثير المباشر وغير المباشر الذي قدمه نيتشه لتطوير الإكسبولوجية الحديثة⁽²⁶⁾ وهذا ناتج من وجهة نظره إلى التحول من المذهب العقلي إلى المذهب الإرادي والنظام النشط للروح الإنساني كما نجد في نداء نيتشه إعادة تقييم القيم⁽²⁷⁾ ويخبرنا إيربان أن أعظم مغامرة روحية في حياته كانت تلك الليلة التي قرأ فيها أثناء دراسته في ألمانيا كتاب نيتشه "جينالوجيا الأخلاق". يقول: مع بزوغ ضوء الصباح وجدت نفسي أتفحص حطام معتقداتي، وأنا في حالة مزاجية غريبة، حالة ساورني فيها إحساس بأن هناك مهمة عظيمة ينبغي على القيام بها⁽²⁸⁾.

يقوم عمل نيتشه على إبطال مفهومي المعنى والقيمة إلى الفلسفة، أنه يريد أن يتجاوز الميتافيزيقا الغربية كلها بتحويلها إلى جينالوجيا، وهو لم يخف يوما أن فلسفة المعنى والقيم يجب أن تكون نقدية. واحد الحوافز الرئيسية لعمل نيتشه فيما يقول دولوز Deleuze هو كون كاتط لم يقم بالنقد الحقيقي، لأنه لم يعرف أن يطرح مشكلته باصطلاحات القيم بينما فلسفة نيتشه، كما نقرأ في أول صفحات كتاب دولوز "نيتشه والفلسفة" تنطلق من الواقعة التالية: أن فلسفة القيم كما يؤسسها ويصورها هي الإجاز الحقيقي للنقد⁽²⁹⁾ ينبغي أن نضع نقد نيتشه موضع التساؤل، ما يمثل في نظر نيتشه نفسه قراراً أساسياً لا يستلزم أي إعادة فكرية، وفكرة أساسية يعمل انطلاقاً منها. إن نيتشه نفسه يقفز من فوق المشكلة الأنطولوجية في القيمة - كما يقول

أوجين فنك - ويقيم مساءلته وإشكاليته على الخلفية غير الواضحة لظاهرة القيمة، ولا يمكن أن نفهم في أي منحى فلسفي يتجه في مقولاته ومفاهيمه الموجهة للنقد الثقافي والسيكولوجي والجمالي، لا يمكن أن نفهم كل ذلك إلا إذا أوضحنا قناعة نيتشه الجوهرية وتفسيره للوجود على أنه قيمة⁽³⁰⁾.

يستتبع مفهوم القيمة في رأي دولوز قلبا نقديا، فمن جهة تظهر القيم أو تعطى كمبادئ. تفترض تقويم ما قيما، تقدر، انطلاقا من الظواهر لكن من جهة أخرى وبصورة أشد عمقا، إن القيم هي التي تفترض تقويمات، "وجهات نظر، تقديرات" تشتق منها قيمتها. والمشكلة النقدية هي قيمة القيم، التقويم الذي تنشأ منه قيمتها، أي مشكلة خلقها⁽³¹⁾. ويعرض كريستيان ديكام، لما أسماه الانقلاب النيتشوي في دراسته "فلسفة القيم" موضحا الدور الذي لعبه فرويد وماركس ونيتشه في الفكر الحديث وأثر فلسفة نيتشه على نظرية القيم⁽³²⁾.

ثالثا كتابات نيتشه في القيم

وسنتناول في الفقرات التالية أعمال نيتشه في القيم سنتابع تحليلاته وكيفية إنجازها للمهمة التي نهض بها، وكيف تطورت في مؤلفاته المختلفة ويمكن القول أن كتابات نيتشه جميعها، حتى وأن كانت لا تحمل في عناوينها مصطلحات القيمة والأخلاق، فهي تدور في إطارها وربما في تفاصيل بنيتها الداخلية حول القيم. فالمعادلة الأساسية "الوجود = القيمة" إنما تشكل فيما يقول فنك Eugen Fink العنصر النوعي في فلسفته ولا يمكننا حذفه دون أن نحذف نيتشه بكامله معه، فهو لديه مبدأ إجرائي أساسي. إن نيتشه لا ينظر إلى الميتافيزيقا من

وجهة نظر أنطولوجية، بل من وجهة نظر أخلاقية. إن نيتشه كما يؤكد
فك لا يتفحص التصورات الأنطولوجية بل يعتبرها فقط بمثابة أعراض
تشير إلى نزعات من الحياة، أنه لا يطرح مشكلة الوجود على الأقل
بالطريقة التي بحثت بها طوال قرون، فمشكلة الوجود تستوعبها
مشكلة القيمة⁽³³⁾.

وإذا كان هناك من يقسم حياة نيتشه وأعماله إلى مراحل زمنية
متعددة مقابل من يرفض هذا التقسيم باعتبار أن آخر أعمال الفيلسوف
ليست بالضرورة أكثرها نضجا وجراءة فلنا سنتابع تحليل أعمال
نيتشه وفقا لتقديمه لها في كتابه "هذا هو الإنسان". Ecco Home
لبيان حضور الاهتمام بالقيم في هذه الأعمال حتى وإن كان كانت لا
تحمل في عناوينها مصطلح القيمة. ويحدد لنا نيتشه مهمته في الفقرة
الثانية من تصديره لهذا الكتاب ويقدمها لنا عن طريق السلب، فهو
يرفض أن يقيم أوثانا جديدة، وآخر ما بعد به هو أن يحسن البشرية.
فمهمته هي تحطيم الأوثان. ويفسر لنا نيتشه ما يقصده بالأوثان ، أنها
هي المثل الزائفة الذين نخلقها بديلا عن الواقع وما تقدمه المثل من قيم
عليا بالضرورة على النقيض والضد من قيم الحياة والإنسان⁽³⁴⁾.

ونستطيع الوقوف على ما أنجزه من مهمته بتحديد توجهاته في
كتبه المختلفة كما يعرضها لنا في "هذا هو الإنسان". وهو يرى أن
الأخلاقية Morality قد زيفت كل شيء نفسيا حين حولت الحب إلى
غريبة" بينما يرى أن كل تسوية للحب بالحياة الجنسية هو جريمة ضد
الحياة⁽³⁵⁾ ويؤكد لنا على الأساس الذي يقيم عليه الأخلاقية ، وهو
الحياة، يظهر ذلك في أول مؤلفاته ميلاد التراجيديا The Birth of
tragedy فتؤكد قيمة هو أكثر الحقائق ثباتا في العالم

والحقيقة⁽³⁶⁾ ومن هنا يبرز العنصر الديونيسوسي ويعلن عنه مقابل العنصر الأبولوجي. يقول في الفقرة الرابعة بزهو المنتصر "ادعوني أؤكد نجاحي على ما تم خلال الأعوام الألفين التي عارضت الطبيعة وحطت من قدر الإنسانية، إن تأكيد الحياة، هو الذي ينهض برفعة البشرية وتهينة حياة خصبة مليئة بالوفرة⁽³⁷⁾."

وسوف نتناول على التوالي تحليلات نيتشه للقيم كما ظهرت في "إنساني، إنساني للغاية"، "ما وراء الخير والشر" و "جينالوجيا الأخلاق"، والصورة التي ظهرت عليها في "إرادة القوة" بل أن كتبه الأخرى تعرض بشكل غير مباشر آراءه الأخلاقية، فهو في مولد التراجيديا 1872 يرى أن المأساة الأغريقية تحدي بطولي لقوى الموت وأقبال على الحياة، و"كتاب فجر" أو خواطر في الأوهام الخلقية، يقدم إنسان حفر في الأرض وسار في الظلام ثم صعد إلى النور، إلى فجره الخاص. هبط إلى الأعماق ليهدم أسس البناء الخلفي القائم ويهدم الثقة بهذه الأسس؛ الفضيلة، حب القريب، احتقار الجسد، كل ما هو مسيحي، وكل القيم السائدة، وذلك من أجل لخلق جديدة، وفي العلم المرح يتخذ نفس الموقف الذي اتخذه في "فجر" ضد الأخلاق السائدة⁽³⁸⁾. وكان كتاب هكذا تكلم زرادشت دفاعا عن الحياة، الجسد، في وجه النفس والأخلاق التقليدية، والميتافيزيقا، لقد اختار نيتشه زرادشت كمحطم للأخلاق القديمة باسم قيم جديدة مختلفة كلية⁽³⁹⁾.

أ- يظهر لنا نيتشه في "إنساني إنساني للغاية" 1878 كثيرا من القضايا المتعلقة بالأخلاق والقيم، التي سنجدها فيما بعد أكثر تفصيلا وعمقا في كتاباته اللاحقة خاصة "ما وراء الخير والشر" و "جينالوجيا الأخلاق"، ويتكون الكتاب الأول من "إنساني

إنساني للغاية" من تسعة فصول تدور حول الأخلاق بالمعنى
الواسع.

وبهنا أن نتوقف عند القضايا الأخلاقية والقيمية كما ظهرت للمرة
الأولى في هذا العمل، وكيف تطورت في أعماله اللاحقة، خاصة أن
نيتشه يشير إليه مرات عديدة في الدراسة الأولى من "جينالوجيا
الأخلاق"، باعتبار أن ما جاء في الأخير توسيعا لبعض ما جاء في
إنساني، وأول ما نود الإشارة إليه في هذا السياق هو إحساس نيتشه
القوي بصواب أفكاره وتقديمها وكأنها قدرية وبنقطة مستقبلية، وهو
يرى أن البشر الذين سيتقبلون هذه الأفكار في البداية بنوع من الريبة
لكن سرعان ما تغوهم إعادة النظر في تقييم الأشياء "سيخرج المرم
بنوع من الرعب والريبة بخصوص الأخلاق، بل يتم تشجيعه على أن
يدافع ولو مرة واحدة عن أسوأ الأشياء"⁽⁴⁰⁾ والمقصود أسوأ الأشياء
في عرف الأخلاق السائدة؛ التي يثور عليها نيتشه وينأى بنفسه بعيدا
عنها لذا فهو - كما يقول - "لا أخلاقي" A.moralist وهي عبارة
علينا أن نقف أمامها طويلا. فهو لا أخلاقي بالمعنى المتعارف عليه
للأخلاق السائدة، لأنه يتحدث ضدها، خارج عنها، أنه يقف "بمعزل
عن الخير والشر"⁽⁴¹⁾ يتساءل عن إمكانية قلب القيم؟ "ألا يمكن قلب
كل القيم؟ والخير ألا يكون هو الشر؟ ألا يحتمل أن يكون كل شيء
خطأ؟"⁽⁴²⁾ أن الخير والشر عبارات فقدت كل معناها وعلينا أن نعيد
النظر فيها. فليس العالم أو وقائعته المختلفة خيرة أو شريرة.

إنه هنا يبدو مثل فتجنشتين يرى أن القيم والفضائل ذاتية، ونحن
الذين نخلع عليها معناها. "أن العالم بداهة لا يبدو خيرا ولا شريرا، لا
يبدو أنه هو الأفضل أو الأسوأ، وأن مفاهيم "خير" و "شرير" لا

معنى لها ألا بالنسبة للإنسان، بل أكثر من ذلك، أنهما ربما لا يكونان مبررين هذا إذا أخذنا بعين الاعتبار الطريقة التي يتم بها استعمالهما عادة. وسواء كان ذلك قنحا أو تمجيذا فإنه يجب علينا التخلص من هذا التصور للعالم ونستطيع أن نجد في رسالة فتنشتين المنطقية الفلسفية موقف مشابه، حيث يرى في القضية (641) أنه ليس في العالم قيمة وأن وجدت فهي كانت غير ذات قيمة.. ويضيف ، أن معنى العالم ينبغي أن يكون خارج العالم⁽³⁴⁾، ومن هنا يلحق أولفاسون نيتشه ويقربه من الفلسفة التحليلية المعاصرة. يقول: "بالنسبة لنا إذا استعرضنا الفلسفة التحليلية المعاصرة فإبنا نجد نيتشه ليس فقط باعث ثورة على الأخلاق بل في الميتا-أخلاق"⁽⁴⁴⁾.

إن نيتشه الذي عده البعض فيلسوف الحياة ، لتأكيد على قيمة الحياة يؤكد لنا على أهمية إعادة النظر في قيمة الحياة ليس فقط من منطلق منطقي بل من خلال الميول الإنسانية، الرغبة، المنفعة، الذاتية". إن قيمة الحياة تركز بالنسبة للإنسان العادي على كونه يولي نفسه أهمية أكبر من التي يوليها للناس⁽⁴⁵⁾. فالذاتية أو لنقل الاتانية ؛ هي أساس تحديد الأخلاق. وترتيب المنافع "الاتانية مقولة أساسية في أخلاق نيتشه وهي أقرب إلى الدفاع عن النفس. فإذا كنا نقبل أخلاقية الدفاع عن النفس فمن الواجب علينا أن نقبل كذلك كل مظهرات الاتانية - فنحن نفعل الشر كي نضمن بقاءنا وحمايتنا. نسلم بأن الإساءة عن قصد أخلاقية حين يتعلق الأمر بوجودنا أو أمننا"⁽⁴⁶⁾ أن التأكيد على المنفعة يتضح لدى نيتشه بحيث يقرب البعض بينه وبين وليم جيمس كما فعل فريدريك أولفاسون F.A Olafson في دراسته "نيتشه كاتط الوجودية" حيث يرى أننا يمكن أن نفهم المغزى الحقيقي لإسهام

نيتشه في الأخلاق في محتوى نظريته العامة في الحقيقة وتطبيقاتها في مجال القيم. ويرى أنه مثل العديد من البراجماتيين يعتقد أن جميع معارفنا وكل نماذج تجربتنا التصورية تتضمن عنصرا تقيميا ويربط بينه وبين جيمس ، ففي الوقت الذي يحاول فيه نيتشه إعادة تفسير الفكرة العامة للحقيقة بهذه الروح البرجماتية فإنه يتعرف على فرق أساسي بين تأسيس حقيقة القضايا الفعلية والأفعال الإرادية عن طريق غايتها⁽⁴⁷⁾.

لقد أدرك نيتشه في هذه الفترة بعد تعرفه على أعمال بول ري Paul Ree- الذي يشيد به⁽⁴²⁾ - أولوية الدراسة النفسية للأخلاق، وضرورة البحث عن أصل الأحاسيس الأخلاقية " وهو ما سنجده أيضا في "جينالوجيا الأخلاق". إن نيتشه يتحول إلى البحث التاريخي، ويفصل في تاريخ الأحاسيس الأخلاقية⁽⁴⁸⁾. وفي فقرة هامة يتناول "ازدواجية ما قبل تاريخ الخير والشر" فللخير والشر تاريخ في روح الأعراق والطبقات المهيمنة؛ الخير ينتمي إلى "الخيرين" إلى جماعة لديها إحساس بالتضامن، لأن كل أفرادها يرتبطون فيما بينهم بروح النار، الشرير ينتمي إلى "الأشرار" من لبني العريكة والعاجزين الذين لا يعرفون للتضامن معنى، الخيرون طبقة ، الأشرار ركام. الخير والشرير مرادفين للنبييل والحقير، للعبد والسيد⁽⁴⁹⁾.

ويتناول المراحل التاريخية الثلاث من حياة الأخلاق التي سيفيض في تفاصيلها في كتابه "بمعزل عن الخير والشر". وهذا ينقلنا إلى ما قدمه نيتشه في هذا العمل ؛ الذي يؤسس ويمهد الطريق إلى تجاوز الأخلاقية السائدة والنظر إليها بمعزل عما تعارف عليه من أجل تأسيس قيمة جديدة، هنا يقلب نيتشه أو يدعو إلى قلب القيم ، وهذا هو موضوع

الفقرة التالية.

ب- يميز نيتشه " فيما وراء الخير والشر " بين ثلاث مراحل في تطور الأخلاق. الأولى، وهي الفترة الأطول في التاريخ البشري، والتي استنبطت قيمة الفعل من النتائج المترتبة عليه وليس من الفعل في ذاته ،ويسمى هذه المرحلة ما قبل الأخلاق. ثم تحول إضفاء الخير لا على نتائج الفعل بل على نفسه، نتيجة سيادة القيم الأرستقراطية والإيمان بـ "النسب"، الأصل descent وذلك في المرحلة الثالثة التي يطلق عليها، المرحلة الأخلاقية نتيجة إدراك "الأنا"، "الذات" ومن هنا علينا إعادة تأكيد الذات، فهي المنوطة بعملية قلب القيم، وتحويل أساسها وذلك ما يطلق عليه نيتشه؛ خارج، أو ما وراء الأخلاق⁽⁵⁰⁾.

إن ما يهدف إليه من تأكيد الذات وتحقيق "إرادة القوة" يظهر في إعادة نظر جنسية للقيم وتحويلها من قيم العامة أو العبيد إلى قيم السادة، ونظرا لسيادة قيم العامة في المجتمعات، وهي الأخلاق السائدة فإن قيم القوة والنبالة والاستعلاء تعد خطرا، ولا أخلاقية، ونيتشه هو الذي يطالب بأخلاق القوة ويعد - كما يصف نفسه - لا أخلاقي وهو وصف مضلل للقارئ الذي يتوقف عند المعنى السائد للأخلاق وقد يكون متناقض حيث يصدر عن فيلسوف دارت أعماله جميعها حول الأخلاق. إن معنى اللا أخلاقية ليس ضد الأخلاق (السائدة) التي يمكن أن نصف من يتبعها بالأخلاقي، ومن لا يتبعها - وإن كان يؤمن بها ويخضع لها - باللا أخلاقي بل أن المقصود باللا أخلاقي A-Moralist هنا هو من يقف خارج هذه الأخلاق السائدة لأخلاق العبيد والضعف ، بمعزل عن الخير والشر المتعارف عليه.

إن ما يرفضه نيتشه في أخلاق عصره والتي ترجع إلى الأفلاطونية وإلى سقراط، والتي دعمتها المسيحية لأخلاق العبيد والقطيع، hard animal morality هو أنها ليست الأخلاق بالآلاف واللام ، أنها نمط واحد من الأخلاق الإنسانية من الممكن أن يوجد معها وإلى جوارها وخلفها أشكال أخلاقية عديدة ، وهذا ما يبحث عنه نيتشه ويندب نفسه للقيام به وهو إيجاد السوبر أخلاق، التي تقاوم الأخلاق السائدة وترفضها وتتجاوزها⁽⁵¹⁾ وذلك مقابل الديمقراطية الحالية التي هي وريثة المسيحية، وهي صورة من صور تداني الإنسان. يدعو نيتشه السادة الأقوياء المتميزين إلى أن يتجهوا بالأخلاق وجهة جديدة ويعيدوا تقييم القيم.

يرى شاخنت أن التسمية "لا أخلاقي" ليست دقيقة تماما حين يصف بها نيتشه نفسه ، فهي تشير إلى تبسيط وتشويه حقيقة موقفه من هذه القضايا. فمفهوم الأخلاق بالنسبة إليه كان يعني معاني متعددة وهو حين يصف أخلاق أوروبا بأنها أخلاق القطيع كان يبين أنها نوع واحد من الأخلاق الإنسانية ومعها وبجوارها العديد من الأنواع الأخرى. لقد كان يبحث في الأشكال التاريخية للأخلاق والمعنى العام للأخلاق ، وفي الأخلاق باعتبارها قضية الإنسان القادرة على تحقيق إنسانية أمثل⁽⁵²⁾ لقد كان يؤكد على أنه لا توجد أخلاق مطلقة، وأن الحكم الأخلاقي يعتبر وهم وأنه لا توجد حقائق أخلاقية ثابتة. والقضية الرئيسية بالنسبة له عدم وجود ظواهر أو وقائع أخلاقية ولكن يوجد فقط تفسير أخلاقي لتلك الظواهر. يؤمن نيتشه بضرورة الأخلاق وبورها ، لذا عدل عن رأيه ، وقرر أنه توجد حقائق أخلاقية وأنها تخرج عن أن تكون "كذبة ضارة" و "خداع خطر" وأكسبها شرعيتها وأهميتها في ضوء فلسفته

ويرى أن المطالبة بأخلاق واحدة للجميع يعني الأضرار بالإنسان الأعلى تحديداً. أن ثمة تراتبية بين إنسان وإنسان يؤكد عليها نيتشه وبالتالي بين أخلاق وأخلاق⁽⁵⁴⁾ يرفض نيتشه أخلاق القطيع ويقتصر حق خلق القيم على السادة "خلق القيم هو من حق السادة"⁽⁵⁵⁾ وذلك تبعا لنظرية أخلاق السادة والعبيد، التي يعرضها لنا في فقرة طويلة في ما وراء الخير والشر.

يقول: "أثناء تجوالي بين أنواع الأخلاق التي سادت اليوم على الأرض، أو ما تزال عثرت على سمات معينة أرتبط بعضها ببعض وظهرت بصورة منظمة حتى ظهر لي في النهاية نوعين أساسيين بينهما فارق جوهري هما: أخلاق السادة وأخلاق العبيد فقد ظهر التمييز بين القيم الأخلاقية عن جنس قوي غالب أدرك تميزه عن الجنس المغلوب، أو عن العبيد المغلوبين، يحدد الجنس الأقوى الغالب مفهوم "الخير"، فالنبلاء هم من يحددون القيمة، أنهم خالقي القيم، القيم التي تمجد الذات وجوهرها الشعور بالتدفق والامتلاء"⁽⁵⁶⁾. ومن هنا تميز كاترين بارسونز في دراستها "نيتشه والتغيير الأخلاقي" بين: الإصلاح الخلقي والثورة الأخلاقية، الأول وظيفته المحافظة على الأخلاق المتعارف عليها والثاني رفض هذه الأخلاق والتمرد عليها بخلق وإبداع قيم جديدة وأنه، بين مختلف الفلاسفة يقف نيتشه بمفرده باحثاً عن التغيير الذي يمثل ثورة أخلاقية تنصب على التقاليد الراسخة للأخلاق من أجل إبداع أخلاق جديدة⁽⁵⁷⁾ لذا يلجأ نيتشه إلى الجينالوجيا للبحث في منشأ الأحكام الأخلاقية وكيف تحدد معنى "الخير" و"الشر" وهو العمل التأسيسي للقيم عند صاحب إرادة

جـ- يقدم لنا "جينالوجيا الأخلاق" 1887 سيرة حياة أفكاره التي تتعلق بأصل الأحكام الخلقية المسبقة. ويرجعها إلى تلك الفقرات في "إنساني، إنساني للغاية" 1876-1877 ، حيث وجدت أول تعبير عنها، بينما يعود التفكير فيها إلى فترة أسبق من ذلك. وهذا الامتداد الزمني والتفكير الدائم يوضح أنها تصدر من إرادة أساسية للمعرفة. صدر عنها تشغاله المبكر، والذي يدور حول سؤال: ما هو الأصل الذي علينا أن ننسب له أفكارنا حول الخير والشر؟ وقد جعله موقفه النقدي من كاتط الذي يحضر حضورا سلبيا دائما في تفكير نيتشه الأخلاقي⁽⁵⁸⁾ الداعي إلى للأخلاقية - يميز بين الحكم اللاهوتي المسبق والحكم الأخلاقي المسبق، أي أن يتوقف عن البحث عن أصل الشر في ما وراء هذا العالم. إلا أن تعمقه في الدراسة التاريخية الفيلولوجية واهتمامه الكبير بالمسائل النفسية حول هذه الإشكالية إلى: في أية شروط عمد الإنسان إلى إيجاد مقياسي الخير والشر بهدف استعماله في حياته، وما هي قيمة هذا المقياسين؟ وهل نتج عنهما تطور أم عرقلة تطور البشرية؟ هل هما تعبير عن مظاهر البؤس والفقر الروحي والاحتطاط؟ أم عن السعادة والقوة والثقة بالمستقبل والحياة؟ وظلت كما أخبرنا نيتشه الأجوبة على هذه الأسئلة تولد أسئلة جديدة، تزداد وتتسع حتى يتحدد تفكيره وتتضح معالم فلسفته في الأخلاق والقيم⁽⁵⁹⁾.

لقد كان كتاب بول ري Poul Ree "في أصل المشاعر الأخلاقية" الذي أشاد به نيتشه هذه الفترة باعجاب في مواضع عديدة من "إنساني، إنساني للغاية" هو الذي حرك بعنف تفكيره ويرجعنا إلى ما كتبه من شذرات في كتابه السابق حول هذه القضايا مثل: "حول الأصل

المزدوج للخير والشر" أي اختلاف هذين المفهومين وفقا لنشأتها
عن الأسيد أو عن العبيد. الشذرة 45، قيمة الأخلاق الزهدية وأصلها،
الشذرة 136 وما بعدها ثم حول أخلاقية العادات، الشذرة 96،99
والمجلد الثاني الشذرة 89،92⁽⁶⁰⁾.

والحقيقة أن الباحث المتعمق لفلسفة نيتشه الأخلاقية يدرك أن
قضية نيتشه وتفكيره يتجاوز ما طرحه من تساؤلات والفرضيات حول
أصل الأخلاق لقد كان انشغاله وتفكيره يتعلق "بقيمة الأخلاق".

إن نيتشه هنا يفكر من خلال وضد شوبنهاور، خاصة فيما يتعلق
"بقيمة الشفقة" التي رأى فيها نيتشه، الإرادة التي تنقلب على الحياة،
وهي ضرب من البوذية الجديدة، التي تتجه نحو العدمية ويقوده هذا
التفكير الذي يمتزج فيه الشك والخشية إلى إعادة النظر في الأخلاق
الساندة وتجاوزها. يقول: "أنا في حاجة إلى نقد القيم الأخلاقية،
 وإعادة طرح قيمة هذه القيم للبحث ، لمعرفة الشروط التي ولدتها
ونشأت فيها وتشوهت"⁽⁶¹⁾ لقد كان نيتشه يسعى، من خلال، ما طرحه
من مشكلات حول نظرة بول ري "في أصل المشاعر الأخلاقية" إلى
تعبيد اتجاه نحو تاريخ حقيقي للأخلاق، يحل شفرة النص الهيروغليفي
الطويل الذي يتحدث عن ماضي الأخلاق البشرية. يستدعي نيتشه
معرفة الفيلولوجية لتحديد معنى "خير" في اللغات المختلفة. فهي
تنتج عن التميز والنبيل وتتولد عنهما، فهي تعني المتميز من حيث
خلقه. أنها ترتبط بالأرستقراطية، يرجع نيتشه لفظة gut خير الألمانية
ويقارنها ببعض الكلمات الشبيهة بها إلى der gttliche، الإلهي أو
الفرد الذي ينسب (من نسب) الآلهة، ومرادفه (Goth) اسم لفئة من
النبلاء. ويقترح نيتشه في نهاية دراسته الخير والشر في "جينالوجيا

الأخلاق " وضع الأسس والشروط التمهيدية من أجل تحديد قيمة القيم، بدراسة تطور المفاهيم الأخلاقية عن طريق الإفادة من جهود الفيلولوجيا والطب وعلم النفس. "وعلى كل هذه العلوم من الآن أن تبدأ بتمهيد الظروف التي تخدم الفيلسوف، إن تفهم هذه المهمة بمعنى مشكلة القيمة، أي تراتبية القيم⁽⁶²⁾ فبالنسبة إلى نيتشه ليس هناك في العالم بأسره قضية تستحق أن يوليها المرء اهتمامه الجدي بقدر ما تستحق هذه القضية⁽⁶³⁾.

ينتقد نيتشه في المقالة الأولى من "الجينالوجيا" للخير والشر، اتجاه النفسانيون الإنجليز في البحث عن أصل الأخلاق بسبب افتقارهم الحس التاريخي، وإذا كان هؤلاء يرون أن الخير ينتج عن الحكم على الفعل غير الأكثاني من قبل من يعود عليهم هذا الفعل وينتفعون به، ثم نسي هذا الأصل وأصبح يطلق الحكم "خير" على الأفعال الإيثارية غير الأكثانية. فإن نيتشه يرى مقابل ذلك أن الحكم على فعل بأنه خير - لم يصدر عن هؤلاء الذين وقع عليهم فعل الخير، المتلقين له، بل عن من صدر عنهم؛ وهم البشر الأقوياء نوى المنزلة السامية والأرقى، وهم أنفسهم الذين اعتبروا ذواتهم أخياراً وحكموا على أفعالهم بأنها خيرة. فأسسوا بذلك تقدير هذه الأفعال وأعطوا لأنفسهم حق خلق القيم وتحديدها، انطلاقاً من هذا الشعور بامتيازهم عن الآخرين. هذا الشعور بالتفوق والاختلاف - كما يؤكد نيتشه - هو أصل التمييز بين الخير والشر⁽⁶⁴⁾.

علينا هنا أن نتوقف لنشير إلى أن الأحكام الأخلاقية والتقييمات المختلفة وتسميات الخير والشر ترجع إلى إطلاق أحكام حول الأفعال التي تسلكها الطبقات المهيمنة، فهي ترجع إلى اللغة، واللغة عند نيتشه

في أصلها فعل من أفعال السلطة صادر عن لهم الغلبة والسيطرة. "فتسمية الشيء هي تملكه" فإذا كان هذا صحيحا فإن التضاد بين الأتاني والمنزه في الحكم على الأفعال يظهر في فترات تداني التقييمات الأرستقراطية حيث تسود أحكام العامة وتسيطر كما في أوروبا الحالية التي تساوي بين أخلاقي وغير أتاني. ومن ثم يظهر التقابل بين أخلاق القوة وأخلاق الضعف ، أخلاق السادة وأخلاق العبيد أخلاق الأرستقراطية المقاتلة وأخلاق الكهنة والتقويم سجل بينهما. تقوم أحكام القيمة لدى الأرستقراطية المقاتلة اعتمادا على البنية البدنية والصحة الموفرة والحيوية الناتجة عن الاستعداد للحرب، بينما تقوم التقييمات عند الكهنة على شروط أساسية مختلفة، تدور حول كراهية الحرب بسبب العجز، الذي يولده لديهم الحقد⁽⁶⁵⁾ ويمثل هؤلاء اليهود- الذي يقتضي موقف نيتشه منهم دراسة خاصة- هذا الشعب الكهنوتي الذي ظل في صراع دائم مع أعدائه حتى تم له إجراء تغيير جذري على جميع القيم، يقول نيتشه: لا يقارن ما بذل من جهود ضد النبلاء، الأقوياء، السادة بما فعله اليهود، أنهم من تجرؤا بطريقة منطقية على قلب معادلة القيم الأرستقراطية رأسا على عقب (خير، نبيل، قوي، جميل، سعيد، محبوب إلى الله) وانطلاقا مما يحملونه من كراهية الحقد والعجز، أكدوا هذا القلب للقيم، "أن المساكين وهم الطيبون والفقراء والعجزة والصغار والمحتاجون هم وحدهم أصحاب التقوى ، وبالمقابل فإن النبلاء الأقوياء الطغاة الجشعين سيظلون إلى الأبد منبوذين ملعونين⁽⁶⁶⁾ .

إن نيتشه يؤكد على القول بأن تمرد العبيد في الأخلاق قد بدأ مع اليهود، "بينما نجد أن كل أخلاق أرستقراطية تولد من تأكيد لذاتها نجد

أن أخلاق العبيد توجه رفضا لكل ما لا يشكل جزء من ذاتها، لما هو مختلف عنها "لا أنا " ما هذا الرفض؟، هذا القلب للتقييم ينتمي في جوهره إلى الحق⁽⁶⁷⁾ هنا إذن أصل مزدوج، أصلين لمفهوم الخير، حسب نشاطهم الأول لدى النبلاء، الأرستقراطية، المقاتلة، والثاني لدى الكهنة الذين قلبوا معناه، وبدأ ذلك بدافع العجز والحق لدى اليهود الذين غيروا دلالة الفضائل وحولوا معنى القيم ، يقول في "ما وراء الخير والشر": إن اليهود الشعب الذي "ولد للعبودية" حققوا معجزة قلب القيم reversal of values التي قدمت خطرا جديدا للحياة على الأرض. لقد أذاب melted أتباعهم أفكار "غني"، "شرير" "عنيف" و"حسي" إلى فكرة واحدة وحولوا "العالم" إلى معنى العار shameful وفي عملية قلب القيم هذه - في جانب منها استعمل لفظ فقير بمعنى مقدس holy وصديق. باليهود يبدأ تمرد العبيد في الأخلاق⁽⁶⁸⁾. وذلك على النحو الذي يذكره نيتشه: "فالعجز الذي لا يلجأ إلى الثأر يتحول عن طريق الكذب إلى صلاح وخيرية، والجبن إلى "تواضع" والانقياد لمن يبغضون "طاعة" والرضى "صبرا" بل فضل "العجز عن الانتقام" يتحول إلى رغبة عنه بل إلى صلف عن الإساءة⁽⁶⁹⁾.

لقد ظهر التعارض بين قيم: الخير والشر وتحدد في هذا التقابل بين روما ياهودا Roma against Judaea وياهوذا ضد روما. كان هناك شعور أن في اليهودي ما هو مضاد لطبيعة روما ويقع منها على طرف نقيض، فهو كائن تستبد به الكراهية للجنس البشري⁽⁷⁰⁾ لقد خص نيتشه روما بالقوة لمعرفة أي أخلاق تسود الآن لقد اقتصر أخلاق القوة حتى ظهر الحق اليهودي وإن عادت قيم السيادة والقوة والنبيل في عصر

النهضة، لكن سرعان ما انتصرت يهودا من جديد بفضل حركة الإصلاح ومع الثورة الفرنسية حين تهاوت آخر معازل السادة النبلاء. لقد كان "جينالوجيا الأخلاق" متجها نيتشوليا قومه مقابل الميتافيزيقا للبحث عن الأحكام المسبقة في ميدان الأخلاق يقول في الفقرة السادسة من تمهيدته للكتاب "أنا في حاجة إلى نقد القيم الأخلاقية، ولذا فعلنا أولا أن نضع قيمة القيم موضع سؤال أن نعرف شروط نشأتها وظروف التي ساعدت على ذلك⁽⁷¹⁾، ويظهر فيه الدراسة النفسية للأخلاق التي ما فتى نيتشه يؤكد عليها، مما دفع تلاميذ فرويد أن يتخذوا من التماثل والشبه بين فرويد ونيتشه موضوعا لأحد مؤتمراتهم اعتمادا على أطروحات "جينالوجيا الأخلاق"⁽⁷²⁾.

د- وفي مقدمة أقول الأصنام يشير نيتشه إلى إنجاز مهمته ويحدد لنا تاريخ 30 سبتمبر 1888 باعتباره اليوم الأول الذي فيه الكتاب الأول من قلب جميع القيم⁽⁷³⁾ ويؤكد على أن الحياة هي أساس الأخلاق ومصدر القيم، أخلاق القوة بالطبع، بينما الأخلاق السائدة، أخلاق العبيد، فهي طبيعة مصادرة ويرى أن "مهاجمة النزوات تعني مهاجمة الحياة"⁽⁷⁴⁾ ويضع ذلك فيما يشبه القاعدة الذهبية، البديهية وهي "أن كل أخلاق سليمة تسودها غريزة من غرائز الحياة"⁽⁷⁵⁾ وهذا يجعلنا نستدعي كل ما قاله أفلاطون عن الفضائل باعتباره مضادا لفهم نيتشه، لذا فهو - أي صاحب إرادة القوة أن أخلاق سلبية يقول تحت عنوان "قضية سقراط" أن كل أخلاقية الفلاسفة الإغريق انطلاقا من أفلاطون محددة بدوافع مرضية⁽⁷⁶⁾ وهذا ينطبق أيضا على أخلاق المسيحية التي هي من وجهة نظره امتداد ووريثة للأخلاق الأفلاطونية، بل كل أخلاق

الكمال بما فيها المسيحية تقوم على سوء فهم... أن يرغب المرء على مقاومة غرائزه، تلك صيغة الاحتياط. فما دامت الحياة تسلك منحني تصاعديا، فالسعادة تساوي الغريزة،⁽⁷⁷⁾ "إن المسيحية عنده - وهي امتداد لليهود قلب لكل القيم الأرية، انتصار لقيم المنبوين، بشرى يبشر بها المتواضعين والفقراء، ثورة التنصاع والمشبهين، والمخفقين العامة ضد الـ"نسب" أنها انتقام المنبوين الأبدي مقدما- كدين المحبة"⁽⁷⁸⁾.

وقبل أن نستعرض في تحديد مفهوم القيم والأخلاق ومحاولة نيتشه لقلب القيم نتوقف عند دراسة فيليبيا فوت Philippa Foot "نيتشه إعادة تقييم القيم" التي تناقش موقفه من الأخلاق المسيحية وتنتقد هذا الموقف حيث رفض نيتشه فضيلة التواضع والتعاطف وتفضيله حب الذات على الاهتمام بالآخرين⁽⁷⁹⁾. إن أيجاد مقياس للأخلاق ورؤية القيم هي ما يهدف إليه نيتشه، وهذا ما يستدعي وجود مراقب محايد خارج نطاق أنواع الأخلاق المتعارف عليها، أن الأخلاق كما فهمت حتى الآن وكما قدمها شوبنهاور هي "نفي إرادة الحياة"، لذا يطالبنا نيتشه بتأكيد الحياة، ليس انطلاقا من داخلها وإنما عبر رؤية عميقة لتاريخ الأحاسيس الأخلاقية ونظرة من خارج أنماط الأخلاق المتعارف عليها "يلزم أن يكون المرء خارج الحياة وفضلا عن ذلك، أن يفهمها أكثر من أي كان، أكثر من الكثيرين من أولئك الذين عاشوها، لكي يكون له الحق فقط في أن يعرض لقضية قيمة الحياة: أننا هنا بإزاء الحياة كمصدر للقيم والتقييم، الحياة هي التي تقيم عندما نتحدث عن القيم فإما نتحدث بوعي نتحدث في وجهة نظر الحياة نفسها: "أن الحياة هي التي تقوم" من خلالنا في كل مرة نضع فيها قيما⁽⁸⁰⁾ أن الأخلاق في

كونها تؤسس في المطلق وليس بالقياس إلى الحياة أو مراعاة للحياة هي عند نيتشه خطأ جوهري ويوضح لنا ذلك بقوله أن هذه "الطبيعة المضادة"، التي هي الأخلاق، ليست في حد ذاتها إلا حكم قيمة عن الحياة. ولكن عن أي حياة؟ عن أي نوع من الحياة؟ الجواب - وقد سبق أن قدمه لنا - الحياة الضعيفة المملة المذمومة⁽⁸¹⁾.

رابعاً: القيم وإرادة القوة

ربما يعد كتاب "إرادة القوة" Der will zur macht الذي يحمل عنواناً فرعياً هو محاولة في إعادة تقييم كل القيم، التعبير الكامل والأخير للفلسفة نيتشه ككل. والعمل كما نعلم، نشر بعد وفاته عام 1901 في الأعمال الكاملة، وهو تجميع قامت به إليزابيث فويرستر نيتشه⁽⁸²⁾، يرى فيه هيدجر متابعة نيتشه ومساءلته للفلسفة الغربية "أنه يستدعي الفكر الذي عاد في فلسفته الميتافيزيقية إلى بداية الفكر الغربي، ويضع نفسه في مقدمة معارضة العدمية "فيلسوف - فنان" وأن الرؤية التي يقدمها ليست "جمالية ألا في ظاهرها" و"ميتافيزيقية" في أعماق مقصدها⁽⁸³⁾. وهذه الرؤية الميتافيزيقية هي محاولة إعادة تقييم كل القيم. وبالتالي فهو أي الكتاب يقدم لنا الصورة النهائية للقيم عند نيتشه أعتمده كل من حاول تقديم فلسفة نيتشه سواء بشكل موجز مثل ماجل Magill⁽⁸⁴⁾ أو بشكل موسع كما نجد لدى كوفمان الذي اهتم اهتماماً كبيراً بفلسفة نيتشه ، لقد ترجم له أعمال متعددة وكتب عنه كتابه الضخم "نيتشه فيلسوفاً وسيكولوجياً وضد المسيح"⁽⁸⁵⁾ حتى في كتبه التي لا تدور حول فيلسوف إرادة القوة⁽⁸⁶⁾ وكذلك بدوي في عرضه لفلسفة نيتشه.

وبنية العمل رباعية، يتكون من أربعة كتب داخل كل منها أقسام

الكتاب الأول العدمية Nihilism ويتناول العدمية وتاريخ العدمية الأوروبية. والثاني نقد القيم العليا الحالية ويتكون من أقسام ثلاثة هي: نقد الدين، نقد الأخلاق Morality نقد الفلسفة، ويقدم الكتاب الثالث مبادئ التقويم الجديد. في مجالات أربعة: إرادة القوة كمعرفة، إرادة القوة في الطبيعة، إرادة القوة كمجتمع وكفرد وإرادة القوة باعتبارها فناً والكتاب الرابع، التأديب والتعذيب ويتكون من أقسام ثلاثة هي: نظام التراتب، وديونيسوس، والعود الأبدي⁽⁸⁷⁾.

وهو يؤكد فيه إن الوجود ليس إلا الحياة، وليست الحياة إلا إرادة، وليست الإرادة إلا إرادة القوة، إن الحياة لا تستطيع وفق نيتشه أن تحيا إلا على حساب حياة أخرى، لأن الحياة هي النمو، وهي الرغبة في الاقتناء، والزيادة فيه، وما دامت كذلك فهي كما يقول بدوي إرادة سيطرة واستيلاء وتملك وتسلط وخضوع⁽⁸⁸⁾ أني توجهت فلن تجد غير إرادة القوة فهي الدافع الحقيقي في النفس، وهي العامل الجوهرية في الجماعة والدولة⁽⁸⁹⁾ وإرادة القوة فيما يقول بدوي هي سر الوجود، فلننبن على أساسها إذن مستقبل الوجود⁽⁹⁰⁾ وهذا ما يتكرر عند صلاح فنسوة حيث التقويم هو الوجود، والحياة والوجود شئ واحد لأن كليهما تقويم، الحياة تقويم وإرادة ولكنها إرادة قوة، لأن الحياة لا تستطيع أن تبقى إلا على حساب حياة أخرى، فالحياة هي النمو، وهي الرغبة في التملك، فالحياة إذن إرادة قوة أي إرادة تسلط واستيلاء، وتملك وإخضاع⁽⁹¹⁾.

وإرادة القوة هي حقيقة فلسفة نيتشه، أن مصدر قلب القيم كما يؤكد إمبول برييه ليس التأمل والتحليل بل محض إثبات القوة - وهي محض وجود - أن يكون المرء ملزماً بتبرير ذاته⁽⁹²⁾، أنها قوة الحياة كما

يوضح ويصحح بريبه الفهم الخاطي لها "فليس صحيحا أن إرادة القوة لدى نيتشه عنوان للقوة الوحشية والمدمرة، فتأملات نيتشه الأخيرة كشفت له على ما يبدو، على العكس من ذلك، أن غزارة الحياة تتجلى في اختيار وفي تنظيم دقيق للعناصر التي تسيطر عليها⁽⁹³⁾ تتعد تأويلات الأحكام الأخلاقية وتبقى في الأخير إرادة القوة، لا تشكل إرادة القوة أخذ بل عطاء، اشتها بل إبداع وتأكيد "إرادة القوة، إرادة (النعم، واللا) وشروط إمكانية الحياة، هي القيم"⁽⁹⁴⁾ ... إن القيم هي شروط إمكانية الحياة لقد بقي نيتشه يعين الوجود في كليته، ويفهمه من خلال "إرادة القوة" كما حاول بدوره - فيما يقول ناقده- صياغة تصورات أخرى عن الحياة، وعن العالم، وعن الحرية، وعن الحقيقة⁽⁹⁵⁾.

ليس صحيحا إذن ما يزعمه بعض الباحثين من أن نيتشه لم يقدم في الواقع أية أخلاق إيجابية أو بالأحرى إن أقواله في هذا المجال كانت متباينة بقدر ما هي متناقضة ، ذلك لأن الحقيقة الأخلاقية كما يضيف هؤلاء أنفسهم تكمن في تجاوز مستمر للذات⁽⁹⁶⁾، وهذا ما دفع ريمون رويه إلى القول "أن ما نتحدث عنه في صدد نيتشه يبدو أنه خطأ كله. ذلك أن نيتشه يؤمن على نحو ما - بالقيم فيما وراء الإنسان الأعلى. أنه يتكلم غالبا عن "إرادة القوة" كما لو أن الأمر يتناول نزوة الخير الميتافيزيقي، وأن إنسانيته الأرستقراطي ليضحى بذاته في سبيل القيم العليا، وعلى هذا فإن نيتشه يقترب قريبا شديدا - عند رويه - من نزعة الواقعية القيمية⁽⁹⁷⁾ وتظهر متابعة كتابات الباحثين في القيم، أنها نمت وازدهرت بعد نيتشه ولعلها لم تكن لتوجد لولا وجوده كما يرى عادل العوا، الذي يحدد لنا النقاط الرئيسية في فلسفة نيتشه في ثلاث مسائل رئيسية:

أولاً: إيمانه بتقديم مفهوم القيمة على سائر المفاهيم، وقد وجد أن الفكر يعرب عن هذا المفهوم بصراع جانر بين القيمة وبين الحقيقة، وأن هذا الصراع يحسم بانتصار القيمة وتفوقها.
ثانياً: إيمانه بأن الإرادة أصل القيمة، وأن الإرادة هي القدرة على السيطرة.

ثالثاً: ورب معترض يرى أن فردية القيمة يحرم القيم من كل معيار يرى أن ذات القيمة واحدة بالنسبة إلى البشر لجمعين ، بينما يرى أن الإرادة المتميزة بقيمة أعظم هي التي تتصف بأنها إرادة على وجه أعظم من تصاف سواها⁽⁹⁸⁾.

وعلى هذا يمكننا القول أن مهمة نيتشه مزدوجة فهو لا يستطيع في سعيه لهدم القيم إلا لفترض أسس لقيم جديدة ونستطيع أن نستشهد بتعليق لا فيل على مذهب نيتشه الذي يقول فيه الحق أن نفي نيتشه القيم الذاتية لا يستقيم ألا بتوافر شروط الاعتراف بوجود قيم صحيحة⁽⁹⁹⁾.

خامساً: الجينالوجيا

ويقتضي الأمر في ختام تناول أفكار نيتشه في القيم وتحليل كتاباته في الأخلاق وتاويل الباحثين لفلسفته منا أن نقف وقفة تنشوية مع نيتشه، الذي لم يفكر قط كما يقول ألبير كامي " ألا تبعا لرؤية دمار كلي مقبل - لعلنا نشعر بها - والعبارة الأخيرة من عندي. وذلك لا ليشيد بها، بل ليتجنبها ويحولها إلى نهضة وانبعاث"⁽¹⁰⁰⁾ والأمر لا يتعلق كما يتبادر للذهن لأول وهلة أن نكون مع أو ضد نيتشه، فقد نصحنا هو ألا نتبع خطواته، بل يتعلق الأمر بالدور الذي نهض به في النظر

للميتافيزيقا الغربية بشكل عام في إعادة طرحه لمشكلة حقيقة القيمة أكثر من اهتمامه بقيمة الحقيقة. لقد ربط فيما يقول جيل دولوز بين الجينالوجيا والنقد الكلي وإبداع القيم⁽¹⁰¹⁾ ونهض المعاصرين من مؤيديه ومن سار على دربه ومن منتقديه أصحاب الدروب المختلفة بتأويل جينالوجيا⁽¹⁰²⁾.

ونتوقف عند مصطلح "جينالوجيا" الذي اتخذته نيته عنوانا لكتابه "جينالوجيا الأخلاق" ومنهجًا لدراسة القيم للتعرف على دلالاته اللغوية واستخداماته المتعددة. فالمصطلح مشتق من اللاتينية *genealogia* المنحدرة من اليونانية *genealogos* والتي تعني مقطعها الأول *Genea* الأصل و *Logos* علم. ويدل الفعل *Genealogein* على الأصول وتعدادها. وقد أصبحت الجينالوجيا تدل بصفة عامة على سلسلة من الأسلاف تربطهم قرابة نسبية يفترض أنها تنحدر من أصل مشترك واحد.

ويميز الدواي في دراسته الفريدة (الجينالوجيا وكتابة تاريخ الأفكار) بين حقول ثلاثة تستخدم فيها الجينالوجيا، فهي فرع من فروع علم التاريخ، تقوم مهمته الأساسية في ذكر وتعداد سلسلة أسلاف فرد من الأفراد أو أسرة من الأسر، وثانيًا الاستخدام البيولوجي الذي شاع منذ صدور كتاب داروين أصل الأنواع، ثم الاستخدام الفلسفي الذي يحدد فيه شكلين مختلفين من الجينالوجيا:

الأول "جينالوجيا" تاريخية للأفكار تتميز باعتماد منظور زماني متسلسل منطقيًا وعقليًا، وتمثل الفلسفة الهيكلية نموذجًا بارزًا لها. أما الشكل الثاني، وهو الذي يهمنا في هذا السياق، نجده لدى نيته في كتابه "جينالوجيا الأخلاق" 1887 والذي يعرض فيه منهجًا

جديداً (103) لفلسفة نقدية تهدف إلى النظر في جميع القيم السائدة في الثقافة الغربية وهذه الطريقة الفريدة في كتابة تاريخ القيم والمفاهيم ، طريقة تتابع مراحل نشأتها وتطور دلالاتها ، لا من حيث تسلسلها المنطقي والعقلي بل اعتماداً على مسلة رئيسية مفادها أن القيم الأخلاقية والمعاني والأفكار ليست لها أصول ثابتة وشفافة ومتعالية توجد خارج المحيط الإنساني وإن ما يكمن وراء إنتاجها وتطويرها في جميع العصور هو شروط واقعية وجودية ترتبط بمصالح الحياة والمصالح الشخصية هي ما نجدها لدى نيتشه (104) يصفها الدواي بأنها قراءة الأفكار قراءة شكلانية وسينة الظن ، قراءة تمارس على الأفكار أسلوب التعرية والفضح . إنها لا تعنى عند نيتشه تاريخاً لتعاقب المفاهيم والمنظومات الأخلاقية بل كشفاً لما يكمن خلفها من نوافع . إنها تؤول الأفكار كأنها علامات أو اعراض بتوجب على الباحث أم يميظ اللثام عن حوافرها الخفية .

وتتلخص الفكرة الأساسية للجينالوجيا عند نيتشه في كتابه "إرادة القوة" بأن جميع الظواهر عبارة عن تأويلات ، ولا توجد هناك ، على الإطلاق أية ظاهرة في حد ذاتها ، وقياساً على هذا المنظور الجديد تصير جميع الأفكار والحقائق والقيم الأخلاقية مجرد نواتج لتأويلات الفلاسفة . تلك التأويلات التي ليست لها أية حدود إلا تلك التي يضعها الفلاسفة أنفسهم (105) معنى ذلك أنه ليست ثمة إلا إرادة القوة . مما يتستر وراء كل تأويل ووراء كل معنى ودلالة ، وما يشكل "الماهية الصميمة" للوجود وللعالَم وللحياة هو في نهاية المطاف : إرادة القوة . ويخلص صاحب "الجينالوجيا" وكتابة تاريخ الأفكار إلى أن تاريخ الأفكار والقيم ليس بالنسبة لـ "الجينالوجيا" نيتشه سوى لعبة لا تنتهي

من التاويلات تتستر خلفها دائماً إرادات القوة التي تفرضها . وما عالماً البشري ، الثقافي والفكري ، بما فيه من أحلام وأوهام وتناقضات إلا نتاجاً لهذا التناسخ للتاويلات المترابطة عبر العصور ، والتي تخفي وراءها إرادة القوة .

إن الجينالوجيا ليست تاريخاً واقعياً يفصل عالم القيم عن الواقع إنما هي تحاول أن تربط معاني الواقع بالمنظورات أو التطلعات التي تعطيها قيمه وهي تدرك تلك التطلعات من حيث هي إرادات قوة متفاضلة فيما يقول بنعبد العالي في أسس الفكر المعاصر⁽¹⁰⁶⁾ ونستطيع على ضوء تحليل نيتشه لنشأة الأخلاق وأصل القيم والتمييز بين أخلاق السادة وأخلاق العبيد، التي أرجع الأخيرة منها إلى اليهود وما تميزوا به من حقد وكراهية أدى بهم إلى قلب القيم والفضائل، أن نتوقف أمام تأكيديه وإشادته بأخلاق السادة أخلاق القوة التي تعيد تقييم القيم من جديد بتحري التاريخ وهذا يقتضي منا جهداً ما أصعبه من جهد حيث لن تتأتى جينالوجيا القيم والأخلاق والزهو والمعرفة فيما يقول فوكو عن طريق البحث في الأصل والإهمال لكل مراحل التاريخ، بل من باب الوقوف الطويل عند البدايات، البدايات بكل تفصيلها واتفاقاتها والاهتمام بقبحها وسخفها وانتظار بزوغ طلعتها من غير أفتعة⁽¹⁰⁷⁾ فلا توجد كما يخبرنا نيتشه ظواهر أخلاقية في ذاتها، بل تفسيراً أخلاقياً للظواهر. لقد كان نيتشه الذي ينعت نفسه أول اللا أخلاقيين، الأخلاقي الأول. في تأسيسه للبحث في القيم، وجعلها المشكلة الفلسفية الأساسية.

(1) كلر لوفيت: من هيجل إلى نيتشه، التفجر الثوري في فكر القرن التاسع عشر، ترجمة ميشيل كيلو، منشورات وزارة الثقافة السورية دمشق 1998 ص 8، ص 231.

- (2) المصدر السابق ص 215.
- (3) هذا مؤلف الناقد الماركسي ستبان أوديف في كتابه "على درب زرافشت"
- (4) عبد الرزاق الدواي: موت الإنسان في الخطاب الفلسفي المعاصر، دار الطليعة، بيروت 1992 ص 34.
- (5) هاشم صالح: الصراع بين العقلانية واللاعقلانية في الفكر الأوربي، مشكلة نيتشه، مجلة الوحدة، العدد 89، ص 227 وما بعدها.
- (6) هابرماس: القول الفلسفي في الحداثة، ترجمة فاطمة الجبوشي، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق 1995، الولوج إلى ما بعد الحداثة نيتشه مفتوح الطرق، الفصل الرابع ص 137-170 وجبوتي فقيمو: نهاية الحداثة الفلسفات العدمية والتفسيرية في ثقافة ما بعد الحداثة، ترجمة فاطمة الجبوشي ووزارة الثقافة السورية، دمشق 1998 ص 184-191.
- (7) ينتقد عبد الرزاق الدواي: في الفصل الذي خصصه لـ "نيتشه" ونقد النزعة الإيمانية كأخلاق وميتافيزيقا " هذا الاتجاه المضاد للنزعة الإيمانية لدى نيتشه، الدواي: فلسفة موت الإنسان في الخطاب الفلسفي المعاصر، دار الطليعة، بيروت 1992. (ص 9)
- (8) يؤكد فوكو أن التعرف على نيتشه و هيدجر كان لكبر تجربة فلسفية عاشها في حياته، ويقول: يعتبر هيدجر بالنسبة إلى الفيلسوف الأساسي ولقد تحدثت معالم مساري للفلسفي كلها من خلال قرأتي له... ولكنني اعترف بأن نيتشه هو الذي تقب في نهاية المطاف علي توجهي للفلسفي les Nouvelles littéraires 28 juin 1984 وكتب فوكو عن نيتشه عدة دراسات هي: نيتشه الجينالوجيا والتاريخ "و" نيتشه غرويد، ومركس "في كتابه جينالوجيا المعرفة، فنظر ترجمه احمد لسطاتي وعبد السلام بنجد العالي دار طوبقال، الدار البيضاء 1988.
- (9) مصطفى لعريصة: دولوز قارنا فوكو، مجلة مدارات فلسفية، الجمعية الفلسفية المغربية، العدد الثاني ص 71-72.
- (10) هابرماس: القول الفلسفي في الحداثة، ترجمة فاطمة الجبوشي، وزارة الثقافة السورية، دمشق، ص 237.
- (11) نقلا عن مجلة الفكر العربي المعاصر، العدد 58-59، ص 9.
- (12) لفاض فلاسفة الوجودية في تناول فلسفة نيتشه واستلهمها وتقديم قراءات متنوعة حولها خاصة ياسبرز في كتابه "نيتشه مدخل إلى فهم فلسفته، الذي أصدره عام 1936، وهيدجر التي تعد قراءته أساسا لفلسفات ما بعد الحداثة، والذي حلل فلسفة نيتشه في دراسات متعددة أولها "كلمة نيتشه عن موت الله" 1944 والتي نشرت في كتاب "المتاهات" 1950، ومن هو زرافشت نيتشه" في محاضرات ومقالات فولجوجن 1954 وكتابه عن نيتشه في جزء من 1961 (نظر مؤلفات هيدجر في عهد الغدار مكاي: نداء الحقيقة ودراسات لغوي، ترجمة ودراسة، القاهرة 1977). ولقد قدمت سعاد حرب عرضا تلخيصيا للجزء الأول من كتاب هيدجر عن نيتشه، الذي يتناول فيه إرادة القوة بما هي فنا، عودة الشبيه الأبدي، إرادة القوة بما هي معرفة،

- مجلة العرب والفكر العالمي: هيدجر قارنا نيتشه العدد السابع صيف 1989.
- (13) وقد تتبع ستبان أوديف في كتابه على درب زراشت التأثير النيتشوي على فلاسفة العصر الحديث، خاصة الوجوديون في تبنيهم لفلسفة نيتشه.
- (14) لوكتاش : تحطيم العقل (ص97) ويرى أن المركز الذي تحتل حوله أفكار نيتشه هو الهجوم على الاشتراكية ص96، 97، 105، 106، 107، 114. وفي جينالوجيا الأخلاق يظهر ذلك بوضوح في حديثه عن "الشعب"، "العبيد" أو "العوالم" أو أيضا "القطيع" لوكتاش تحطيم العقل، ترجمة إلياس مرقص، دار الحقيقة، بيروت، د.ت. (ص105). ونجد في كتاب موجز تاريخ الفلسفة، الذي ألفه جماعة من الأساتذة السوفييت أن "فلسفة نيتشه بعيدة عن الاتساق وجد متناقضة ولكنها برغم افتقارها إلى الترابط المنطقي، ولحده في جوهرها ونزعتها وهفها. فمذهب نيتشه مشبع بالذعر من الاشتراكية للقائمة وبكراهية الشعب وأزدرائه وبالمسعي بأي ثمن لتفادي الهلاك المحتوم للمجتمع البورجوازي. ترجمة توفيق سلوم دار الفارابي بيروت 1989 (ص524).
- (15) هابرماس: حول نظرية المعرفة عند نيتشه. مجلة الفكر العربي المعاصر، العدد 58-59 ص74.
- (16) W.Kaufmann, Nietzsche; philosopher, psychologist , Antichrist, 4 edition , princeton New Jersey 1974. 1
- وليس لوكتاش : تحطيم العقل ت : إلياس مرقص دار الحقيقة للطباعة والنشر ، بيروت د.ت .
- (17) فرح أنطون : مجلة الجامعة ، الجزء الثالث ، السنة السادسة أبريل 1908
- (18) مرقص فرج بشارة : كتاب نيتشه ، مجلة إبداع ، العدد 9 سبتمبر 2001 .
- (19) فرح أنطون ، المرجع السابق .
- (20) وقد استخدم عبد الرحمن بدوي فلسفة نيتشه للتعبير عن توجهه الوجودي من جانب وتأسيس فلسفة عربية وجودية، أنظر مقدمة كتاب نيتشه مكتبة النهضة المصرية القاهرة 1965 وكذلك دراستنا عن "نيتشه/ بدوي" في الكتاب التذكاري عن بدوي الذي أصدرته دار المدى الإسلامي، بيروت 2001. وأنظر دراسة بول طبر: نيتشه، ما بعد الحداثة، والمثقفون العرب، مجلة الفكر العربي المعاصر العدد 114-115 صيف 2000 ص 139 وما بعدها.
- (21) زيماء: التفكيكية، دراسة نقدية ترجمة أسامة الحاج، مجد، بيروت 1996 ص 46، 47 جادامر: هيدجر وتاريخ الفلسفة ترجمة جورج أبي صالح، الفكر العربي المعاصر العدد 58-59 نوفمبر 1988 ص 19-24.
- (22) يرى هيدجر أن كلمة "تواجثون" تترجم بتعبير يبدو مفهوما في قاهره وهو "الخير" وأغلب من يستخدمون هذا التعبير يخطر على بالهم معنى "الخير الاجتماعي" الذي يوصف بهذه الصفة لأنه يتفق مع القانون الأخلاقي. ولكن هذا المعنى بعيد عن الفكر اليوناني، وأن كان تفسير الفلاسفة أنفسهم للتواجثون بأنه مثال هو الذي أوحى بالتفكير في "الخير" تفكيراً أخلاقياً كما جعل المتأخرين يسيلون تقديره

- فيحطونه "قيمة" أنظر هيدجر: نداء الحاققة ومقالات أخرى دراسة وترجمة د. عبد
الغفار مكاوي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة 1977 ص 337.
- (23) الموضوع السابق ص 338.
- (24) الموضوع السابق ص 350.
- (25) W.M. Urban: Theory of value. Encyclopedia Britannica
- (26) W.M. Urban: Axiology , in D.D. Runs (ed) Twenth Century
philosophy , philosophical library,
- (27) W.M. Urban: What is Function of the General Theory of
value the philosophical review, vol xx1 , 1908
- (28) W.M. Urban , Metaphysics and value .in Contemporary
American Philosophy (ed.) G.P. Adams and W.P. Montague ,
Macmillan co., New York 1930, vol 2, P. 359
- (29) Gilles Deleuze , Nietzsche et philosophy
نقلا عن لترجمة العربية لأسلمة الحاج، المؤسسة لجمعية للدراسات والنشر، بيروت 1993
ص 5.
- (30) لوجين فنك: فلسفة نيتشه، إلياس بديوي، دمشق 1974 ص 13.
- (31) جيل دولوز المصدر السابق، نفس الموضوع.
- (32) كريستيان نيكام: فلسفة القيم، ترجمة علي مقلد، مجلة العرب والفكر العالمي، العدد
التاسع ص 83-97.
- (33) لوجين فنك: فلسفة نيتشه، إلياس بديوي، دمشق 1974 ص 13-17
- (34) Nietzsche: Ecce Home preface 19 .
ونظر أيضا لترجمة العربية ص 10.
- (35) Ibid., p.862 الترجمة العربية ص 63 : 65
- (36) Ibid., p.867
- (37) Ibid., p.870
- (38) أنظر تحليل يوحنا أمير لمؤلفات نيتشه في كتابه: نيتشه نبي المتلوق، منشورات دار
الشرق، بيروت 1986
- (39) باتكو لافرين : نيتشه ، ترجمة جورج حجا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،
بيروت، ص 128 .
- (40) نيتشه: إنسان مفرط في إنسانيته، محمد التناجي، أفريقيا الشرق 1998 ص 9.
- (41) المصدر السابق ص 10.
- (42) المصدر السابق ص 12.
- (43) فتجنشتين : رسالة منطقية فلسفية ، د. عزمي إسلام ، الأجلو المصرية ، القاهرة ،
1968.
- (44) F.A Ogafson: Nietzsche , Kand and Existentialism, p.196. .

- (45) نيتشه : هذا هو الإنسان ص 36.
- (46) المصدر نفسه ص 68. ونجد نيتشه في تناوله الأخلاق وترتيب المنافع يجعل المنفعة أساس الأخلاق، المصدر السابق ص 44 ويؤكد عليها في الفقرة 94 عن المراحل التاريخية لثلاث من حياة الأخلاق. يقول: "العلامة الأولى على كون الحيوان قد صار إنساناً هي حين لا تعود أفعاله ترتبط برغد عيش مؤقت بل دائم حين يتوجه الإنسان نحو المنفعة" ص 61-62.
- (47) F.A. Olafson: Ibid., p.194-195. IN Nietzsche A Collection of Critical Essays N.y.1973 P.196.
- (48) يصفه نيتشه في إنساني إنساني للغاية، بأنه ممن يشبهون الرماة الذين يمشون بدقة، ويصيبون الهدف في الظلمة، في ظلمة الطبع الإنساني، ويراعونهم تستدعي الإندهاش. ص 40 وهو أحد المفكرين الجريدين والهادئين، بفضل تحليلاته القاطعة والحاسمة للسلوك الإنساني ص 41 أنظر نيتشه: إنساني مفرط في إنسانيته، ترجمة محمد الناجي، دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء 1998.
- (49) نيتشه: إنساني مفرط في إنسانيته ، ص 45-46.
- (50) Nietzsche: Beyond Good and Evil. Trans by Marianne Cowan P.37-38.
- (51) Nietzsche , Beyond...P.112-113
- (52) R.Schacht: Nietzsche P.417-418
- (53) Ibid .P. 419
- (54) Nietzsche , Beyond...P.155.
- (55) Ibid .P.207.
- (56) Ibid .P.202.
- (57) K.P. Parsons: Nietzsche and Moral Chang P.169
- (58) يوضح لنا دولوز في تحليله لبنية جينالوجيا الأخلاق، أن نيتشه أراد في هذا الكتاب إعادة كتابة نقد العقل الخالص، أن نيتشه، الذي يثق بالنقد وجد أن كاتط أخطأ، وهو (نيتشه) لا يثق بأحد غيره للقيام بالنقد الحقيقي وربما يعارض في الجينالوجيا كتب كاتط الأخلاقية، جيل دولوز: نيتشه والفلسفة ترجمة أسامة الحاج، ص 113، وفي سياق آخر يقارن أولفاسون F.Olafson بين نيتشه وكاتط في ربطهما الأخلاق بالإرادة وأن كان نيتشه يختلف في فهمه لهذه الإرادة عن كاتط ولديه رؤية مخالفة حول كيفية إبراز الإرادة قيمها المميزة. إن الإرادة الحقة عند نيتشه ليست هي التي تهتم بتوافق الإرادات الفردية، لكنها تلك التي تتعلق بالإبداع.
- F.Olafson: Nietzsche , Kand and Existentionlism , P.197-198
- (59) Nietzsche: on the Genelogy of morals , W. Kaufmann., P.624
- (60) راجع نيتشه "إنساني..." ص 45 الأصل المزوج للخير والشر، وص 88 عن الزهد والقداسة المسيحيين، وص 61، 62 حول المراحل التاريخية الثلاث من حياة

الأخلاقية، أخلاق التنضج الفردية، الأخلاق والأخلاقي.

- (61) Nietzsche: Genealogy... P.628
(62) Genealogy , P.460 , P.667
(63) Ibid, P.629 فإن الفترة السابعة عشر في الترجمة العربية ص 48-49.
(64) Ibid, P.634 وهذا ما يتكرر في ما وراء الخير والشر بصورة دائمة. خاصة في تناول قيم السادة والعبيد.
(65) Ibid, P.634
(66) Ibid, P.634 – 644.
(67) Ibid, P.647 وأيضا الترجمة العربية "أصل الأخلاق وفصلها" ، والتي اعتمدنا عليه في هذا التناول ص 32،33.
(68) Nietzsche: Beyond Good and Evil., p.104.
(69) Nietzsche: Genealogy, P.658
(70) Ibid, P.663.
(71) اعتمد عبد السلام بنعيد العالي على هذا النص لنييتشه لجعل منه أول أسس الفكر المعاصر في كتابه الذي يحمل نفس العنوان، دار توبقال، الدار البيضاء 1991 ص 9.
(72) فوكو: نييتشه الجينالوجيا والتاريخ في جينالوجيا المعرفة ، ترجمة أحمد السطاتي وعبد السلام بنعيد العالي، دار توبقال 1988 ص 45.
(73) نييتشه: أقول الأصنام. ترجمة حسان بورقية، محمد الناجي، دار إفريقيا الشرق 1996 ص 7.
(74) المصدر السابق ص 36.
(75) المصدر السابق ص 39
(76) المصدر السابق ص 23
(77) المصدر السابق ص 24
(78) المصدر السابق ص 62.
(79) Philippa Foot: Nietzsche the Revaluation of values P.169-174
(80) نييتشه: أقول الأوثان ص 41.
(81) المصدر السابق ص 41.
(82) Nietzsche: Will to power , trans .W.Kaufmann 1967
(83) هابرماس: القول الفلسفي في الحداثة ص 161.
(84) Magill (editor) Masterpieces of world philosophy.
(85) W.Kaufmann, Nietzsche; philosopher, psychologist , Antichrist, 4 edition, princeton new jersey 1974.
(86)* وهو بالإضافة إلى ترجماته المتعددة لمعظم كتب نييتشه، يذكره في سياق كتبه المختلفة بشكل مكثف حيث يخصص له أربعة أقسام في كتابه عن التراجميديا والفلسفة: نييتشه وموت التراجميديا، نييتشه ومرح سولوكليس، يوروبيمس ونييتشه وسارتر،

نيتشه في مواجهة شوبنهاور. كاوفمان: لتراجيديا والفلسفة، كامل يوسف، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1993.

(87) Nietzsche: Will to Power, 1967.

(88) د. عبد الرحمن بدوي: نيتشه طه القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية 1965 ص 217-218.

(89) المصدر السابق ص 226.

(90) المصدر السابق ص 236.

(91) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر ط2 دار التنوير بيروت 1984 ص 154-155 وهو يرى أن نيتشه بذلك يتجاوز كل من شوبنهاور وداروين يتجاوز شوبنهاور الذي وقف عند إرادة الحياة ويتجاوز داروين الذي كانت الحياة عنده تنازعا على البقاء بينما هي عند نيتشه إرادة قوة تنزع إلى السيادة والنمو والتوسع وهي لشد إيجابية من مجرد الرغبة في حفظ الحياة.

(92) إميل برييه: تاريخ الفلسفة، الفلسفة الحديثة، جورج طرابيشي، دار الطليعة بيروت ص 131.

(93) المصدر السابق ص 133-134.

(94) كريستان ديكام: فلسفة القيم، سبق ذكره ص 95.

(95) عبد الرزاق الدواي: موت الإنسان في الخطاب الفلسفي المعاصر، دار الطليعة 1992 ص 39.

(96) هذا هو موقف جوليفيه في كتابه المذاهب الوجودية من كيركيغارد إلى سارتر، الذي يخصص الفصل الثاني منه للفلسفة نيتشه. الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة 1966 ص 57. ويتابعه فؤاد كامل في الحكم في كتابه فلاسفة وجوديون، الدار القومية، مصر ديت حيث يقول "الواقع أن نيتشه لم يضع أخلاقا إيجابية جديدة ومع ذلك نستطيع أن نستخلص عنصرا إيجابيا واحدا وسط هذا الخليط العجيب من الأفكار، وهو أن الحقيقة الأخلاقية تكمن في علو الذات علوا مستمرا على نفسها" ص 7.

(97) ريمون رويه: فلسفة القيم، عادل العوا، مطبعة جامعة دمشق 1960 ص 200.

(98) عادل العوا: القيمة الأخلاقية، مطبعة جامعة دمشق ص 174-175.

(99) نقلا عن عادل العوا: العمد في فلسفة القيم، دار طلاس، دمشق 1986 ص 129. وهذا موقف فؤاد زكريا، الذي يرى "أن نيتشه بقدر ما كان قاسيا في نقد الروح الأخلاقية لعصره، بل في نقد الروح الأخلاقية بوجه عام، كان الدافع الذي أدى به إلى هذا النقد أخلاقيا في صميمه ص 370.

(100) البير كامي: الإنسان المتمرّد، نهاد رضا، دار عويدات بيروت 1983 ص 86.

(101) جيل دولوز: نيتشه والفلسفة ص 5، 7.

(102) اهتم الباحثين العرب خاصة في المغرب بتناول جينالوجيا نيتشه، تشير خاصة إلى ما كتبه كل من عبد السلام بنعبد العالي: نحو تاريخ جينالوجي في كتابه ميثولوجيا الواقع، كذلك في الفصل الأول من أسس الفكر المعاصر ص 25 وما بعدها وكذلك عبد الرزاق الدواي في دراسته الجينالوجيا وكتابه تاريخ الأفكار في كتابه التواريخ منشورات جامعة

محمد الخامس ص 57-75.

(103) عبد الرزاق الدواي : "الجينالوجيا وكتابة تاريخ الأفكار" في محمد مفتاح ولحمد
بوحسن (محرران) كتابة للتاريخ ، منشورات كلية الآداب والطوم الإنسانية ، الرباط ،
ص 62-63 .

(104) المرجع السابق ، ص 63 .

(105) المرجع نفسه ، ص 64 .

(106) عبد السلام بنعد العالي: أسس الفكر المعاصر ص 32.

(107) ميشيل فوكو: نيتشه الجينالوجيا والتاريخ ص 52 والدواي : المرجع السابق ،
ص 68-71

مصادر ومراجع البحث

أولاً: مؤلفات نيتشه:

-The Will to power; trans. W.Kaufmann , and R.J.Hollingdale,
Weidenfeld and Nicolson, london 1967

- Beyond Good and Evil, translated by Marianne cowam ,
Gateway Editions , ltd , south bend, Indiana 1955

هناك مختارات من كتاب ما وراء الخير والشر ترجمت إلى العربية منها ترجمة د.

محمد عضيمة: مختارات ما وراء الخير والشر وكذلك ترجمة الدكتور جورج كتورة الفصل

الأول، مجلة العرب والفكر العالمي، العدد الثاني عام 1988 (ص 34-47) وترجمة عن

الألمانية لجيزيلا فالورحجار ، دار غروب في بيروت ، 1995

والترجمة العربية لكتاب أقول الأصنام، ترجمة حسان بورقية، ومحمد النلجي دار إفريقيا

الدار البيضاء 1996.

- The Genealogy of morals, trans W.Kaufman .

- Ecco home , trans .W. Kaufmann, new york 1967

وهما منشوران ضمن كتاب Philosophy of Nietzsche وترجمة ولتر كوفمان

للإنجليزية ولكل منهما ترجمة عربية، الأول بعنوان "أصل الأخلاق وفصلها" تعريب حسن

قبيسي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت 1981 والثاني " هذا هو

الإنسان" ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة 1998

وقد اعتمدنا عليهما خاصة الأول Human, all-too-human، والترجمة العربية

بعضوان "إنسان مفرط في إنسانيته، ترجمة محمد الناجي" دار إفريقيا الشرق، الدار البيضاء 1998.

ثانيا: دراسات حول نيتشه وفلسفة القيم :

- Philippa Foot: Nietzsche the Revaluation of values
- W.Kaufmann, Nietzsche; philosopher, psychologist , Antichrist,4 edition , princeton New Jersey 1974. i
- F.A. Olafson :IN Nietzsche A Collection of Critical Essays N.y.1973
- .P. Parsons: Nietzsche and Moral Chang
- W.M. Urban :theory of value art. in Encyclopedia Britannica
- W.M. Urban :Axiology , in D.D. Runes (ed) Twentieth Century philosophy , philosophical library,
- W.M. Urban :What is Function of the General theory of value the philosophical review, vol xx1 , 1908
- W.M. Urban, Metaphysics and value.in Contemporary American philosophy .(ed.) G.P. Adams and W.P. montague , macmillan co., new york 1930.
- R. Schacht :Nietzsche , Routledge Kegan paul, London
- د. أحمد عبد الحليم عطية: النظرية العامة للقيمة، دراسة للقيم في الفكر المعاصر، دار فباء، القاهرة 2002.
- استنبان أوديف: على درب زرادشت، دار دمشق بيروت د.ت.
- إميل برييه: تاريخ الفلسفة، الفلسفة الحديثة ترجمة جورج طرابيشي، الطليعة بيروت 1987.
- لوچين فلك: فلسفة نيتشه ترجمة إلياس بديوي وزارة الثقافة السورية، دمشق 1974.
- إيريهان، ولير مارشال: نظرية القيمة ودراسات أخرى، ترجمة ودراسة د. أحمد عبد الحليم عطية، دار النصر، القاهرة 1996.

- بول طبر: نيتشه، ما بعد الحداثة والمثقفون العرب، الفكر العربي المعاصر العدد 114-115.
- بير زيمان: التفكيكية، دراسة نقدية، أسامة الحاج، مجد، بيروت 1996.
- جادامر: هيدجر وتاريخ الفلسفة، جورج أبي صالح، الفكر العربي المعاصر، العدد 58-59.
- جيتي فاتيمو: نهاية الحداثة والفلسفات العميقة والتفسيرية في ثقافة ما بعد الحداثة، فاطمة الجبوشي، دمشق 1998.
- جماعة من الأساتذة السوفيت: موجز تاريخ الفلسفة، توفيق سلوم دار الفارابي بيروت 1998.
- جورج لوكاش: تحطيم العقل، الياس مرقص، دار الحقيقة للطباعة والنشر، بيروت د.ت.
- جون لوك ماريون: من الشبه إلى ذات النفس، الفكر العربي المعاصر 1988 العدد 58-59.
- جيل دولوز: نيتشه والفلسفة ترجمة أسامة الحاج، مجد، بيروت 1993.
- جيل دولوز: نيتشه ترجمة أسامة الحاج، مجد، بيروت 1998.
- جوليفيه: المذاهب الوجودية، فؤاد كامل، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة 1966.
- ريمون رويه: فلسفة القيم، عادل العوا، مطبعة جامعة دمشق 1960.
- سعاد حرب: هيدجر قرأنا نيتشه، مجلة العرب والفكر العالمي العدد السابع 1998.
- صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، دار التنوير، بيروت 1984.
- عبد الرحمن بدوي: نيتشه، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة الرابعة 1979.
- عبد الرازق الداوي، موت الإنسان في الخطاب الفلسفي المعاصر، الطليعة 1992.
- عبد الرازق الداوي: الجينالوجيا وكتابة تاريخ الأفكار في "كتابة التاريخ منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرياض.
- عبد السلام بنعبد العالي: أسس الفكر الفلسفي المعاصر، دار توبقال، الدار البيضاء 1991.
- عبد السلام بنعبد العالي: نحو تاريخ جينالوجي في "ميثولوجيا الواقع"، دار توبقال،

- لدار البيضاء 1999.
- عادل العوا: القيمة الأخلاقية، مطبعة جامعة دمشق 1960.
- عادل العوا: الصداقة في فلسفة الفهم دار طلاس، دمشق 1986.
- فتجنشتين: رسالة منطقية فلسفية، عزمي إسلام، الأجلو المصرية، القاهرة 1968.
- كارل لوفيت: من هيجل إلى نيتشه ميشيل كيلو، وزارة الثقافة السورية، دمشق 1988.
- كامي، البير: الإنسان المتمرد، نهاد رضا، دار عويدات، بيروت 1983.
- كريستيان ديكام: فلسفة الفهم، على مقلد، العرب والفكر العالمي العدد التاسع.
- مصطفى لعريضة: دولوز فارلا فوكو: مدارات فلسفية، المغرب، العدد الثاني.
- مكاي: دراسة عن هيدجر في مقدمة ترجمته، نداء الحقيقة، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة 1977.
- ميشيل فوكو، نيتشه، فرويد، ماركس في فوكو: نظام الخطاب، محمد سبيلا، دار التنوير بيروت.
- ميشيل فوكو: نيتشه، الجينالوجيا والتاريخ ترجمة أحمد المسطحي وعبد السلام بنعبد العالي، في جينالوجيا المعرفة، دار توفيق، الدار البيضاء 1988.
- هابرماس: القول الفلسفي في الحداثة، فاطمة الجبوشي، دمشق 1993.
- هابرماس: حول نظرية المعرفة عند نيتشه، مجلة العرب والفكر العالمي 58-59.
- هاشم صالح: الصراع بين الطلائية واللاعلاتية في الفكر الأوربي المعاصر مشكلة نيتشه، مجلة الوحدة، العدد 89.
- هيدجر: نداء الحقيقة ومقالات أخرى، عبد الغفار مكاي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة 1977.
- يوحنا فميز: نيتشه نبي المتفوق، دار الشرق، بيروت 1986.
- يانكو لافرين: نيتشه ترجمة جورج جحا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1973.

الأخلاق في عصر ما بعد الحداثة

تمهيد:

تحدث لنا جاكلين روس Jacqueline Russ في كتابها *Pense Ethique Contemporaine* مفارقة أساسية في مجال الأخلاق في عصرنا الحالي ، فالأخلاق ضرورية وإشكالية في أن معا . وتتمثل هذه المفارقة في الرغبة في العودة إلى الأخلاق في عصر ما بعد الحداثة ، بعد أن غابت أو تلاشت في عصر فقد فيه اليقين وتزعزعت كل الأساسات وافتقدت القداسة . ترى إن "كل شيء اليوم يبدو أنه يعن العودة إلى الفلسفة الأخلاقية النظرية " فهناك ، تيارات فكرية جديدة، الجدل الأخلاقي ، ظهور أخلاق حيوية " Bioethique " أخلاق نظرية تجارية – رغم ما في ذلك من تناقض ، إضفاء الصبغة الأخلاقية على الشؤون العامة أو الشؤون السياسية ، الأخلاق النظرية والمال . والاهتمام المتزايد بأخلاقيات البيئة ، كل شيء يجري كما لو أن السنوات الحالية ، هي سنين تجدد أخلاقي ؛ وظهور نظريات تيارات واتجاهات تسهم جديا في الأخلاق ، حيث يبدو كما نقول أن القيم هي الهدف الأقصى لحماية المجتمعات الديمقراطية المتقدمة. " إن الأخلاق النظرية تحتل " المنزلة الأولى " وإن الطلب الأخلاقي يبدو أنه ينمو نموا لا محدد. فكل يوم نجد قطاعا جديدا من قطاعات الحياة يفتح أمام مسألة الواجب .⁽¹⁾

هنا تظهر المفارقة التي تلازم عصرنا و مجتمعاتنا ، مجتمعات "ما بعد الحداثة" كما يشير إليها: كارل- اتوايل Karl-Otto Apel وبول ريكور P.RICOEUR⁽²⁾ إن الأخلاق النظرية وهي موضع طلب في كل مكان – تغرس بمشقة معاييرها وقيمتها في أرض هي أساسها ومسوغها ، بل أنها تبدو أحيانا مما يتعذر العثور عليه . إن زماننا الشغوف بصنع النظريات الأخلاقية يحيا في ظل أخلاق نظرية إشكالية " . يرى كارل -اتوايل في كتابه

التي صدرت ترجمته عن جامعة ليل الفرنسية 1987" "الأخلاق في عصر العلم"، أن العلم والتقنية يقودان في الواقع إلى توحيد المجتمع المعولم ، كما يقودان إلى حاجة أكبر للمسؤولية . فقد بلغت النتائج التكنولوجية للعلم مدى عالميا وهي تطالب ببحث أخلاقي وليس في وسع أية لخلق خاصة ناجمة عن جماعة اجتماعية محددة أن تنظم مسائل بمثل هذا الاتساع وأن تجيب عن مشكلة عولمة الاقتصاد والتقنية . يقول إن مهمة تحديد أساس لأخلاق نظرية لما بعد الحداثة تبدو أحيانا مهمة بئس، وإن الأسس التي تقوم عليها صعبة عسيرة . مهمة التأسيس هذه تبدو بطبيعتها أصعب غرض لعصرنا" . ويتساءل إذا كان التأسيس يعني أن نجلب للأشياء المعطاة هنا - الآن مبدأ معقولة ومسوغا ، فكيف ننهض بمثل هذا العمل ، وكيف نرقى لنبلغ فكرة التأسيس الأخلاقي النظري ؟ إن الهوة بين الطلب الأخلاقي النظري الملح ، والعمل التأسيسي الحقيقي لهذه الأخلاق ، هي المفارقة" (3).

وتثير جاكولين روس قضية اصطلاحية غاية الأهمية فيما يتعلق بالفكر الأخلاقي المعاصر ، الذي ينمو باتجاه تأسيس أخلاق نظرية للسياسة و أخلاق نظرية للتجارة أو أخلاق نظرية للإعلام الجماهيري ، وهي في الأغلب أقرب إلى القواعد المهنية التي يلتزم بها المتخصص في هذه المجالات ، أي إنها أخلاق عملية . فكيف نؤسس أخلاق نظرية لأخلاقيات عملية .

علينا أن نعود إلى أصل كلمة أخلاق Moral وأخلاق نظرية Ethique، إن الاشتقاق اللغوي للـ Ethique الأخلاق النظرية ترجع للكلمة اليونانية La ethe التي تعني العادات الأخلاقية ، بينما تعود الأخلاق Moral إلى الكلمة اللاتينية mores والتي تعني الأعراف ، والكلمتان وإن كانتا تنسمان بدلالات متقاربة غاية القرب ، وتحيلان على مضامين متشابهة ، إلى فكرة العادات الأخلاقية والأعراف وسبل العمل التي يحددها الاستعمال ، إلا أن التحليل يعطى

لنا تمييزا بينهما حيث تتسم Ethique بالسمة النظرية، وتتجه نحو التفكير في أسس الأخلاق . إنها تبحث في قواعد السلوك التي تشكل الأخلاق والأحكام الأخلاقية حول الخير والشر .

إن دلالة الأخلاق النظرية Ethique البحث في الأخلاق أو جملة القواعد السلوكية المتعلقة بثقافة معينة أو مجتمع ما ، بل هي بحث في الأسس النظرية العقلية المتعلقة بأحكام القيم ، الأخلاق ، الخير ، الشر سعيا إلى أسس الإنزام . فهي تتميز عن الأخلاق بأنها ذات بعد نظري ، إنها فلسفة للأخلاق يدور اهتمامها الأساسي بتحليل الأوامر والأحكام الأخلاقية .

فإذا كنا اليوم نتحدث عن أخلاق نظرية للتجارة أو للإعلام الجماهيري ، أو السياسة، فهي تبدو نظرية على نحو ضئيل ، تبدو دلالتها على أنها أخلاق نظرية عملية، أقرب إلى علم الواجبات ، حيث تختلط الأخلاق النظرية Ethique بعلم القواعد ، ومن هنا فالأخلاق المعاصرة ذات دلالة مزبوجة فهي نظرية عقلانية من جهة و أخلاق تطبيقية "أخلاق نظرية حياتية " هذا التحول في الدلالة يحول كما أشرنا إلى تحولات في ميدان الحداثة ، ومهمة الفكر الأخلاقي المعاصر دراسة هذا التحولات إلى الأخلاق النظرية .
أولا: الواقع الحالي والعوامل المؤثرة في نشأة الفكر الأخلاقي المعاصر.

علينا - كما تذكّرنا جاكولين روس - لكي نتفهم التغيرات التي طرأت خلال السنوات الأخيرة في مجال الأخلاق ، أن نحاول إدراك التغير الحادث في طبيعة الأسئلة الأخلاقية والتحليلات التي قدمت لها ، و إن نأخذ في الاعتبار مجموعة من العوامل هي : فقدان المعنى ، غياب المنظومات الكبرى وسقوط الأيديولوجيات وتهافت الطوباويات ، ظهور تقنيات حديثة زابت من قدرات

الإنسان وأثرت بدورها على من أوجد هذه التقنيات ، ثم أصبح خاضعا لها ، وسوف نشير بإيجاز إلى كل عامل من هذه العوامل .

أ- إفلاس المعنى والفراغ الأخلاقي النظرى

حيث لا تتشكل الأخلاق النظرية والقيم الجديدة في الغالب إلا بسبب "الفراغ الأخلاقي النظرى" ، فى الفراغ واللاشيء والعدمية تولد الأخلاق النظرية المعاصرة ، حيث، تلاشت الأسس المعتادة ، الأنطولوجية والدينية للأخلاق . فالأزمة التى يحياها الإنسان المعاصر فى عالم ما بعد الحداثة . أزمة الأسس التى تميز عالمنا ، أزمة فى الحقوق ، ومفهوم العدالة ، وهى أزمة تمس صميم الأخلاق النظرية. حتى زالت أسس الأخلاق . وصار عمل الإنسان محفوقا بالأخطار ، إنه عصر العدمية الذى أشار إليه نيتشه⁽⁴⁾ من هذا الفراغ والعدمية تبدو أزمة غياب الأخلاق النظرية ، ومنها أيضا يبدأ تشكل القيم الجديدة للحداثة . وهذا ما عبر عنه هانز يونس Hans Jonas "لنا نرتعد الآن فى عراء عدمية تتزاوج فيها لكبر قدراتنا مع الفراغ الذى نحيا فيه"⁽⁵⁾ فى صميم هذا الفراغ وفقدان المعنى تظهر القيم على أنها غير ذات أساس .

ومن هنا فالسؤال المطروح على أى أساس تصدر حكما أخلاقيا ؟ كيف نتحدث عن الخطيئة ، عن المعايير الأخلاقية النظرية ، عن الأوامر ؟ من الواضح أن الأخلاق النظرية اليوم شاتها شأن القضايا المعاصرة تظهر مزعزة الأساسات ، فالأسس قد تلاشت اليوم ، وغروب المعنى هو الذى يطرح بشدة التساؤل ، عن الواجب ، عن الأوامر الخلقية ، عن الإنزام .

ب- غياب المنظومات الكبرى وموت الأيديولوجيات :

وكما أوضح نيتشه اتصاف عالمنا بالعدمية فإن ليوتارد اظهر لنا غياب المنظومات الكبرى ، موت الأيديولوجيات والحكايات الشمولية ، فالعصر الذى

نحيا فيه ابعد المذاهب والمنظومات الأحادية التي ظلت سائدة طويلا ، وذلك لتسوخ شرعية الواقع ، هذا العصر تهدمت فيه الأسس فاختلفت الحكايات الكبرى يظهر بعدا أساسيا من هذه العممية الشاملة بوصفها عصر قنتهت فيه الغايات وتلاشت القيم العليا.⁽⁶⁾

نذكر لنا جان فرانسوا ليوتارد بعض هذه الحكايات الكبرى ، التي يؤدي اختلافها إلى سبب ظهور مفاهيم الأخلاق القادمة ، منها مذاهب القرن الثامن عشر، المرتبطة بتحرير المواطن ، وفكرة التنوير ، حيث كان التصور أن التاريخ البشرى يسير وفق غاية عقلية ، لكدها تصور هيجل لتطور الوعي في العالم ، والماركسية في تصور عالم لا طبقي يتساوى فيه الجميع ، أن انقلاب الأيديولوجيات، هو أصل إعادة تنظيم مبادئ الأخلاق النظرية في عصر الحديثة ، وفي تفصيل ذلك يمكن القول أن انهيار تصور تاريخي وعدم الثقة في قدرة الطبقات الكاسحة في تحرير البشرية ، يظهر الوهم في كل مشروع شامل عن المجتمع – هنا ينبغي ابتكار معايير جديدة للأخلاق النظرية . وهذا ينطبق بدوره على الطوباويات .

من هذه العممية ومن اللامعنى وغياب الحكايات الكبرى ، يولد الشك الأخلاقي ، في تلك الهاوية تظهر الحاجة الملحة لأخلاق جديدة ويحدث تمهيد لظهور صياغة معاصرة للأخلاق النظرية ⁽⁷⁾ .

جـ- سيادة الفردية

حين تختلف الحكايات الكبرى وتحل الأيديولوجيات تظهر الفردية بشكل سافر ، وهذا بدوره يقتضي ويلائم ظهور قواعد سلوك جديدة حين يطرد المتعالي (المطلق) وتغيب الغائية يمهّد الطريق ليتخذ المرء ذاته قيمة عليا وتسود الفردية.

وعلىنا منذ البداية تحديد معنى الفردية في العصر الحالي ، حيث يمكن التمييز بين نوعين أو شكلين للفردية . فالفردية في مرحلتها الأولى ، فردية فنية تعزز بالفرد مقابل كل السلطات وتعزز بقدرته اللامحدودة على تحقيق غاياته في بناء المجتمع وتقدم العلم وتطور الصناعة ، تلك فردية القرن التاسع عشر التي بدت في شكل تقدم ، غزو ، انطلاق من أسر مختلف أشكال السلطة، إنها على ما يقول نيتشه "نوع من إرادة القوة" يتحرر فيها الفرد من قيد المجتمع ، سواء الدولة ، أو الكنيسة"

وتختلف الفردية الحالية عن فردية القرن التاسع عشر ، فهي لا تشير إلى انتصار الفرد على القواعد الإلزامية ، بل تعبر عن أفراد متمردين على كل الأنظمة والقواعد وشتى الإلزامات ، تعبر عن الرغبة في المتعة اللامتناهية ، المتع النرجسية ، إنها تعبر عن قيم الاستمتاع ، الإباحيات ، الخصائص المزاجية الجامحة ، تلك فردية عصر ما بعد الحداثة ، لقد انتهت المثل العليا ، وغاب الإيمان بالأيديولوجيات وفقد المقدس ، ولم تبق إلا النرجسية . هنا تطرح أسئلة عديدة عن الأخلاق النظرية . فإذا كانت الفردية المعاصرة بدل من أن تصبح فضيلة واستقلالاً ذاتياً صارت تدل على اللاحساسية "الأسلوب البارد" هنا يطرح على الفيلسوف السؤال التالي : ما الذي يستطيع أن يكون مصدر قبول كلي في مجتمعاتنا المعاصرة المتقدمة؟ هل يمكن للأفراد النرجسيين ، البشر المجوفين العثور من جديد على أخلاق نظرية عامة تصلح للبشرية ككل ؟ فإذا كانت هذه الفردية تميز حداثتنا المتقدمة وصارت المجتمعات غبار لانهاضي من النرجسية فكيف يكون للأخلاق النظرية مبدأ يتصف بصلاحية كلية ؟ هنا تأتي إجابات الفلاسفة المعاصرين والتي تتمثل إجابتهم على هذا السؤال في التأكيد على الحوار والاتصال. علينا إيجاد أخلاق نظرية تواصلية كما لدى هابرماس Habermas⁽⁸⁾ وكارل - أوتو K- Otto

Apel أخلاقى نظرية للمسئولية ، هاتز ليوناس ، ذات أساس عقلي يتيح لها السيطرة الكاملة على الأشكال الثقافية المعاصرة ..

ومن هنا يمكن القول أن السعي لإيجاد أساس للأخلاق النظرية يشكل ردا على انتدفاعات عصرنا الفردية الحامية ، للانتقال من المبعثر والجزئي والذاتي إلى الأمر الكلي ، هذا هو الطريق لتشكيل الأخلاق النظرية المعاصرة .
د- تطور العلم والتكنولوجيا .

أن العلم الذي كان مصدر تقدم الإنسان ورفاهيته وأمنه ، والذي استطاع الإنسان من خلاله أن يجد الحلول لمشاكله صار مشكلة ، حيث تحول من أداة في يد الإنسان إلى معبود يخضع له . لقد صارت العلوم والتقنيات الحديثة تثير الخوف . فالتكنولوجيا الحديثة التي زادت من قدرات الإنسان زيادة ضخمة بحيث تحول من خالق هذه التقنيات إلى موضوع لها . فالعلم اليوم صار غاية للخطورة ، فالإنسان ينزع إلى التجريب والتجديد لا في الطبيعة الخارجية فقط بل في الكيان الإنساني (الهندسة الوراثية - الاستنساخ) ، فالمنطقة التي كانت ممتنعة على سلطان الإنسان تتدخل فيها الآن التقنية الإنسانية⁽⁹⁾ . ينقلب كل شئ إلى تهديد ويدعو إلى صياغة أخلاق نظرية ، سواء في ذلك التقنيات الحياتية أو الطاقة النووية وتقنيات الاتصال ، وعندما يهدد خطر العلم الإنسان ، تصبح التفاؤلات القديمة بالية وحين يحقق العلم أحيانا - أعظم الشرور ، تستلزم هذه الأخطار أخلاقا نظرية جديدة⁽¹⁰⁾ . إن التقنية ليست مجرد أداة ، ليست زيادة للقدرة البشرية ، بل هي عالم حقيقي . وينتج عن ذلك أن التكنولوجيا تمثل تنظيما عاما للعالم . هنا تصبح آراء هيدجر للتكنولوجيا مبررة ، حيث تعبر التقنية عن فراغ تطولوجي ، وبالتالي فهي تدعو إلى إعادة التفكير في صياغة الأخلاق النظرية حول مبادئ جديدة ونظرية جديدة عن المسؤولية⁽¹⁰⁾.

إن العوامل السابقة : العدمية والفراغ الروحي ، نهاية المنظومات الكبرى وموت الأيدلوجيات ، إثبات الفرد الخاص والسيدة اللامتناهية للمتع الحسية ، التقنيات الجديدة. تقود إلى التحول في الوجدان الأخلاقي ومبادئ المجتمع المعيارية. وهنا حين يسود الفراغ الروحي ويفقد التعالي، تظهر الأخلاق النظرية الجديدة بطبيعتها المزدوجة، بصفاتها جملة قواعد وواجبات، وأيضاً بوصفها فلسفة أخلاق، أسس ما وراء الأخلاق وباعتبارها أخلاق نظرية تطبيقية .

والسؤال الحاسم هو كيف يمكن في عالم توقف عن الرجوع إلى غايات وفقد كل أساس إلهي عن تقديم صياغة للأخلاق النظرية ، إن تشكل مفاهيم ومبادئ قيمية جديدة ، كيف نبتكر أخلاقاً نظرية جديدة؟

يقول جاك مونود J.Monod : "لا يقدر أي مجتمع على أن يبقى دون قاتون أخلاقي يستند إلى قيم تفهمها أغلبية أعضائه وتقبلها وتحترمها . لم يبق لدينا أي شيء من ذلك . هل تستطيع المجتمعات الحديثة السيطرة ، سيطرة لا محددة على القدرات النزوانية التي تقدمها لنا معطيات العلم على معيار إنسانية مبهمه مصبوغة بنوع من مطالب استمتاع متفائل مادي النزعة ؟ (مونود : العلم وقيمه في كتاب لاركوفرت من أجل أخلاق نظرية للمعرفة) " . والسؤال الآن عن مبادئ الفكر الأخلاقي المعاصر ، حيث لا يمكن وجود أخلاق نظرية دون مجموعة مبادئ تستند إليها ، وعلى هذا علينا أن نبحث في المبادئ التي تحكم الأخلاق النظرية المعاصرة من حيث دلالتها المزدوجة التي أشرنا إليها، سواء في الأخلاق النظرية أو في الأخلاق النظرية التطبيقية (11)، ويمكن أن نجد ثلاث أنواع من المبادئ الأخلاقية :

الأول: والأهم والذي علينا التأكيد عليه هو الفاعل الحر المستقل وهو مبدأ أساسي في الأخلاق إلا أنه شهد تقهقراً جزئياً.

والنوع الثاني : تجديد لمجموعة من المبادئ التقليدية مثل الدين ، الجهد ، الواقع ، المسؤولية ، الحرية ، التفرد والاختلاف ، الثقافة الجمالية الذاتية ، احترام الحياة .

والنوع الثالث : مبادئ جديدة قدمتھا الفلسفة المعاصرة مثل : مبدأ التواصل . وسوف نتناول هذه الأنواع الثلاثة قبل بيان أهم النظريات المعاصرة في الفكر الأخلاقي .

أ - الفاعل الحر المستقل : وهو أحد المبادئ التي تنظم الفكر الفلسفي والأخلاقي كله ، النظرية التي تسعى لتحديد الغايات الحقيقية للحياة الإنسية ، حيث تقوم الأخلاق والقيم على نموذج الفاعل المستقل استقلالا ذاتيا ، والمسؤول الذي يحدد لنفسه بنفسه قوانينه الخاصة دون الرجوع إلى سلطة خارجية . وهو الذي يحكم الأخلاق والأخلاق النظرية ، وينظر إليه من حيث هو مسؤول عن ذاته وأفعاله كل المسؤولية بوصفه حرا . وهذا المبدأ يمتد إلى كل الأخلاق الحديثة . نجد ذلك لدى : ديكارت وكاتط وسارتر . لقد تناولنا من قبل الأخلاق الديكارتية . وتوقفنا عند حديثه عن الكرم بوصفه عاطفة السلوك الحر عن طريق الإرادة .⁽¹²⁾

وعند كاتط الإرادة تهب نفسها قانونها ، فالقانون الأخلاقي لا يأتي من سلطة خارجية بل من الإنسان نفسه ، الذي يعد مواطنا وملكا في مملكة العقلاء ، وهو مصدر القانون الأخلاقي ؛ فالقانون الذي تخضع له الإرادة الأخلاقية يصدر عن الإرادة نفسها⁽¹³⁾ ونجد نفس المبدأ في الفلسفة الوجودية ، خاصة لدى سارتر ، فالإنسان هو فعل حر مسئول : إن ما هو لذاته ، قادر على أن يهب معنى لكل وضع ، حتى الوضع اللاإنساني ، وهو يجد نفسه في كل المسؤولية ولا يوجد عنر يتيح له الإفلات من هذه المسؤولية اللانهائية .

إن هذا المبدأ المتعلق بالوعي ، بالاستقلال الذاتي ، والمسؤول المطلق
الحر والمبدع للقيم ، ثلاثي وتقهقر جزئيا في العصر الحالي . ويرجع ذلك
إلى فترة الخمسينات من القرن العشرين ، حيث نشأت البنيوية على انقاض
الفلسفة الوجودية ، فقد غابت الذات وظهر النسق والبنية وتحدث فلاسفة ما
بعد الحداثة عن "موت الإنسان" . إن غياب الذات الإنسانية ، الفاعل الأخلاقي
في إطار الفلسفة البنيوية وما بعد البنيوية يشكل عاملا مقوما للأخلاق
النظرية المعاصرة وتحولاتها . فبينما تميل فلسفة الفاعل إلى تعريف الإنسان
بأنه فرد حر مسؤول متاحا الأشياء معنى ، تؤكد البنيوية على النماذج
المجردة وأولوية البنية بالنسبة للفاعل المسؤول . وبدلا من أن يكون الوعي
والفاعل واهبي المعنى والمعقولة ، نجد أن القواعد والمنظومات والعلاقات
هي التي تقدم النسق الحقيقي حيث يختلفي الفاعلون .

نجد ذلك لدى ميشيل فوكو M.Foucault الذي يتساءل عن الفاعل
ونشأته وكذلك عن انحلاله وتلاشييه كما في "الكلمات والأشياء" ، فالفاعل
عنده يدل على شكل خالص ، وهو متحول مدرك لتحولاته أو تقهقراته .
ونفس الأمر نجده في كتابه "حفريات المعرفة" . وترى جاكولين روس أن
موقف فوكو ليس بهذا التبسيط ، أن تقهقر الفاعل لا يمكن إلا أن يكون تقهقرا
جزئيا . ومحدودا . وتستشهد بكتابه "الاهتمام بالذات" ، حيث يعني فوكو
بالفاعل ، كما ينظر إليه في العصر اليوناني - الروماني ، فاعل قادر على بلوغ
الاكتفاء الذاتي والسيطرة على أهوائه : "إن الفاعل بوصفه علاقة ناجزة مع
الذات" يظل إذن نمونجا ينم عن الفكر الأخلاقي النظري الأخير لفوكو " وهذا
ما يؤكد فوكو نفسه في مقابلة مع شارحي فلسفته هـ. دريفوس ، ب.
رابينوف في مقابلة حول جهوده في التحليل الجينالوجي للأخلاق ونجد لدى
جيل دولوز G.Deleuze في كتابه "الاختلاف والتكرار" موقفا مشابها ،

حيث يقدم رؤية عن الواقع بوصفها حقلا خلوا من الفاعل ومن الفردية الشخصية . فالفكر المعاصر يحملنا نحو عالم طرد منه الفاعل . (14)
إن غياب الفاعل الأخلاقي يظهر حيا في التقاليد الفلسفية ويظهر من جديد باستمرار ، فلا يمكن أن نجد ابتعادا وغوبا دائما للفاعل والوعي ، أنهما قد يخلعان عن عرشهما أحيانا ، لكن يظلان في معظم الأحيان في حقل الأخلاق المعاصرة .

ب- تجدد المبادئ التقليدية للأخلاق .

يمكن القول أن الفكر الأخلاقي المعاصر لا يمكن أن يتفصل انفصالا تاما عن المبادئ الأخلاقية التقليدية في تاريخ الفكر البشري ، فهو يعد النظر فيها ويشكلها من جديد على أسس تتفق مع مشكلات واقعا . فلا يمكن أن توجد قطيعة بين الأخلاق المعاصرة وبين أصولها ، فهي في حوار مع التراث الأخلاقي الكلاسيكي ، والمبادئ الدينية ، ومبدأ القوة ، والجهد ، ومبادئ الواقع ، والمسؤولية ، والثقافة الجمالية الذاتية ، وسوف نشير في هذه الفقرة إلى كل مبدأ من هذه المبادئ بإيجاز على النحو التالي :

المبدأ الديني : علينا أن نشير منذ البداية إلى أن المبدأ الديني قد يصلح في إطار تقليدنا لتحديد الخير والشر ، ومع هذا فنحن لا نستطيع في إطار وجهة نظر ما بعد الحداثة القول أنه أساس الأخلاق النظرية ، فالأخلاق النظرية من حيث جوهرها ليست دينية مادامت تسعى أن تنتظم وفق صورة العقل وعلى ضوء المنطق ، إلا أنه على الرغم من ذلك فإن تأويل المعنى الديني ، قد يندمج في أخلاق نظرية ، ويقدم المبدأ الإلهي موضوعات مركزية للتفكير في مذاهب فلسفة الأخلاق . وعلى الرغم من التمييز بين الدين والأخلاق النظرية فإن من الممكن قيام صلات بينهما . حيث يمكن إيجاد رابطة تجمعهما ، ليس بمعنى إخضاع الأخلاق النظرية لمذهب ديني . ففي وسع

الدين أن يقدم معطيات وأمثلة للتخلق كما يؤكد كاتط ، لكن أساس الأخلاق النظرية ليس دينيا . فالعقل العملي مستقل عن كل معرفة دينية ، ونستطيع أن نقدم مثالا على ذلك فلسفة ليفيناس E.Levinas ، الذي ينطلق من التقليد التلمودي والتوراة ويتخذ من الدين نقطة إلهام للأخلاق النظرية ومع هذا يظل عمله تحليليا فينومينولوجيا ، فهو لا يقيم الأخلاق على أساس ديني ، بل على تجربة الآخر ، على "فينومينولوجيا الوجه" . فالوجه من خلال الشفافية يجاوز كل قدرة بشرية من حيث سموه وتعاليه ، يخبرنا في كتابه "الأخلاق النظرية واللاهوتية" : "ما إن ينظر الآخر إلى حتى أكون مسئولا عنه ، وعلى هذا النحو تتعقد الصلة بالآخر كمسؤولية" ، فإذا كانت الأخلاق والأخلاق النظرية غير دينيتين وإذا لم تؤسس الأخلاق على مبدأ متعال ، فإن كلام الله مع ذلك يتجلى منقوشا في وجه القريب" . فالأخلاق النظرية عند ليفيناس تستند على تجربة الآخر وليس على تجربة "المقدس" (15)

مبدأ الجهد والقوة : يشير هذا المبدأ إلى الطاقة وقوة العمل والنشاط والحركة المبدعة لتأكيد الحياة . ونستطيع أن نقدم أمثلة من تاريخ الأخلاق تؤكد هذا المبدأ . ينطلق سبينوزا في كتاب "الأخلاق" من مذهب في وحدة الوجود ، يواجهنا فيه مبدأ الجهد ، وسيضلع مبدأ قوة التأكيد المرتبط بالجسد والرغبة بدور كبير في إطار مذهب ، وهو يدل على ما يحاول به كل شيء بقدر توفير هذه القوة فيه أن يصون (يؤكد) وجوده ، وبالتالي فإن هذه القوة التي تعد أساس كل شيء ، تكون مبدأ (نموذج) الأخلاق النظرية . ذلك أن الأخلاق عند سبينوزا لا تصدر عن أية مبادئ متعالية موجهة ضد الحياة ولا من الأهواء الكنيية ، وما يرتبط بها من حقد ، لكن من قوة الحياة (16)

نجد لدى نيتشه كذلك أن الفضيلة الحقيقية ، وهي طريق القيم الجديدة يسيرها مبدأ القوة ، إرادة القوة ، بوصفها طاقة سائدة ومسيطرة ، تسعى إلى

مزيد من القوة الفاعلة بصفقتها ملكة مبدعة. يعود هذا المبدأ إلى الأخلاق المعاصرة عند عديد من الفلاسفة مثل جيل دولوز الذي اهتم اهتماما كبيرا بكل من اسبينوزا ونيتشه ، وكذلك لدى روبرت مزارحي Misrahi فبدلا من مذاهب التشاؤم والمشروعات الطوباوية التي تضع المثل الأعلى تعود قوة الحياة إلى الأخلاق كما يتضح من كتابه "السعادة" حيث يقول مزارحي: "لابد لكل تفكير ، وكل عمل من منطلق ، وذلك ليس كمطلب منهجي فقط ، بل كواقع فعلي.. وهذا المنطلق أو المبدأ بدلا من أن يكون منهجيا وتامليا ، هو أولا وبصورة أصلية شئ وجودي. إنه نوع من الرغبة ، إن رغبة الفرح ، مسألة أساسية في تجربتنا ، تستوي في ذلك حال المتعة أو حال الرضا أو حالتهما معا .. فإذا كانت رغبة الفرح الأساسي الأصلي للوجود والفكر على قدر سواء ، فإن الحياة الحقيقية ستتحدد بها . هذا الفرح هو قوة الجسد والحياة وهو وحدة القادر على الفعل .⁽¹⁷⁾

مبدأ الواقع : مقابل اسبينوزا ونيتشه نجد شوبنهاور Schopenhauer يضيف لنا بفلسفته مبدأ آخر صادر عن الألم والشر الذي ينبع من الوجود . ويرى أن علينا قبول بعض الجوانب القاسية والاعتراف بها . ويمكن أن نطلق عليه مبدأ الواقع . ونجد لدى كلمنت روسه Cl.Rasset متابعة لما نجده عند شوبنهاور من القول بـ مبدأ القسوة ، الذي رأى فيه شكل من أشكال الواقع . إن الواقع لا يرحم ومن المناسب عدم التغافل عن هذه القسوة. إن هذا المبدأ يعني القدرة على قبول الواقع المدرك منظور إليه من جوانبه المؤلمة والمفجعة .

مبدأ المسؤولية : وهو مبدأ قديم نجده لدى أفلاطون في كتاب الجمهورية حيث يؤكد في الكتاب العاشر أن كل إنسان مسؤول عن اختياره لما الإلهة فلا تدخل لها⁽¹⁸⁾ . وهو مبدأ نجده ساريا في الفلسفة حتى الوجودية

المعاصرة، خاصة لدى سارتر كما ذكرنا من قبل. والمسئولية في الفكر الأخلاقي المعاصر أساس في فلسفة هانز يونس ، لقد صارت تمتد إلى حد بعيد جدا في المستقبل ، فمسئوليتنا تتجه إلى أعمالنا الماضية التي ينبغي علينا الاضطلاع بها من جهة ثم إلى عالمنا القريب ، كما تتجه نحو المستقبل . ثمة تحول جذري لنظرية المسؤولية لدى "يونس" في كتابه الذي يحمل نفس الاسم "مبدأ المسؤولية" يتناول المسؤولية في الأخلاق المعاصرة في الزمان وليس الأبدية. وتظهر بوصفها حفاظا على الحياة في المستقبل.(19) ويرى جيل ليبوفيتسكي G. Lipovetsky في كتابه " غروب الواجب " إن فكرة المسؤولية التامة لا يمكن أن تكون غير مؤلمة ، فالعمل وفقا لها عملا شاقا ومؤلما. "إن مبدأ المسؤولية يبدو على أنه عين روح الثقافة ما بعد الأخلاقية فإذا امتنع فصل نداعات المسؤولية عن تقديم فكرة الإلزام الأخلاقي كانت سمة هذه النداعات المميزة هي أنها لن تدعو في أي مكان إلى تضحية الذات على مذابح المثل العليا".(20)

مبدأ الحرية والمساواة : والمقصود هنا ليس الحرية الميتافيزيقية ، بل حرية القدرة على الفعل ، بما تتطوى عليه من حريات متعددة ، حرية التعبير ، حرية الاستمتاع بالملكية في حماية القوانين دون الخضوع لقسر الغير . ويمكن القول إن مبدأ الحرية يلقى الإعراب عنه في الفلسفة الأخلاقية النظرية والسياسية المعاصرة مع مبدأ المساواة ، وهذا المبدأ المزدوج هو نفس المبدأ المعروف : لكل إنسان حق متساو في أوسع جملة من الحريات الأساسية ، فالحريات متساوية للجميع والفكر الأخلاقي النظري المعاصر بتأكيد الحق في الحريات الأساسية يتفق والجهود النشطة لجماعات حقوق الإنسان ، ويرجع إلى جهود الفلاسفة في تأكيد هذا الحق مثلما نجد لدى اسبينوزا في "رسالة في اللاهوت والسياسة" والذي يؤكد أن

العدالة تعتبر المواطنون متساوين ، وتصون بالتساوي حق كل واحد منهم.⁽²¹⁾ و الأمر نفسه فعله روسو Raumeou في كتابه "العقد الاجتماعي"، الذي يؤكد فكرة المشاركة المتساوية في الحقوق الأساسية بفضل تأثير العقد والحياة الاجتماعية .

وقد استمر هذا المبدأ وتطور وأعيدت صياغته لدى جون رولز J. Rawls الذي تناول في أعماله مبدأ العدالة . الحرية السياسية ، حرية الفكر، حرية التعبير ، حرية الشخص . يقول في كتابه "نظرية العدالة" : "ينبغي أن يكون لكل شخص حق متساو في المنظومة الأوسع للحرية الأساسية للجميع ، وأن يكون هذا الحق متسق مع المنظومة ذاتها للآخرين " . أن رولز في تحليله للعدالة لا يفصل بين الأخلاق والسياسة، فالعدالة لا تتفصل عن كلامهما.⁽²²⁾

مبدأ الاختلاف : وهو المبدأ القائل بوجوب قبول أنواع التفاوت الاجتماعية والاقتصادية ، والاختلافات شريطة أن تكون لصالح الأقل حظا ، وأنها تكفل لهؤلاء وضعاً مرضياً . أن أنواع التفاوت تنظم لصالح كل فرد . إن القول بالاختلاف مبدأ سائد في الفلسفة المعاصرة⁽²³⁾، وقد أسهم رولز في التأكيد على الاختلاف في مجال السياسة والأخلاق . يرى إن من الواجب توزيع المنافع على نحو يفيد منه الأقلون حظا، وهو مبدأ يصحح في أن واحد مبادئ الليبرالية ومبادئ الاشتراكية⁽²⁴⁾، أنه يتوسط بين تقليدين ، طالما أن رولز يقول إن بعض أنواع التفاوت أمر مقبول عندما تفيد الأقلين شأن . ويمكن أن نستنتج من تفاعل المبدأين ، السابق والحالي ، المساواة والاختلاف أن هناك لدى رولز اهتماماً بالإتصاف ، مراعاة للتفاوت . إن الفكر الأخلاقي السياسي يقدم هنا للحدثاء مبدأ عدالة حيث يصحح الإتصاف مجرد القانون.

مبدأ الثقافة الجمالية الذاتية : يرجع مبدأ الثقافة الجمالية الذاتية إلى العصر اليوناني ، حيث تُولف الأخلاق النظرية وعلم الجمال شيئاً واحداً . الخير والجميل يتحدان سوياً بحسب العبارة اليونانية Kalonkathon ، الذي يؤكد امتزاج وارتباط القيم الجمالية والقيم الأخلاقية ، فالأخلاق النظرية وعلم الجمال يتوافقان ويتضمن أحدهما الآخر ضمن وحدة الثقافة والمعرفة .

توارت فكرة تطبيق الإنسان القيم الجمالية على حياته الخاصة في العصر الوسيط ، ثم وجدت في عصر النهضة ونجدها في القرن التاسع عشر لدى أوسكار وايلد O. Leliate وفي الفلسفة والأخلاق النظرية المعاصرة لدى ميشول فوكو ، الذي يعود في ذلك التصور إلى العصر اليوناني القديم . وقد كتب هـ . دريفوس ، وب. رابينوف في كتابهما " فوكو: مسيرة فلسفية " أن الهدف الأساسي الذي ترمى إليه هذه الأخلاق كان من نوع جمالي . أولاً هذا النوع من الأخلاق كان مشكلة اختيار شخصي فحسب . ثم إنه كان وفقاً على حياة عدد قليل من الناس ... وإن سبب هذا الاختيار كان إرادة تحقيق حياة جميلة ، وإن يترك للأخريين ذكرى عيش جميل ، الأمر الذي كان يشغل بال القدماء أكثر ، إنما هو تكوين ضرب من الأخلاق التي تشكل جمال الوجود⁽²⁵⁾ . لقد عاد هذا المبدأ اليوناني إلى الحياة في الأخلاق النظرية المعاصرة نتيجة أسباب متشابهة منها إن فكرة علاقة الدين والأخلاق النظرية تميل إلى التلاشي ، وأتينا نرفض منظومة شرعية تتدخل في حياتنا الأخلاقية ، الشخصية ، والمبدأ الجمالي يقدم لنا حلاً في مجتمع يكف فيه القانون عن تقييد الفرد .

مبدأ التحديد الذاتي وإحترام الحياة : وهما من المبادئ التي تتيح لنا أن ندرك على نحو أفضل منطلقات جديدة للأخلاق الحياتية (الحيوية) فهما يسودان الدراسة التي تدور حول قضايا الأخلاق النظرية التي يطرحها تقدم الطب والبيولوجيا

أ. مبدأ التحديد الذاتي للفاعل القادر في مجال الطب ، وهو اسم جديد لمبدأ الاستقلال الذاتي ، والذي لم يتلائم ، لأنه يظهر في " البيوثيكا " وفكرة الموافقة الذاتية المستقلة ، التحديد الذاتي ، تحويل إلى احترام الشخص ، وهو أحد أسس " البيوثيكا " ينبغي أن يكون احترام الحياة محدداً بشكل صارم ، وإن يحظى بقبول فلسفي بالمعنى الصحيح . أن احترام الحياة لا يعنى الرجوع إلى مجرد ذات بيولوجية ، بل هو أخذ كيفية الحياة بعين الاعتبار ، للحياة كما يجب أن يحياها الشخص .⁽²⁶⁾

علينا أن نشير إلى أن احترام الحياة من حيث كونها حياة ، هي مبدأ قديم في البشرية لدى كل الشعوب والديانات والفلسفات ، حيث نجده حاضراً في الفلسفة الهندية القديمة وفي التقاليد اليهودية المسيحية ، إلا أن احترام الجسد الحي ، الوجود المشخص ، الكائن العضوي الذي يتصف بانتمائه إلى مصير يرسخ في المسيحية ، وفي الفكر الحديث ، في القرن الثامن عشر لدى كاتط والتاسع عشر عند برتون.

إلا أن ما نريد أن نؤكد عليه هو أن الأخلاق الحياتية Bioethique المتعلقة بكرامة الإنسان ، هي أعلى إلى ما لانهاية من مجرد الحياة . تعود إلى الفكرة الكاتطية بأن الإنسان غاية في ذاته ، ويمكن صياغته على النحو التالي ، أعمل على نحو أن يخضع نظام الحياة للشخص⁽²⁷⁾ .

يتضح لنا مما سبق أن إبداع الأخلاق النظرية أو التطبيقية يقتض تجديد مبادئ قديمة ، إلا أنها حاضرة أحياناً في الديانات أو الأخلاق التقليدية . إلا أن هذا لا يعنى أن الأخلاق النظرية المعاصرة تقتصر على إعادة إقامة مفهومات أو قضايا قديمة ، وأنها عاجزة ، على هذا النحو عن تقديم ملاحظات عن الماضي . إلا أن هذا المبادئ القديمة وجدت طريقها في فلسفات جديد على يد : يوناس ، ليفيناس ، فوكو ، رولز . J. Rowls أن الأخلاق المعاصرة ، وهي

تتخطى أنواع اليقين التقليدية ، تتدفع في مخاطرة لا محدودة إذ تدمج بعض منجزات الماضي التقليدية ، تعتق التراث الثقافي ، الذي لولاه لخسر مشروع الأخلاق النظرية قوامه كله . بمعنى أننا يمكننا القول والتأكيد على أن ذاكرة التقاليد تنصهر في مغامرة الأخلاق النظرية الجديدة .

مبدأ جديد : النشاط التواصلى .

ونجد هذا المبدأ لدى هابرماس الذى يمثل الجيل الثانى من مدرسة فرانكفورت وهو مبدأ التواصلية ، ويمكن أن نعود بأسس هذا المبدأ الجديد ، إلى تصور العقلانية والخطاب على نحو ما وجدت من فتنجشتين إلى أوستن . ومفهوم الاتصال ، مفهوم حديث ، وهو يشغل منزلة كبرى في الفكر المعاصر . ويدل في إطاره العام على معنى عام جداً ، على ذلك التبادل بالإشارات أو الرسائل الذى يجرى بين شخص وآخر ، أو بين جماعة وأخرى . والتفكير أيضا اتصال ، و النظر العقلى يعود إلى مبدأ الاتصال واللغة .

وتجد الأخلاق المعاصرة في اللغة والتفاهم المشترك والحوار . كما لدى هابرماس أساس الأخلاق . ما دام التواصل يقدم نموذج للتخلق ، حريص على أن يعمل عبر الحوار القائم على الاحترام المتبادل وغياب العنف ، لذا فإن المسألة الأولى التي ينبغي أن توجه الأخلاق النظرية ، هي العقلانية التواصلية التي تهدف إلى تفاهم الفاعلين . حيث يظهر فيها الفعل العملي مرتبطا ارتباطا وثيقا بتحليل اللغة تحليلا فلسفيا يرتبط بالبحث اللساني .

ويمكن أن نرجع جذور التواصل أو الاتصال في فلسفة اللغة إلى الفيلسوف الألماني فريجه ، الذي ذهب إلى تقدم اللغة على الفكر . وأيضاً لدى فتنجشتين المتأخر ، كما يظهر ليس في "رسالة منطقية فلسفية" بل في "بحوث فلسفية" حيث يهتم بالعباب اللغة ، ويرى أن ممارسة اللغة مصدر كل عقلانية وأيضاً ، كما أشرنا لدى أوستن . إن أوستن عندما أعاد الممارسة

النفوية إلى سياق العمل فإتاه فتح أيضا الفلسفة أمام الاتصال، ونجد كل ذلك قد أدمج في الأخلاق النظرية عند هابرماس.

يجمع هابرماس الأخلاق والتواصل، فالعقل للتواصل بوصفه قدرة بين الأشخاص تعمل وفق قواعد حيادية، هو ما يسود عمل هابرماس، فهو يرجع إلى معايير التعميم الكلي للخطاب الذي يتيح بلوغ مجال الأخلاق النظرية، وسوف يتضح ذلك لنا بالتفصيل حين نتناول النظريات الأخلاقية التي قدمها الفلاسفة المعاصرين في الفقرة التالية.

ثانيا : نظريات الأخلاق المعاصرة.

سوف نتناول في هذه الفقرة عدد من المذاهب التي قدمها الفلاسفة المعاصرين مثل: مذهب الرغبة عند جيل دولوز، والسعادة عند مزرachi، والأخلاق النظرية للتعالي عند لفيناس، وأخلاق الحوار عند كارل - أوتوايل، وأخلاق التواصل عند هابرماس، وأخلاق الحضارة التفتية عند هانز يونس، وأخلاق للجمال عند ميشيل فوكو، وأخلاق العدالة والإنصاف عند جون رولز.

1- مذهب الرغبة والسعادة :

يمكن تناول ما قدمه دولوز ومزرachi تحت عنوان مشترك هو أخلاق المعطى، فهي لا تتأسس بالانطلاق من مرجعية مثل أعلى كلي وراء هذا العالم، بل تنبع داخل هذا العالم، في قلب ما هو معطى لنا هنا والآن، نحن بآزاء عودة عن المتعال والمقدس شطر الرغبة والسعادة والفرح والواقع حيث تترسخ قيمنا ومعاييرنا الأخلاقية.

لقد كان دولوز في كتاباته الأولى يهتم بمفهوم الرغبة اهتماما خاصا ولكن لقاءه بالمحلل النفسي فيلكس جاتاري بعد أحداث مايو 1968 في فرنسا جعل فكره يخرج من الإطار الفلسفي التأملي إلى مناطق جديدة أكثر عينية كالتحليل النفسي والسياسة.

يعتبر دولوز وجاتاري في كتابهما (أوديب مضاداً) أن التحليل النفسي الفرويدي ليس إلا وسيلة في يد الرأسمالية فهو عبارة عن عملية ملاحقة للرجبة من أجل السيطرة عليها والتحكم فيها وتتجلى عملية تدعيم التحليل النفسي للرأسمالية في مجموعة من التعريفات والإجراءات التي يتناول من خلالها مفهوم الرجبة : يتبنى التحليل النفسي تعريف أفلاطون للرجبة باعتبارها فقدان ، ولكنها في حقيقة الأمر من وجهة نظر دولوز إنتاج. ويجعل التحليل النفسي الرجبة مرتبطة بالجنس فقط كما يجعل اللذة هي هدف الرجبة وغايتها بحيث يكون الحصول على اللذة تخلصاً من الرجبة القائم على تعميم عقدة أوديب ، وبالتالي يقوم بتهميش الدور الأكبر للمجتمع في عملية خلق الرجبة ودور المجتمع في عملية الكبت .⁽²⁸⁾

وقد وصلت عملية التضامن بين التحليل النفسي والرأسمالية لمواجهة الرجبة وتشويهها وحصرها إلى أن أصبحت "أريكة المحلل النفسي هي المكان الوحيد لمواجهة الواقع، هي الأرض الأخيرة للإنسان الأوربي في عالم اليوم. إن الاختلاف بين دولوز والتحليل النفسي يظهر في تصور الرجبة . وهذا ما يتضح في دراسة تحمل عنوان ذا دلالة هي " مفهوم الرجبة عند جيل دولوز " .⁽²⁹⁾

إن فرويد اكتشف الرجبة ومنطق تشكلها وتولدها وأنها الليبيدو، الدينامو الذي ينشط داخل الإنسان وينتج مختلف الرغبات والتعلقات والارتباطات النفسية. ولكنه عمل على تغريب الرجبة عندما سجنها في حدود ضيقة هي حدود الأسرة وتفاعلاتها النفسية (عقدة أوديب). وقد انتقد مؤلفا (أوديب مضاداً) تصور التحليل النفسي للرجبة وتوسعا في فهمها حيث صارت مجالا اجتماعيا لتوليد الهذيات وخلق الأوهام موضحين أن اللاشعور (مسكن الرجبة) ليس ملكية خاصة بالأسرة وإنما هو مجال مشترك بين الناس.

إن (أوديب مضادًا) أقرب إلى أن يكون مراجعة وتعديلا على التحليل النفسي الفرويدي، وذلك لتشابهات عديدة بينه وبين أعمال ماركيز في التحليل النفسي مثل (أبروس والحضارة) كما كتب اشرف منصور في أوراق فلسفية فالعملان يشتركا في نظرتهم للفرد موضوع القمع في الحضارة المعاصرة. ومؤلفي العملين يريدون أن يتوصلوا إلى مفهوم مختلف عن الذات أو الشخص ليتفادوا التشخيص القمعي الاستعلاكي للفرد عند فرويد⁽³⁰⁾

ينقسم (أوديب مضادًا) إلى جزأين : الأول يتعلق بنقد مفهوم عقدة أوديب الذي استخدمته مدرسة التحليل النفسي ، والجزء الثاني يتعلق بدراسة النظام الرأسمالي وعلاقته بالفصام Schizophrenie لقد هاجما اختزال فرويد للرغبة وحصرها في نطاق الأسرة (عقدة أوديب) ودعا إلى النظرة إلى الرغبة نظرة أوسع وأعم من حيث كونها تسري من جهة في الجسد الاجتماعي بأكمله ومن حيث كونها تعبر جسد الفرد الواحد بأكمله ، فالحقل الاجتماعي بمجمله مجال لتجلي الرغبة من حيث هي "سيولات آلية".⁽³¹⁾

يعتبر (أوديب مضادًا) كما أشار صايم حكيم في دراسته ميلاد الرغبة - أول عمل نظري يستوحي مبادئ حركة مايو 1968 . ويرى البعض - كما يقول - أن ما حدث من تغير جذري أثناء أحداث مايو لم يكن هدفه استبدال نظام سياسي بنظام سياسي آخر وإنما هو البحث عن الرغبة البديلة ، عن رغبة لمجتمع اجتماعي، حيث تكتشف علاقات جديدة بين الناس ، رغبة قوية تزعزع صرح الاستعمار والاستغلال والاستلاب والظلم الذي أرهب الناس بصورة مهولة شكلته تركيبته الضخمة سواء كانت قريبة أو بعيدة عن السلطة ويأملون الرغبة وحدها أن تعيد من جديد الأمل لهؤلاء وتجعلهم من جديد مقموعون بإرادة القوة التي هي إرادة الحياة.

كان النقص هو قوام الرغبة ، وما الرغبة سوى هذا النقص لذا تفسر

أنا نطلب ، وهذا الطلب لا يمكن سوى أن يختص وأن لا يحدث ذلك إلا عندما تنتقل من الرغبة إلى اللذة (أنا ناقصة) الذات المنقوصة هو ذا كوجيتو النقص الذي مثله مفهوم الرغبة في التقليد الفلسفي الكلاسيكي منذ أفلاطون حيث الانتماء إلى النقص تجلى بصورة واضحة مع تأكيد النفي ورفض الحياة التي عكستها الإرادة الارتكاسية في المادية حيث كانت الرغبة تمثل النقص عند أفلاطون⁽³²⁾

تظهر الرغبة عند دولوز وجاتاري Guattari على أنها أساس الأخلاق والسلوك، فهي قوة مبدعة للقيم ، نتاج للواقع ، حيث تتخذ السبلات الحيوية عبر الرغبة طريقها نحو الحكمة دون الانفصال عن قدرة جسدنا على الفعل . فمن أجل تأسيس الأخلاق النظرية علينا البدء بتصوير الرغبة لا باعتبارها نقص كما كان يتصور أفلاطون ، في محاوراة المادية على سبيل المثال ، حيث تصور الرغبة على أنها نقص وعدم كمال ، فالإنسان يسعى إلى ما ينقصه للوصول إلى الوحدة المفقودة . وهذا التصور أيضا نجده في المسيحية ونفس الأمر عند فرويد.

ومقابل ذلك تدل الرغبة عند اسبينوزا على عمل وابتكار وليس على نقص . وقد عاد كل من دولوز وجاتاري في "أوديبا - مضادا" إلى إحياء هذا المفهوم ، فبدلا من تصور الرغبة نقصا نجدها تفيض بالحياة ، إنها إبداع ووسيلة للحكمة ، فالرغبة والجسد ، قوى إيجابية تتيح لنا بلوغ الفرح والسعادة هي إبداع يقوم بعيدا عن الموت والشعور بالإلهم، قوة لانهائية ، لا تتساوى باللذة . فإذا كانت اللذة سارة، بل ولا غنى عنها فإبنا تقطع مسيرة الرغبة ، توقفها ، إنها (اللذة) تعني توقف القوى المبدعة الحيوية ، الرغبة لا اللذة تدل على ظهور الأخلاق النظرية . ويمكن توضيح ذلك بعبارة موجزة ، هي أننا بالرغبة ، بالجسد ، بالفاعلية ننزع إلى القوة، ليس باعتبارها منافسة

وصراع ، بل بوصفها أبداع ، خلق قيم جديدة ، فالفاعل ببعد هذه القيم باعتناقه الحركية المبدعة ، حقيقة الرغبة تحرير السيالات الحيوية بعيد عن كل تصورات مثالية مجردة(33).

انطلاقاً من اسبينوزا ونيشيه ، ومن الرغبة الإنسانية بوصفها إرادة قوة تظهر لدى دولوز أخلاقي فرح نظرية ، قائمة على القوة والجهد . فنظرية الرغبة بعد تخليصها من مفهوم النقص ، تعود في أن واحد إلى الفرح والحكمة ، ضمن القوة والفعل ، الطاقة وتكيد الجهد فلو كانت الرغبة نقص لكانت حزناً بينما هي على العكس ، فالقدرة التامة للرغبة كما لدى سبينوزا فضيلة وحكمة . ومن هنا يذهب دولوز وهو يحدثنا عن اسبينوزا إلى أن نقد الأخلاقي النظرية ، هي إرادة المرء أن يحيا حياته وليس إنقاذها ، تجربة الحد الأقصى من الفرح .

يكشف مفهوم تنظيم الرغبة باعتباره أداة مركزية لتنظيم التحديات عن أصالة فكر دولوز ، كما يخبرنا محمد إيكيرا في مجلة أوان العدد (5) أن الرغبة مشبعة بإيجابية غير محددة من الطاقة والقدرة على التنظيم ، أنها امتلاء لدينامية خلق وتوليف، .. أنها انفتاح دائم الانفتاح ، أنها لا تفتقر مع ذلك إلى أي شيء. إن الرغبة لا يمكن أن تفتقد أي موضوع لكونها موضوع ذاتها . كما أنها لا حد لها ، لكونها غاية ذاتها . محايدة تماماً وجنسية للرغبة (ص. 156) إن مسألة منع المتعة هي بالضرورة الدفع إلى الاعتقاد في وجودها . منع المتعة يستلزم أنها موجودة. هل المتعة موجودة برغم منها أم أنها منعدمة الوجود ؟ هل هي ممكنة أم مستحيلة ؟

كتب محمد إيكير موضحاً ، أن لاكان يحاول أن يتبرأ من هذا التناقض بإرجاعه إلى فرويد ، ومع ذلك فالتناقض قائم. ولأن المنع أو القمع يضمن وجود المتعة ، يكفي رفع المنوعات والحواجز التي يواجه بها "القمع"

الرغبة تتحقق (ص157) ودولوز يلتقي مع لاكان حيث ينبغي التخلي عن فكرة الرغبة ككناية على غياب وجود ، لكي تصبح إيجابية وتأكيدية وحقيقية. يتخذ ناصيف نصار، في المقابل ، موقفا نقديا مضادا من تأكيد دولوز وجاتاري على الرغبة حيث يرى أن التباعد عن مبدأ الحرية يبلغ أقصى درجاته ، في مجال تحقيق الرغبة ، حين تجتاح الرغبة كيان الفرد كله ، وتصبح فلسفة الرغبة فلسفة كيانية واحدة ، أي فلسفة تؤكد أن كيان الفرد يرجع كله إلى مبدأ واحد هو مبدأ الرغبة . وموقف صاحبنا "أوديب مضادا" هو وجود إلا للرغبة وللإجتماعي ولا شئ غير ذلك . وهو ما يعني عنده أن الرغبة ليست موجودة في الاستهلاك وحده ، بل في الاستهلاك والإنتاج . من حيث هي لحظتان في عملية واحدة تختصر كيان الفرد كله وتتطابق فيه "الماهية الإنسانية للطبيعة والماهية الطبيعية للإنسان" وهو من هذا المنظار لا معنى للحديث عن حرية الفرد في التعاطي مع رغباته لأن الرغبة هي المبدأ الوحيد للكامن والظاهر في كيان الفرد ونشاطه والفرد يصبح "ماكينة رغبة" (34)

ورغم أن البعض يرى فيما قدمه دولوز نوعا من الإيهام ، والتمويه وأن كتاب "أوديب - مضادا" يمجّد المتعة دون عراقيل . فإتينا نجد في هذا القول تبسيط واختزال للأخلاق التوكيدية لدى دولوز ، فهو حين يعود إلى اسبينوزا ، وعندما يدعوننا أن نرى القوة المبدعة لهذه النزعة الرامية إلى الاستمرار في الكون ، فإن ذلك شكل من النجاة ، من العلم العملي ، لقد علمنا اسبينوزا فيما تقول "روس" أن الجهد ملء وبذل قوة . إن الأخلاق النظرية هنا إدراك لذاتنا الحقيقية التي هي رغبة مبدعة ، الحياة في نماء متصل ، هذا ما يدعوننا دولوز في أثر اسبينوزا ونيتشه إلى معرفته .

ما نجده لدى الوجودية من تناول للخبرات الأليمة المفجعة والعبثية من كيركيجارد، إلى سارتر - رغم الاختلافات بينهما - حيث تجربة القلق ووحدة الكائن أمام الإمكانيات اللاهائية ، الألم، الاضطراب واليأس ، شعرنا أننا على مسافة بعيدة من السعادة ، حتى السعادة التي تحدثنا عنها الأيديولوجيات واليوتوبيات هي سعادة مؤجلة ، حيث يبدو التاريخ على أنه مسيرة نحو غاية هادفة بعيدة ، أنها لسعادة غريبة تلك التي تعننا بها الأيديولوجيات واليوتوبيات ، أنها سعادة موت ، تجريد ، بؤس وفراغ ، أنها سعادة مثل أعلى ينسجه الخيال الجريح. وعلى هذا فإنه حين تغيب المنظومات الكبرى ويحل اللايقين في السياسة محل الأيديولوجيا وتتلاشى السعادة اليوتوبية ، يصبح من الجائز في هذه الحالة الحديث عن السعادة واتخاذها أساس أخلاقي نظرية⁽³⁵⁾.

وهذا ما نجده لدى روبرت مزراحي في كتاب "السعادة" ، صحيح أن السعادة في الغالب تبدو فكرة فجأة ، إلا أن من الواجب الانطلاق منها ، لأن السعادة والفكر التوكيدي هما مبدأ الأخلاق النظرية . لكن علينا أن نتذكر هنا أن نظرية السعادة في الأخلاق لها حضور في التراث الفلسفي، أنها غاية الأخلاق ، وهدف الحياة الإنسانية المستندة إلى العقل . وإذا كانت السعادة على هذه الصورة "الفاعلية الحرة البالغة الكمال" كما تذكرنا الفلسفة عند أرسطو السعادة هي الغاية القصوى للحياة . وتمتزج بالسعي للفضيلة . وهي السعادة = الخير الأقصى ، القاسم المشترك في المذاهب الأخلاقية اليونانية ، إذا كانت السعادة على هذه الصورة ألا تكون أساس للأخلاق المعاصرة⁽³⁶⁾ .

ويمكن القول إذا كان الفرع عند دولوز هو حركة فإن السعادة شمولية تحكم الوجود. وإذا كان الفرع لحظة فباتها تعني الوجود بأسره . إن مزراحي يتجاوز اللذة الفورية المباشرة ويهتم بهذا التطلع ، الذي ينظم الفاعل نفسه

ويكون ذاته في حقل علاقات اجتماعية . فالسعادة بناء علاقات ، صلة جوهرية مع العالم ومع الآخر . إنها عاطفة شبه أنطولوجية ، هنا تصبح إدراك الذات مصالحتها مع الوجود أنطولوجيا اتصالا مع حقيقة الأشياء. يقول مزارحي: "إذا كان الله (الكائن) موجودا فإنه سيكون الفرع ذاته ، ولأن الواقع البشري هو المقر الوحيد للفرع يمكن القول - مجازا - إن الضمير الإنساني أشبه بالإلهي منذ أن يبلغ الفرع ذاته"⁽³⁷⁾.

إن أخلاق السعادة تمثل انتقالا إلى طراز جديد للوجود ، انتقال إلى الغبطة الكاملة . إلى إدراك ذاتنا الفاعلة ، هذا الجهد الذي هو قوة وحركة يتبين لنا على ضوء ما سبق أن مزارحي في "كتاب السعادة" يؤسس الأخلاق النظرية على أفكار إسبينوزا أكثر من مذهب السعادة عند القدماء.

2- أخلاق التعالي الديني عند ليفيناس

ويرى سان هند Sean Hand في الفصل الذي عقده على فلسفة ما بعد الحداثة أن التأثير الرئيسي الذي بات واضحا في السنوات الأخيرة في فلسفة ما بعد الحداثة والنموذج الفعال للأساس الأخلاقي لمستقبل الفلسفة هو عمل ايمانويل ليفيناس (1908-1995) ذلك من خلال تقديمه الفلسفة الظاهريّة إلى فرنسا مما كان له تأثير في جيل من الفلاسفة في الفترة القريبة من الحرب العالمية الثانية . وإن كانت هذه المعرفة انطبعت بموراثه اليهودي ، الذي قاده باستمرار إلى أن يتحدى النظرة إلى الوجود كمشروع عند هيدجر وتأكيد أنه فقط من خلال المسؤولية عن الشخص الآخر يكتسب الوجود الإنساني بالفعل معناه الجوهري⁽³⁸⁾ خصص ليفيناس أعماله في وقت من الأوقات لتعريف المثقفين الفرنسيين بظاهريات هوسرل . وقد اعترف جان بول سارتر فيما بعد بأهمية أعمال وترجمات ليفيناس في تعريفه بهوسرل واكتشافه لفكره في باكورة أعماله "نظرية الحدس في ظاهريات هوسرل"

وهو في الرابعة والعشرين من العمر.

من خلال أعمال إيمانويل ليفيناس - كما كتبت كاميليا صبحي - نستطيع أن نتبين محورين فكريين فمن ناحية ، نجد دراسته وتعليقه على التمرد الذي يركز على نصوص دينية ، ومن ناحية أخرى هناك الكتابات الفلسفية للظاهريّة التي تقف عند حد الوصف والتجربة المشتركة وتجدر الإشارة إلى أن ليفيناس لم يكن يجب أن يتم فصل أفكاره بشكل مبالغ فيه كما كان يكره أن يمزج هذين المحورين، بل أنه رفض صفة (المفكر اليهودي) التي ألصقها به البعض ومن بينهم الفيلسوف الفرنسي جان فرانسوا ليوتارد.

لقد استمد ليفيناس فكرته عن تفرد كل "وجود إنساني" من فكر هوسرل الذي اكتشف الأنا من خلال التجربة ، ويرى أنها تتجاوز كل شيء . وكذلك استمدّها من فكر هيدجر الذي عرف الإنسان على أنه الحيوان الوحيد الذي يعلم أنه سيموت. وقد أصدر 1961 أهم أعماله "الكلية واللامتناهي" ، الذي انتقد فيه الاختزال لدى النوع البشري ، وهو يعتقد بصورة منهجية مقابلة بين الذات والآخر قاطعا الطريق أمام أوجه فلسفة التمهيد. وقد رفض أن يرى في الآخر صورة طبق الأصل لنفسه فهو يقول: إن الآخر يبدو من ناحية شينا لا يمكن المساس به ، لكنه من ناحية أخرى تحت رحمتي تماما. ومن هنا فإن وجود الآخر في العالم إنما يفسح أمام الفكر فرصة أخلاقية لخلق علاقة مع "اللامتناهي" وفي كتابه "حرية صعبة : دراسة حول اليهود" 1963 والذي أضاف إليه عدة نصوص 1976 ثم 1984 ذهب في بحثه عن أخلاقيات الزمن الحديث ، كما ترى كاميليا صبحي في كتابها نماذج من الفكر الفرنسي المعاصر ، إلى أبعد مدى ممكن ، وإذا كان قد أبدى توجهها إزاء بعض المعتقدات العبرية التي تركز على عمليات الإبادة التي قامت بها النازية، فإتّما كان يهدف من وراء هذا إبراز ما تنطوي عليه من حكمة أبدية .. وإذا

تتبعنا فكر ليفيناس لتبيننا أن جميع الموضوعات التي تناولها إنما جاءت فكرتها الأساسية من أهم أعماله "الكليّة واللامتناهي" أما بقية كتاباته فكانت تدعم الفكرة الأساسية خاصة كتاب أبعد من مجرد الوجود أو الجوهر 1974.

بعد إمتاويل ليفيناس Levinas من أهم معارضي المنظور الأنطولوجي للآخر عند هيدجر وذلك باسم المنظور الأخلاقي في خصوصيته غير القابلة للرد ، صورة "الوجه" أي للمطلق كما في كتابه "الكليّة واللامتناهي" إن تأمل ليفيناس متجه صوب الموجود وأن كان من الأصح أن نقول أنه متجه صوب الوجود ، لأنه يعترف بامتياز الموجود على الوجود. وبذلك يعكس الترتيب الذي وضعه هيدجر . والموجود يتبدى له أساسا على أنه الوجه Le Visage ، الوجه الإنساني ، وما نشعر به من وراء هذا الوجه الإنساني ، وما نحس به عند مطالعته ، هو اللا وجه الإلهي Le non - Visage divin . يظهر المقدس أو التعالي في أخلاق ليفيناس ، ليس باعتباره أساس ، بل باعتباره يهب الأخلاق النظرية معناها . إن إعطاء الأخلاق النظرية ، الشكل والمضمون يتم من خلال العودة إلى الدين والتقاليد الدينية التي ترسم طريق التخلق ، دون أن تكون جوهره وأساسه .

يعني ليفيناس في كتابه "الكليّة واللامتناهي" ينقد الشمول نقدا جذريا . إن إرجاع كل التجربة ، وكل ما هو معقول إلى شمولية تجمع الشعور بالعالم ، ينم عن محاولة تركيب كليّة ، لا يدع خارجه أي شئ ويصبح على هذا النحو فكرا مطلقا " . حيث يغدو وعي الذات ، وعي كل شئ .

لقد استند ليفيناس في ذلك إلى نقد المفكر اليهودي فرانز روزنويك F. Rozersweig (1886-1929) للرؤية الشمولية ، فقد نشر روزنويك كتاب "هيجل والدولة" تجاوزا للفلسفة الألمانية وعودة إلى المصادر اليهودية . لقد تحول من فكرة الشمولية المرتبطة بالنظر الفلسفي الكلي نحو "نبضة

الحياة ذاتها" ، الوقائع التي لا تتحل إلى سواها، الإنسان ، سرمد الحب.
يبحث ليفيناس متابعا روزنويك وراء الشمول عن نمط تجربة قصوى لا ترد
إلى سواها في (الأخلاق واللاهوتية).⁽³⁹⁾

وكما عارض ليفيناس في نقده للشمولية المذهب الهيجلي ، فقد
عارض أنطولوجيا هيدجر ، الذي أكرر الميتافيزيقا الغربية وأكد على أولوية
الوجود الذي تم نسبته في حضارتنا الحديثة . يؤكد ليفيناس مقابل ذلك على
العلاقة بالآخر . فالعلاقة مع الآخر أكثر حسما من العلاقة بالوجود . ليس
الوجود أو الأنطولوجيا هي المسألة الأساسية ، بل الأخلاق النظرية ، العلاقة
بالأفراد . لقد استعاض ليفيناس بأولوية الأخلاق النظرية عن المذهب وعن
التجريد . علاقة "الوجه - وجه" علاقة اللقاء بالآخر . فأننا ندرك مسؤوليتي
أمام الوجه تنبثق الأخلاق النظرية أمام وجه الآخر ، صبر علاقة الإنساني. إن
اللقاء بالآخر هو الإحساس بالمسؤولية تجاهه.

رؤيتي "للآخر" هي اضطلاعي بمصيره ، ماذا يوجد في الوجه؟ الأخلاق
بوصفها مسؤولية ، أمام الوجه أدراك المعنى ، فالوجه هو مرآة الروح ، وفي
المآثور أن بشاشتك في وجه أخيك صدقة . في الوجوه ندرك المعنى ، ندرك
اللامتناهي. من هنا تتجاوز فينومينولوجيا الوجه البشري عند ليفيناس
أنطولوجيا هيدجر ، على هذا يهب التعالي الديني الأخلاق النظرية معنى. إنني
في الوجه أدرك الحضور الحقيقي لله. ليفيناس لا يقول أن الآخر هو الله ، بل
يقول إنني أسمع في (وجهه) كلام الله " إن الأخلاق النظرية عند إمانويل
ليفيناس إنما تنهل من التعالي: إدراك الأمر، تمر إلى تجربة اللامتناهي إلى
كلام الله.⁽³⁴⁾ إن الموجود يظهر للليفيناس على أنه هو الوجه البشري ، أما ما
وراء هذا الوجه البشري فإنه يوجد شيء نشعر به ونحس به حين نقرؤه في
هذا الوجه وهذا الشيء هو الله الذي لا وجه له.

يرى ليفيناس أن علينا أن نحتفظ دائما بالمساحة التي تفصل بيننا وبين الوجود العام. وهذا بالضبط فيما يرى لأكروا ما اسماء كاتط "الاحترام" أن جذور فكر ليفيناس موجودة لدى كاتط حيث أنه لا يتحدث عن معرفة حقيقية بالآخر إلا على المستوى الأخلاقي. فالصلات الاجتماعية "الوعي الأخلاقي" هي علاقة شخصية مباشرة. بمعنى أن "الوجه للوجه" هو التجربة الأصلية المعطاة مباشرة في وجه الإنسان، فوجه الإنسان في الحقيقة ليس ردا على سؤال بل هو الشيء المصاحب لما هو سابق على كل سؤال. والوجه ليس تعبيراً عن حقيقة أعمق بل هو تلك الحقيقة ذاتها. الوجه لا يعني شيئاً آخر غير ذلك. أنه يعبر عن نفسه في نفسه، فالوجه يعبر عن كل ما فيه من خلال وجوده أمامي وبواسطة هذا الوجود وليس ثمة ما يدعو إلى وضعه في حقيقة أكثر شمولاً حتى نفهمه: أنه موجود أنه يرفض أن يكون مثلاً لي أو لقد راتي. أنه يقدم نفسه بنفسه. لأن الذي يقدمه هو الآخر الأكبر

لقد كتب كاتط في "أسس ميتافيزيقا الأخلاق": أن الكائنات العاقلة تسمى أشخاصاً لأن طبيعتها تقودها وتوجهها بصفاتها غايات في ذاتها. أي باعتبارها شيئاً لا يمكن استخدامه كمجرد وسيلة فحسب، وبالتالي شيئاً يمثل حداً يقف في مواجهة كل ما يحلو لي من تصرفات ويكون موضع احترام. وليفيناس يؤكد في الوعي الأخلاقي ما قاله كاتط في "الجميل". أي أنه - هذا الشعور الأخلاقي - تجربة بلا مفهوم. فالعلاقة التي تقوم بيني وبينك بين "أنا" و "أنت" هي الانفتاح أمام بعد يوصلني إلى أعلى، إلى الدين نفسه. ذلك أن "الآخر الأكبر" يحضر هنا بصفتين، الآخر الذي تقوم علاقة بيني وبينه وهو يفصح لي عن "وجه" ويفتح بعداً يوصلني إلى أعلى أي أن وجوده يتخطى بلا حدود مقاييس معرفتي (41)

3- الأخلاق وعلم كارل-أوتو أبيل

يقدم لنا كارل - أوتو أبيل K. Otto Apel - الذي لم يعرف في العربية بشكل كامل- مشروع جماعة اتصالية وأسس الأخلاق النظرية . حيث يطرح أسس الخطاب الأخلاقي ، الذي توسع فيه هابرماس. ينطلق من الأخلاق النظرية لتحليل المشكلات المعاصرة ويكشف عن عوائق تأسيس الأخلاق النظرية تأسيساً عقلياً لصالح المجتمع البشري ككل . فالحاجة إلى الأخلاق أكثر إلحاحاً في هذا العصر من أي وقت مضى . خاصة بعد فشل الاتجاهات الوضعية في تناول المشكلات الأخلاقية ، فالموضوعة العلمية لا تقدم لنا أي إسهام في هذا المجال .

يرى أبيل أن من يفكر في علاقة العلم بالأخلاق في المجتمع الصناعي المعاصر يجد نفسه في وضع إشكالي ، في مفارقة . فهناك حاجة ملحة إلى أخلاق نظرية كلية قادرة على أن تلبي مطالب المجتمع البشري بأسره من جهة وفي نفس الوقت هناك التكنولوجيا المتطورة التي تسعى إلى تقييد العالم في عصر العولمة ، ومع هذا فمهمة الفلسفة في رأيه التي ترمى إلى تأسيس أخلاق نظرية كلية لم تكن شاقة فقط بل تتسم باليأس في حقبة التطور العلمي والتكنولوجي التي نحياها . هذا ما يؤكد عليه في كتابه "الأخلاق النظرية في عصر العلم" .

يلاحظ أوتو أبيل أن خطر الإبادة بالحرب والتقنيات الحديثة لا يقتصر على دوائر صغرى، على حقول خاصة ، بل على العكس يشمل الإنسانية كلها . إن التقنية ، الصناعة تقود إلى إشكالية كلية ، مادامت دائرة الحياة الإنسانية مهددة ، وعلى مستوى العالم أو في ظل ما يسمى بالعولمة، تطرح منذ الآن ، بإلحاح ، المشكلات الأخلاقية النظرية المرتبطة بمسؤولية جمعية . إن تأسيس الأخلاق النظرية يبدو ضرورياً حيث يعمل العلم والتقنية في حقل

وعلى الرغم مما سبق ، فهناك تعذر تأسيس الأخلاق النظرية انطلاقاً من العلم . فكما رأينا فإن التقنية الشاملة الكونية تتطلب وتثير التساؤل الأخلاقي ، فإن الوضعية ترفض وتستبعد الأخلاق . فالعلم يهدف أن يكون حيادياً فيما يتعلق بالقيم . حيث لا يمكن من وجهة نظر العلم ، ولا نستطيع استنتاج معايير أخلاقية بدءاً من الوقائع الموضوعية والعلمية ، فالمعايير القيمية والأخلاقية تنتمي إلى المجال الذاتى اللاعقلانى .

هذا هو موقف الفلسفة التحليلية التجريبية العلمية أو الوضعية المنطقية ، التى تحصر اهتمامها فى تحليل اللغة ، وترفض الميتافيزيقا والقيم ، فهى تدع القضايا الأخلاقية لعلمى النفس والاجتماع وتكتفى بتحليل الأسس التى تقوم عليها النظريات الأخلاقية أو ما تطلق عليه الميتا - أخلاق .

معنى ذلك أن الأخلاق النظرية فى عصرنا هى فى آن واحد أمر ملح ومحال مادامت الفلسفة العلمية تستبعد الإلزام (ما يجب) وتظل فى مجال الوقائع التجريبية .

لقد أظهر "أوتوايل " أن الفكر التحليلى يحرص على الموضوعية من الناحية العلمية ، مقابل الفلسفة الوجودية التى تؤكد على القرار الأخلاقى الذاتى وتنادى به . ويرى -إنهما يتكاملان ولا يتعارضان . إن أحدهما تعاون الأخرى فى نوع من تقسيم العمل ، إذا تعترف إحداهما للأخرى بالتبادل بمجال المعرفة العلمية الموضوعية ، ومجال القرارات الأخلاقية الذاتية . حيادية أخلاقية وفق التحليلية وذاتية أخلاقية وفق الوجودية تتكاملان ، دون طرح أية أجابه عن مشكلة عصرنا ، التى هى مشكلة تحديد الأساس .

يذكر أبيل أن الوضعية والتحليلية حين يقلبان إشكالية العلمية ، فهما ليسا حياديين من الناحية القيمية . بل المسألة على العكس من ذلك تماماً ، إنهما

بفرضان مسبقاً وجود أخلاق نظرية. ويوضح لنا ذلك على النحو التالي: إن موضوعية العلم مقبولة على أساس افتراض وجود جماعة "البرهان"، "جماعة العلماء". فالبرهان من حيث صلاحه المنطقي يحيل دائماً على جماعة مفكرين يتوصلون إلى تفاهم بين أشخاصهم ، فكل عالم حتى في أبحاثه الخاصة يخضع برهانه أو استدلاله، ولو بصورة ضمنية، لجماعة يرجع إليها. إن لغته الخاصة، كما يذكر آبل لا تتيح له بناء العلم ببل من الضروري لجونه إلى برهنة عقلية مشتركة لدى الجميع. يقول: "أن صحة الفكر تتعلق أساساً بتسوية المنطوقات اللغوية في جماعة برهنة فعلية"⁽³⁶⁾ وعلى ذلك يتمثل فضل آبل كما تؤكد - جاكين روس - في رده كل فاعلية علمية إلى جماعة العلماء ، تلك الجماعة الحاضرة حتى وسط الذاتية . وهو على ذلك يدخل اللغة العامة في قلب العلم نفسه ، الذي يريد أن يكتفي بالواقع المعطاة فقط ، ومع هذا فهو يرجع في رأيه إلى القيم . ولا يتكشف على أنه حيادي قيمياً كما تؤكد الوضعية . فالواقع أن الافتراض المسبق لوجود جماعة العلماء ، التي يطلق عليها جماعة " البرهنة " يحيل إلى معايير أخلاق نظرية . إن الجماعة التي تشكل أفق العلم تفتح أمامنا باب الاعتراف المتبادل بين الأشخاص . ودون ذلك لا يوجد علم .

والسؤال هل تحيل فكرة جماعة برهان على أمر أخلاقي ؟ فإذا كان المنطق والعلم يفترضان هذه القاعدة مسبقاً ، فهل ينتج عن ذلك أن نكون تلك القاعدة أخلاقية وبعبارة أخرى : هل في وسع حتى الشيطان لو اتصوى إلى جماعة البرهان إلا يتخلى عن إرادته الخبيثة ؟ والإجابة عند آبل : إن الشيطان لو اخطأ في الجماعة يترتب عليه أن يتصرف كما لو أنه قد تغلب على الأثرة ، أي أنه يخضع للإلزام .

يتضح لنا وجود " ينبغي " في نظر آبل ، صادرة عن العلم . وإن كل

تسويغ منطقي يفترض إطاعة معايير أخلاقية أساسية . ويعطى على ذلك مثال .
فالكذب الذي يجعل كل نقاش وحوار محال ، هو أساس المنطق والعلم .
يرتبط ذلك في نظر آبل بتحليل جانب اللغة الإنجازي . إن فرضاً مسبقاً ، إنجازاً
يعمل خلف كل منطوق يتناول الواقع . فالقول فعل . وهو ليس عودة إلى
عمليات فكرية فحسب بل إلى أساس تواصل يتطلب موافقة الآخرين دون
عنف أو كذب . يعتمد آبل في ذلك على نظرية سيرل " أفعال اللغة " والخلاصة
إن المنطق والحقيقة يفترضان جماعة برهان لا تنفصل عن معايير أخلاقية .
يشير بوزيد بومدين في دراسته ايضاً التواصل ونقد العقل الاداتي ،
إلى زيادة الاهتمام بالتواصلية وكارل - أوتو آبل أستاذ الفلسفة بجامعة
فراנקفورت زميل هابرماس والذي تأثر بالبرجماتية خاصة لدى شارلز بيرس
الذي قدم عمله في كتابه تحويل الفلسفة في مجلدين " شرح وفهم و "أخلاق
الحوار " اللذان يطرح فيهما الإشكاليات المتعلقة بأساس الأخلاق انطلاقاً من
البرجماتية المتعالية . ايضاً التواصل (الحوار) تعد اليوم مرجعية الفلسفة
الأخلاقية وتشكل ظاهرة العودة للمتعالى التأملى للأبحاث التواصلية .
فالتواصل يتوجه نحو الذاتية لخلق أخلاق الحوار . وآبل يعمل منذ
صدور كتابه " الأخلاق في عصر العلم " حول المشكلات التي ترتبط بالأخلاق
والنظرية الأخلاقية والتواصل أو ما يسميه أحياناً الحوار . وتتخذ أبحاثه
اتجاهين: الأول تتابع في العمق التفكير والبرجماتية المتعالية ، أي المشكل
التأسيسي ، تأسيس عقلاني للأخلاق والثاني خلق منطق شكلي ضروري
Apodictique ، وفق قوله التأسيس لأجل الآخر .
ويمكن القول أن المحور الأساسي الذي ينطلق منه المبحث هو الإجابة
عن سؤال لماذا الكائن متعقل ؟ والمحور الثاني لماذا كائن أخلاقي ؟ وقد
اعتمد آبل على البرجماتية المتعالية للإجابة عن هذين السؤالين ويحاول في

كتابه "الحوار والمسئولية" الإجابة عن المحور الثاني من الإشكالية الناتجة من أخلاق التواصل.⁽⁴⁴⁾

وتلاحظ روس إن آبل صاحب منظور متعال يعود حتى إلى "ما قبل" جماعة الاتصال. وهذا ما يشكل معنى الملفوظات وصحتها ويجعلها جائزة. وتصف هذا بأننا إزاء فلسفة من نمط التعال الكانطي. وهذا ما أشار إليه جان مارك فيري في كتابه "هابرماس أخلاق التواصل" بقوله: "إن فكرة جماعة الاتصال، وهي جماعة غير محددة وبرينة مثالياً من العنف، تبدو على أنها المرجعية اللازمة لكل ممارسة إنسانية مشفوعة بمعنى، لذا فإن "آبل" لا يخشى الكلام على تأسيس أقصى للعقل". ويعترف هابرماس نفسه بفضل محاولة آبل عليه، يتضح ذلك في قوله: "إن فيلسوفاً من الفلاسفة الأحياء لم يؤثر على توجيه فكرى مثل آبل، أنه - وكما سنلاحظ - هناك تحولاً مهماً لدى هابرماس، الذى يؤسس الأخلاق النظرية، أخلاق النقاش (الحوار) على ذرائعية كلية بينما شيد آبل فلسفة عقلية من النمط الكانطي.⁽⁴⁵⁾

4- هابرماس والأخلاق التواصلية

قدم هابرماس نظريته الأخلاقية فى عدة أعمال هى: "نظرية الفعل التواصلية"، "الأخلاق والتواصل"، "القول الفلسفى فى الحداثة"، و"فى أخلاق المناقشة".

يميز هابرماس تمييزاً دلالياً هاماً بين المسائل الأخلاقية، وهى ثمرة لمسبيل برهاتى كلى وبين مشكلات الأخلاق النظرية، وهى عده تعود إلى الاختيارات القيمية التفضيلية لكل فرد، اختيارات ذاتية فى الأساس. الأخلاق تقابل منظوراً كلياً يجاوز حدود كل ثقافة معطاة، بينما الأخلاق النظرية بالمعنى الدقيق لا تتناول كلها تناولاً تاماً التساؤل الكلى. يقول: "ينبغي على من يريد النظر إلى أمر من الأمور من الزاوية الأخلاقية ألا يتجاوز سياق ما

بين الأشخاص المشاركين فى التواصل والذين يدخلون فى علاقات شخصية بينهم.. ونحن حين نتجاهل سياق التفاعل الذى يتم من خلال اللغة ، وكذلك زاوية المشارك بوجه عام لا نحصل على نظرة حيادية ، بل نصل إلى رفع الحواجز حسب النظرات الفردية للمشاركين»⁽⁴⁶⁾.

علينا لكي ندرك إدراكاً أفضل العقل العملى ، أن نعود إلى ما يسمى المنعطف اللسانى، فالفكر المعاصر يفترض فى الواقع منعطفاً ، انتقالاً من فلسفة الشعور إلى نظرية تستند على اللغة والعلامات اللسانية. وعلى المفكر أن يتجه شطر الاتصال والتأويل. فليس فى وسع الكوجيتو ولا الماهية التى لا نصل إليها أن يهدياننا: إما اللغة هى؟ الأكثر حقيقة. واللغة تحيل إلى الاتفاق ، والقبول ، والتواصل والاختيار المستدير لجملة أفراد يتحاورون . ومن هنا فإن فكرة الاتفاق ستطبع بطباعها البحث الأخلاقى والأخلاقى النظرى. والحوار هو أساس اتفاق الفاعلين وهو الذى يحدد (برشد) نظرية الأخلاق النظرية⁽⁴⁷⁾ وعلى هذا سيؤلف تحليل أفعال الكلام والتواصل المنتظم الطريق الأمثل للفلسفة الأخلاق النظرية والسياسية . وعلينا بالتالى ان نأخذ بعين الاعتبار العقلانية البرهانية الفاعلة فى الممارسة اللغوية. وحتى نستطيع أن نفهم طرق التواصل فهما أفضل علينا أن نميز بين نوعين من أنواع الفاعلية العقلية - الفاعلية الأدائية المتجهة نحو النجاح ، وهى تسعى إليه بوسائل تلائمها .

- الفاعلية التواصلية التى تخضع للتفاهم المتبادل .

يركز الفاعلون فى الحالة الأولى عنايتهم على نتائج عملهم . فإما أن يؤثرُوا فى عالم الأشياء " فاعلية أدائية " ، وإما أن يؤثرُوا فى الآخرين محاولين الإمساك بممارسة السلطة على مناقشة هؤلاء الآخرين " فاعلية إستراتيجية " . وكلتا الفاعليتين الأدائية والإستراتيجية تهدفان للنجاح وهما

يؤلفان شيئاً واحداً .

وتفهم الفاعلية التواصلية ضمن تفاهم متبادل يهدف إلى التفاهم والقبول بين المشاركين ، وهم يتعاملون في هذه الحالة عن طريق البرهان ، والبرهان يفترض مسبقاً الحياد ومسؤولية المتخاطبين (المتحاورين) ومعقولة الخطاب. إن الحوار والنقاش الصحيح تراضى ، وهو لا يقوم إلا على أسس معقولة وليس بالتهديد والعنف . فالنقاش يقوم على القوة الخالية من عنف الخطاب. وعلى هذه الأسس يؤثر المتحاورين الواحد في الآخر في الفاعلية الإستراتيجية ، في الفاعلية التواصلية ، يؤثر الفاعلون طلباً للتفاهم المتبادل . وهنا مبدأ الأخلاق . إن كل تواصل هو أمر معيارى ، انه يفترض مسبقاً أن الآخر شخص واننى لا تعامل معه كشئ . فالتواصل إيضاح مملكة الأخلاق النظرية ، يعنى عن الاعتراف بالأشخاص ضمن لفق التعميم الكلى⁽⁴⁸⁾.

يجب توافر التعميم الكلى في دائرة الأخلاق النظرية . وفي الواقع أن كل تواصل يفترض مسبقاً وجود تفاهم بين الأعضاء ، مبدأ تعميم كلى يلزم النقاش ، ولذا فإن النقاش يتجلى في صورة عقل عملى وتفتح السبيل أمام ما يبدو صالحاً للجميع. إن العقلانية التواصلية ، هى حافز العقل العملى ، تقدم معياراً للحكم على صحة السبل الاجتماعية. وهى تتيح كذلك تصور بناء الحق ويفترض مسبقاً تعميماً كلياً للمصالح بوصفه جملة الشروط الضرورية لاتفاق الحريات إن الكلى فى الحق كما فى الأخلاق لا يبدو على أنه معطى ، بل على أنه مطلب يتحقق ضمن التواصل. تقدم لنا اللغة فى نظر هابرماس مفتاح الأخلاق .

ويمكن أن نعود بهذا المشروع الأخلاقى ، والأخلاقى النظرى الذى يقدمه هابرماس إلى كاتط مع تمييزه عن الأخلاق الكانطية التى تختلف عن

الأمر القطعي الذي يقترحه علينا هابرماس في مبدئه للتعميم الكلي ، القائل "يجب على كل معيار صالح .. أن يلبي الشرط القائل إن النتائج الثانوية التي تصدر عن واقعه .. أن المعيار كان ملاحظاً بصورة كلية في نية إرضاء مصالح كل إنسان ، فهي من الممكن أن يقبلها جميع الأشخاص المعنيين . هنا يظهر الأمر القطعي مرتبطاً بالتواصل الذي يقدم فهماً جديداً للعقل العملي (49).

5- الأخلاق النظرية للحضارة التقنية (يوناس)

يقدم هاتز يوناس (1903 - 1993) تلميذ هوسرل وهيدجر . على عكس كل من "أبل" و "هابرماس" الذي يعيدان بناء العقل العملي بشكل مستقل عن الميتافيزيقا . يقدم أخلاق ميتافيزيقية أو قل انطولوجية . فهو يبنى الأخلاق الجديدة أخلاق الحضارة التقنية على مذهب الوجود (الانطولوجيا) ، فالأخلاق النظرية عند يوناس فيما تقول روس ترتاد وجوه المسؤولية ، وهي ترتبط بالميتافيزيقا ، وتلك هي فلسفة الأخلاق وقد تطلعت نحو المستقبل الذي نحن مسؤولون عنه ، ورغم كونها تنعطف نحو المستقبل فإن ما يسودها مبدأ الواقع المتمثل في استبعاد كل أشكال اليوتوبيا .

لنعود إلى الوقائع ، لنهرب من المثل الأعلى الخيالي ! نداء إلى الميتافيزيقا؛ إلى مبدأي المسؤولية والواقع : على هذه الصورة تظهر الأخلاق النظرية لـ "يوناس" في خطوطها الأساسية ، فهو يشيد بربط الأخلاق النظرية بالوجود . وبمناقشة مثلى التقدم واليوتوبيا يشيد ببناء يأخذ في اعتباره معطيات العصر التقني . يحاول الإجابة من خلال هذه المبادئ عن سؤال أساسي مادامت الأخلاق التقليدية قد صارت لا تتناسب وعصرنا ، ومادام هذا العصر أطلق سراح بروميثوس ، فإلى أي منهما ينبغي رد الأخلاق النظرية اليوم ؟ كيف نؤسس هذه الأخلاق إذا كان بروميثوس طليقاً وكان العصر يزداد حول الأرض وكنا أبليين إلى العجز وإلى تطرف القوة ؟

لقد بدت ماهية " الإنسان " خلال زمن طويل ثابتة وخارج حقل التقنية ، إلا أنها التقنية الحديثة أصبحت اليوم تتدخل إلى داخل الإنسان وتتخذ منه موضوعاً لتأثيرها : إطالة أمد الحياة مراقبة السلوك والجينات الوراثية ، وهي تخلق عن طريق ذلك عدد من المشكلات والأخطار .

إن إطالة أمد الحياة تمس جوهر الإنسان وتبرز كمسألة قيمية وانبولوجية . إلى أى مدى تكون إطالة الحياة هدفاً ومن الذى ينبغى أن يفيد منها ؟ ان تذكر الموت قد يكون أساس الحكمة ، وذلك لأنه يدفع إلى العمل . وان تحول ماهية الفعل الإنسانى بحرم الفكر من عمقه ، ففكرة الموت ترشد المرء وتوجهه ، فالموت حافظ للحياة دعوة للعمل . وهذا ما يذكرنا به يوناس عبر إعادته صياغة الأخلاق النظرية حول القضايا المعاصرة .

إن التدخل فى السلوك يتقدم كون من الإمكانيات المقلقة، وإليك بعض الأمثلة: تنظم السلوك بالعقاقير ، التدخل المباشر فى الدماغ بواسطة أقطاب كهربية مزروعة ، برمجة العمل الإنسانى بالمعالجة السلوكية ، مما يوضح أن التقنية يمكن أن تغير الماهية الإنسانية. وبوجه عام إن السيطرة الوراثية والتأثير فى الأجهزة العصبية حافلان بالأخطار لأنهما يتناولان القاعدة الحيوية للهوية الشخصية . وهكذا تفقد هذه التغيرات إلى الإلحاح على أخلاق نظرية وإن شرط وجود الواقع الإنسانى يكف عن أن يبقى ثابتاً⁽⁵⁰⁾ .

هل يمكن أن يكون النوع البشرى موضوعاً للتقنية ؟ هل ينبغى تغييره ؟ إن المشكلات التى تطرحها المداخلات الوراثية لا تكاد تحظى بأجوبة من الأخلاق النظرية التقليدية التى ترى أن مثل هذا التساؤل لا يمكن طرحه مادام الإنسان يبدو فى نظرها مستقراً. وتوضح لنا روس الصلة بين ما قدمه يوناس والأخلاق الكاتطية على النحو التالى:

أ- من الأمر القطعي القديم كاتط إلى الأمر الجديد يوناس :

وإذا كانت التحويلات فى الفعل الإنسانى على الصورة التى نكرناها
وكان الفعل يتناول حياة فانية متغيرة ، تتناول الواقع الإنسانى ذاته ، فإن
الأمر القطعى الكاتطى لا يستطيع أن يتكيف مع صفاتنا التقتية . فهو كما نعظم
ينظم دون شرط ودون تعلق بمادة الفعل لا بهدفه ولا بمضمونه ونتيجته ؛
وإنما يتعلق بصورته فقط من حيث التعميم الكلى. " اعمل بحيث يكون عملك
قانوناً كلياً للبشرية " . يستبدل يوناس هذا الأمر القطعى بأمر جديد يتضمن
تمام الإنسان وتمام الحياة . أمر قطعى لإنسانية قابله للتحويل والتغير ،
موضوع للتقتية المعلقة ويعبر عنه فى هذه الصيغة الرباعية :
- اعمل على نحو تكون نتائج عملك متسقة مع استمرار حياة إنسانية حقيقية
على الأرض
- اعمل على نحو ألا تكون نتائج عملك هدامة لإمكان مثل هذه الحياة فى
المستقبل
- لا تفسد شروط بقاء اللاحدود للإنسانية على الأرض .
- أدخل فى اختيارك الحالى تمام مستقبل الإنسان بوصفه موضوعاً ثانوياً
لإرادتك⁽⁵¹⁾

وبعبارة مختصرة يمكن القول، إن بوسعى المجازفة بحياتى الفردية
الخاصة، بل تعريضها للخطر ، ولكن ليس فى وسعى البتة أن أفعل ذلك
بالنسبة لحياة الإنسانية القادمة، هنا نجد لدى "يوناى" إرادة العثور على
شكل كلى، وهذا الشكل مغاير لمفهوم الجماعة عند هابرماس. فالإنسانية
الشاملة أصبحت معياراً وليست مرجعاً. حيث اتنى أضطلع بالإنسانية القادمة ،
التى لن تقدم لى أية منحة. وهذه اللاتبادلية فى الأمر (عند يوناى) تشكل
عنصراً مميزاً ما دام واجبى ليس بالصورة المقلوبة لواجب آخر. والذى
يذكرنا بهذه اللاتبادلية، هو مثل الإلزام تجاه الأطفال المولودين: فبنا مدين لهم

بكل شيء دون أن أنتظر منهم أي شيء .
يعيد يوناس صياغة التساؤل القديم لماذا الوجود ولم يكن عدما ،
فيصبح لماذا ينبغي تفضيل الوجود على العدم . ووجب كالتالي : الوجود خير
من اللاوجود ، هنا فضل مطلق للأول على الثاني ، وبهذا تمد الأخلاق النظرية
مسألة الوجود وترسخ فيها نظرية القيم . وهذا يعني أن الإلزام لا يصدر عن
إرادة تأمر فقط بل عن الوجود والخير بالذات حيث يتبنى يوناس الموقف
الميتافيزيقي مقابل موقف الوضعيين⁽⁵²⁾ . فالحادث الوجودي الخام يخضع في
نظر يوناس لمبدأ التطولوجي لأمر أقصى : اضطلع بهذا الوجود الذي يعلو
على اللاوجود .

نموذجان للمسؤولية : ولتوضيح معنى هذا التقابل الانطولوجي
المتصل بالمستقبل البعيد يقدم " يوناس " نموذجين متميزين : نموذج
المسؤولية الوالدية ونموذج مسؤولية رجل الدولة . وفيهما تشمل المسؤولية
الوجود التام للموضوع وهي مسؤولية موصولة ومستقبلية .

وتتعلق المسؤولية الوالدية بالطفل من حيث وجوده الشامل وليس عبر
حاجاته المباشرة فقط ، وهي مسؤولية لا يمكن أن تتوقف ، إنها كما يؤكد
مسؤولية موصولة ؛ لأن حياة الموضوع التي تستمر تنجب من جديد مطالبها
الآتية الآخر ، وهي أيضاً تتناول مستقبل وجود الطفل .

وكذلك مسؤولية رجل الدولة ، هي مسؤولية نموذجية ، تطرح التساؤل
عن حياة الجماعة ، فالسياسي ، حتى لو كان حافزه السلطة فهو يتطلع إلى
مجموعة ، ويسعى لصون هوية في الزمان وأخيرا فإن عمله يستهدف
موضوعاً له المستقبل ووجود البشرية القائم .

يحدد يوناس من خلال هذه الأمثلة نماذج المسؤولية المعاصرة ، التي
تتناول المستقبل الأبعد للإنسانية ، وهي لا تقوم بالتبادل أو على التبادل وتدل

أخيرا على مهمة في المستقبل اللامحدود ، المسؤولية تضطلع بإنسانية وحياة متغيرة . وما دام الوجود أفضل بما لا نهاية له من اللاوجود فإن واجبنا صياغة هذه الإنسانية داخل الوجود ذاته

نقد اليوتوبيا: يريد يونس أن يكون واقعا ، فهو ينقد يوتوبيا المثل الأعلى عند بيكون ، واليوتوبيا الماركسية ، ويوتوبيا لرنست بلوخ، صاحب "مبدأ الأمل". فالمسؤولية عند يونس تبعد تماما عن اليوتوبيا . يبدو فرنسيس بيكون(1561-1626) الرائد لليوتوبيا الحديثة ، إنه يدفع الكائن إلى غزو الطبيعة ، فالمعرفة قدرة، سيطرة على الأشياء ، سيادة على الواقع من خلال اكتشاف نظام الطبيعة . إلا أن هذه السيطرة وهذه اليوتوبيا ، يوتوبيا السيطرة تتحول في نهاية المطاف إلى تهديد. فالسيطرة تصبح سيطرة بلا ضابط، وهي تقتضى منا(سيطرة على السيطرة) ولولا ذلك لتقهقرت اليوتوبيا البيكونية وأمست خطرا .

واليوتوبيا الماركسية نتاج ليوتوبيا بيكون ، وهي تحقق فكرة سيادة تامة على الطبيعة عند يونس وهو يوحد الشؤون الأخروية بالدوافع التقنية ممارسة ثورية . ينبغي طرد هذا الشكل من المثل الأعلى اليوتوبى ، الذى يتخذ الإنسان مركز الكون. ويرى يونس أن نقد اليوتوبيا الماركسية إنما يزداد بمقدار فصل الماركسية الإنسان " قبل الثورى " عن إنسان الأزمنة القادمة ، وهو الإنسان الشامل التاريخ والمتصالح مع ذاته، الإنسان الصحيح . يقول يونس إنه موجود منذ الأزل وعلينا ألا نبعد هذا الواقع المهم ، حتى نتاح لنا رؤية إنسان الأزمنة القادمة . إن الإبهام جزء من الفاعل الإنسانى . يقول : ياله من خيال أحرق ذاك الحلم بالإنسان التام والكامل إنسان المخطوطات الاقتصادية - الفلسفية لماركس .(53)

ويبين يونس أنه من الضروري إبعاد مبدأ الأمل لبلوخ ، الذى أراد

الحفاظ على بعد يوتوبى فى الفكر الماركسى . فالحلم بحياة كاملة يعمر المثل الأعلى الاجتماعى لدى هذا المفكر . وسيتحقق الإنسان التام فى أوقات الفراغ والأعياد . وهنا ينتقد يونس الإهمال التام لشروط وجودنا الانطولوجى ، وهو إهمال يستند إلى تمركز تشبيهى بالإنسان ، الإنسان هو مركز الكون عند بلوخ. إن يوتوبيا بلوخ تشتمل مثل يوتوبيا ماركس على خطر كبير . إن يونس يبني أخلاقاً نظرية بالانطلاق من تأسيسات جديدة انطلاقاً من مسؤولية بعيدة، لا يوتوبية . لتحمل تماماً تبعه وجود الإنسانية القائمة ، بأن نفحص بوضوح قدرة العلوم والتقنية الحديثة . إن الأخلاق النظرية الانطولوجية ليوناس تستجيب لمشكلات عصرنا على بعد كبير عن اليوتوبيات الخطرة .

وفى الفصل الذى عنوانه "فى أن الوجه الآخر للحرية هو المسؤولية" يعرض ناصيف نصار فى كتابه "باب الحرية" فى إشارة هامة إلى يونس ، المسؤولية ، الوعي بالمصير الشامل للبشرية . فقد أصبحت البشرية تتمتع بقدرة على التدخل فى الطبيعة وفى كيان الإنسانى ، بفضل التقدم التكنولوجى ، بحيث أصبح السؤال عن مستقبلها ، أى مستقبل الحياة الإنسانية فى حد ذاته ، ومستقبل الأجيال الآتية ، جزء لا يتجزأ من التدبير الحاضر لشؤونها . وهذا ما يربط من وجهة نظره بين فلسفة الحرية وفلسفة التاريخ ، ذلك الموضوع الذى لقى اهتماماً كبيراً من يونس الذى حاول أن يعيد بناء نظرية المسؤولية تحت مفهوم أخلاق المستقبل ، تجاوباً مع ضرورة التفكير فى المشكلات الأخلاقية الناجمة عن الحضارة التكنولوجية.⁽⁵⁴⁾

6- فوكو : الأخلاق بوصفها علم جمال الوجود

يقدم لنا ميشيل فوكو فى الجزأين الثانى والثالث من تاريخ الجنسانية : استعمال الذات ، والاهتمام بالذات أخلاقاً نظرية مرتبطة بممارسات تقوم الفاعل وأسلوبية جمالية . وتنبنى تحليلات فوكو فى هذين الكتابين على

العصر القديم اليوناني -الروماني . حيث يرى أن جمال السلوك ، وهو فن الحياة ، هذا الجمال يقودنا في اليونان إلى أخلاق نظرية .

على هذا فإن أنوار العصر القديم تتيح لفوكو أن يفكر في مطلب الأخلاق النظرية. لكن يعنى هذا ان ننسج على منوال اليونان والرومان ، بل ان هناك بعض قرابة بين تجربتهما وتجربة ثقافتنا المعاصرة . يظهر هذا بالتحديد في أن اثينا وروما لم يبلغا مقولتي القانون والممنوع ، وهما مقولتان مسيحيتان . ونحن في عصرنا الحالي نجرب انحسار الممنوع . وبالتالي يظهر السؤال هل ترسم تجربة جمالية السلوك اليونانية الرومانية طريقنا .

بنقلنا كتاب " استعمال الذات " إلى ميدان الثقافة اليونانية للقرن الرابع قبل الميلاد. ومن المعلوم أن الفاعلية النفسية (خاصة الجنسية) مدمجة في جمالية وجود حقيقية ، وهي وقف على الرجال الأحرار الراغبين في إسباغ صورة جميلة على حياتهم . يقول فوكو : إن مطلب الصرامة المتضمنة في بنية الفاعل المسيطر على ذاته كمبدأ إسباغ أسلوبية على سلوك الذين يريدون أن يسبغوا على وجودهم أفضل انجاز مستطاع .. وفي إتمام هذه المطالب للصرامة .. لم ينشد اليونان تحديد قانون سلوك إلزامي للجميع⁽⁵⁵⁾

ومن هنا فلا إلزام ، ولا قانون كلياً ، لا ممنوع عام مفروض على الجميع ، بل أسلوبية حياة ، خاصة بالراشدين الذكور الأحرار . في هذه الثقافة حيث لا يحتل الممنوع المكانة المركزية في التفكير النظري الأخلاقي ، فإن هذه الجماعة الصغرى ستجعل حياتها ثمرة فنون الوجود ، والممارسات التي بها يحول الفاعلون ذاتهم بذاتهم بوساطة صور جميلة⁽⁵⁶⁾ . ويواصل كتاب " الاهتمام بالذات " مشروع فوكو الأخلاقي النظري في العالم الهلنستي والروماني الذي أعقب وثافة الاسكندر وامتد حتى القرون الأولى من التاريخ الميلادي . ولم يبق الفرد إذ ذاك محبوساً في العهد اليوناني القديم ،

بل صارت مشكلة إضفاء الصبغة الذاتية مشكلة مركزية . ان ذلك سبيل
للحرية لتكوين فاعل مستقل ذاتياً داخل بعض البنيات . ففي الامبراطورية
الرومانية كانت تسود إذن ثقافة الذات ، فكرة ضرورة اعتناء الإنسان بذاته .
تلك أفكار قديمة في المجتمع اليوناني . حيث كان سقراط ينظر في محاوره "
الدفاع " إلى العناية بالذات على أنها شئ أساسي إلا أن الفكر إذ ذاك كان يعد
اعتناقها بقوة في إطار فنون الحياة . وقد اتسم القرنان الأولان من العهد
الأمبريالي بانهما العصر الذهبي لثقافة الذات . حيث يذكر ابيكتوس
Epictete ان على الإنسان أن يسهر على نفسه . هذا الاهتمام بالذات يستلزم
جهد ، وهو مهمة صعبة ، يحتاج إلى وقت وإلى جهد تأملي طويل⁽⁵⁷⁾ .

يقول فوكو : " ويرجع سينكا Seneque و ابيكتوس وماركوس
اوريلس Aurele إلى تلك الأوقات التي ينبغي بذلها في التفات المرء لنفسه ..
فذلك الوقت ليس ضائعاً إنه مملوء بالتمارين ، بأنشطة شتى فهناك التأملات
والقراءات والملاحظات"⁽⁵⁸⁾

وهو يعنى بالسيطرة على الذات أن تكون الأخلاق النظرية تنقية
جوهرية للتصورات ، إرادة ضبطها ، وتصفيتها ، ووجوب السهر باستمرار
على الأفكار التي تخطر في البال ، رفض ما لا يليق بنا على صعيد العلاقة
بالذات .

وستنشأ خلال هذا الاصطفاء المنهجي ذات تملك ذاتها وتوصل إلى
الذات والأفراح بدل من بلوغ قوة مسيطرة . إن جعل الإنسان نفسه في صورة
جميلة أمراً غريب عن فكرتي الزلل والشر ، وهما فكرتان مسيحيتان . إن
الإنجاز الأخلاقي النظري بعيد عن كل طاعة لقانون عام ، وعن كل ممنوع ،
فهذا الأسلوب الحياتي تكشف روحى ، وهو ليس البتة شعوراً بالذنب أو
بالخطيئة . وهو يمتزج بإضفاء الصبغة الذاتية التي يبني بها الفرد نفسه .

ولنن رجحت المسيحية التنكر للذات ، فإن الفكر اليوناني - الروماني يجعلنا نكتشف نماذج تفيض بالجمال وبالأخلاق بعيداً عن الشعور بالذنب والشر . إنها تنقلنا إلى "فنون حياة" هي مادة لا تنضب لتفكيرنا الأخلاقي النظري المعاصر (59) .

في حوار مع فوكو هيوبرت ل. دريفوس وبول رينبو مؤلفا كتابه (فوكو: مسيرة فلسفية) حول جينالوجيا الأخلاق ، يؤكد صلة عمله وقرابته مع نيتشه ويوضح لنا أصول تفكيره الأخلاقي (الأخلاق بوصفها علم جمال الوجود). يعود فوكو للأخلاق الفلسفية للقضاء ولا يرى فيها أثراً لما نسميه التقويم ، والسبب فيما يرى هو أن الغاية الرئيسية والهدف الأساسي المنشود من هذه الأخلاق هو ذو طابع جمالي

أولاً ، لأن هذا النوع من الأخلاق مسألة اختيار شخصي ليس إلا . ثم أنه كان وفقاً على عدد قليل من الناس ، إذ لم يكن المقصود تقديم نموذج سلوكي لكل الناس ، كان ذلك اختياراً شخصياً يتعلق بنخبة صغيرة وكان مبرر هذا الاختيار الرغبة في عيش حياة سعيدة وفي ترك ذكرى حلوة للآخرين . يقول: "إن ما يذهلني هو أن الناس في أخلاق اليونان، كان يهتمون بتصرفاتهم الأخلاقية ، بأدبياتهم ، بعلاقتهم مع الذات والآخرين - أكثر بكثير من اهتمامهم بمسائل دينية.. ثم أن هذه الأخلاق لم تكن مرتبطة بأي نظام مؤسس اجتماعي أو على الأقل بأي نظام قانوني. إن أكثر ما كان يشغلهم ومشكلتهم الكبرى ، كان تكوين نوع من الأخلاق يكون جمالية الحياة" (60) .. كان عندهم فن الوجود ، حيث يلعب اقتصاد اللذة دوراً كبيراً جداً . وفي "فن الوجود" هذا سرعان ما أصبحت الفكرة القائلة بأنه يجب ممارسة سيطرة تامة على الذات هي المشكلة الرئيسية .

أن ما يهم فوكو من هذه الفكرة هي أن العمل الذي علينا القيام به ليس

فقط وليس بخاصة شيئا نخلفه وراءنا ، إنما هو بكل بساطة حياتنا ونحن أنفسنا(ص206).

ولأنه يلاحظ أن بعض أهم مبادئنا الأخلاقية قد ربطت في وقت معين بنظرة جمالية إلى الحياة فهو يعد لهذا التحليل التاريخي ويعود لفكرة "فن الوجود" في العصور القديمة . فقد أشار سقراط إلى أن هذا الفن يجب أن يكون خاضعا للاهتمام بالذات ، وفي "القيباس" ينبغي "الاعتناء بالذات" كي يكون في وسع المرء أن يكون مواطنا صالحا وقادرا على حكم الآخرين. ويحدثنا عن بنية كتابه في الأخلاق "تاريخ الجنسائية" موضحا أن هناك ثلاثة مبادئ ممكنة من الجينالوجيا :

أولا : أنطولوجيا تاريخية لنواتنا في علاقتنا مع الحقيقة ، تتيح لنا أن نكون أنفسنا كخالقي معرفة ثم : أنطولوجيا تاريخية لنواتنا في علاقتنا بميدان سلطوي حيث نكون أنفسنا كنزوات تؤثر في الآخرين وأخيرا : أنطولوجيا تاريخية لعلاقتنا مع الأخلاق ، تتيح لنا أن نكون أنفسنا كنزوات أخلاقية. إذن هناك ثلاثة محاور ممكنة للجينالوجيا وكانت جميعها حاضرة ولو بشكل غامض إلى حد ما في "تاريخ الجنون" وقد تناول محور الحقيقة في ولادة العيادة ، وفي أركولوجيا المعرفة وفصل محور السلطة في المراقبة والعقاب والمحور الحقيقي نجده في تاريخ الجنسائية ، وهو عمل "مركز حول تاريخ الأخلاقية".

يميز فوكو في تاريخ الأخلاق بين القانون الأخلاقي والأفعال ، فالأفعال أو التصرفات هي موقف الناس الفعلي تجاه الأنظمة الأخلاقية المفروضة عليهم . وهي تختلف عن القانون الأخلاقي الذي يحدد ما هي الأفعال المسموح بها أو المحظورة ، والقيمة الإيجابية أو السلبية لمختلف المواقف الممكنة . ويضيف فوكو جانباً مهماً لا يمكن استبعاده أنه العلاقة مع النفس التي تحدد

كيف يجب على الفرد أن يتكون كفاعل أخلاقي لتصرفاته الخاصة ، وهذه المسألة أو هذا الجانب هو ما يهتم به فوكو ويقدم لنا تفصيلات موسوعة حوله أي حول العلاقة بالذات حيث يرصد أربعة جوانب رئيسية لها.

الجانب الأول : يتعلق بالجزء من الذات أو بالسلوك المتصل بسلوك أخلاقي، وجزءنا المعنى أكثر من سواه بالأخلاقية هو مشاعرنا.

الجانب الثاني : هو صيغة الخضوع، أي الطريقة التي يسلم بها الأفراد بالواجبات الأخلاقية المفروضة عليهم. هل هي شريعة الله المنزلة في نص معين، أم القانون الطبيعي، أم قانون عقلائي، أم مبدأ حياتي جمالي؟

الجانب الثالث : الوسائل التي بفضلها يمكننا أن ننتغير لنصبح أشخاصا أسوياء (كيف نصقل جوهرنا الأخلاقي) ذلك التكوين لذواتنا الذي يكون هدفه سلوكا أخلاقيا أو (ممارسة الذات).

الجانب الرابع : هو أي نوع من البشر نريد أن نصبح عندما يكون لنا سلوك أخلاقي؟ (الغاية الأخلاقية) .

ففي ما نسميه الأخلاق ليس هناك السلوك الفعلي للناس وحسب ، ليس هناك سوى أصول وقواعد سلوكية ، هناك تلك العلاقة مع الذات التي تتألف من الجوانب الأربعة السابقة. يقول : "إن السيطرة على النفس ظلت مرتبطة زمنا طويلا بالرغبة في الهيمنة على الآخرين ، بصور متزايدة ، تأمين استقلالية المرء تجاه الأحداث الخارجية وسلطة الآخرين " (ص211).

ومهمة فوكو كما يحددها لنا في هذا الحوار هو أن التحولات التي حدثت "تحت" الشرائع والقواعد ، في أشكال العلاقة مع الذات وفي ممارسات الذات المرتبطة بها ، أنه تاريخ الذات الأخلاقية لا تاريخ القانون الأخلاقي. ويؤكد فوكو في الجزء الأخير من الحوار وعنوانه (من النفس الكلاسيكية إلى الذات الحديثة) أننا نكاد ننسى في مجتمعاتنا تلك الفكرة التي مفادها أن أهم أثر فني

يجب الاعتناء به وأهم موضع يجب أن نطبق فيه قيمة جمالية هو نفسنا وحياتنا الشخصية وكنونتنا" ويقول موضعاً كيف ترتبط الكتابة بالأخلاق وبالذات ، أنه لا يمكن أن تكتسب أية تقنية وأية أهلية مهنية دون ممارسة ولا يمكننا أن نتعلم فن الوجود دون اكتساب يعتبر تدريباً للذات من الذات. أن اختلاف الأخلاق (الزهدية) في العصر اليوناني - الروماني عنها في العصر المسيحي ، ليس التعارض بين الوثنية والمسيحية تعارضاً بين التساهل والزهد ، إنما هو تعارض نوع من الزهد مرتبطاً بجمالية معينة للحياة مع أنواع أخرى من الزهد مرتبطة بضرورة التخلي عن الذات عن طريق كشف المرء لحقيقته الخاصة.(ميشيل فوكو: مسيرة فلسفية. ص215)

ليس فوكو الفيلسوف المعاصر الوحيد الذي يعود لليونان ، بل أننا نجد عند من الفلاسفة المعاصرين يعيدون لليونان فالألمان يرجعون للسابقين على سقراط ، كما نجد لدى نيتشه وهيجر وبيرهادو ، الذي يتوقف عند أخلاق التأمل والحكمة لدى الرواقية.

وتعود الأخلاق النظرية المعاصرة عند بيرهادو P. Hadat للفكرة القديمة للمدارس الهلنستية والرومانية، والتي تنص على أن الفلسفة ليست عملاً تأملياً - فيما يرى روس - محضاً بل أنها تمرين روحي ، ممارسة ذاتية وحكمة توجيه الحياة. ويرى هادو أن في وسع الحدائى أن يجرب التدريب على الحكمة، وهذا التدريب يدنو من المثل الأعلى للأقدمين من عدة وجوه . إن العودة إلى مفهوم "رواقية خالدة" هو موقف من مواقف الشعور الإنساني ، المتصل اليوم هنا والآن ، لكل واحد منا . هنا تتوحد هوية الأخلاق النظرية مع البحث الدائم عن الصفاء ، عن تشييد حصن داخلي بعيداً عن عيوب الأهواء واضطرابها . يدخل بنا بيرهادو بكتابه " الحصن الداخلي " إلى كتاب الخواطر " لماركوس أوريللوس وفي "الرواقية الكلية" "يمكن القول

.. إن الرواقى يشعر بالصفاء ، صفاء مطلقاً وبالحرية وبالعون بقدر وعيه باللاوجود لأى شر ، سوى الشر الأخلاقى " .

يعرف الرواقى بأنه ينتمى إلى الطبيعة والكون ، وأنه سيشتد ضمنها حصناً داخلياً سيتيح له أن يكون مصوناً من السوء . وحينئذ تصير الفلسفة تمريناً روحياً منظماً ومسيرة شطر الحكمة . وهكذا تستطيع الرواقية الكلية أن تذكرنا فى زماننا المضطرب فى نفوسنا ، فى قوة فكرنا نجد قواعد النظر والعمل : " أن نعيش بملء وعينا ، بملء جلاتنا ، أن نعطي لكل لحظة من لحظتنا كل اشتدادها ، ويهب معنى لكل حياتنا " (61) .

7- نظرية العدالة والاتصاف لدى رولز

تعد " نظرية العدالة " التى قدمها جون رولز أحد النصوص المعاصرة الأكثر شهرة فى الفلسفة الأخلاقية النظرية والسياسية . وهو فى الواقع كتاب أخلاق نظرية وفكر سياسى على نحو لا ينفصل . وفيه يطرح رولز تساؤلات حول ما للعدالة ؟ ما النظام العادل المستقر ؟ كيف تلهم القواعد التى تهيم على توزيع الخبرات والمصالح الأساسية؟ وتلاحظ جاكين روس على عمل رولز ملاحظتان أوليتان :

- إن رولز لا يحاول حل مشكلة العدالة ككل ، إنه يعنى ، أكثر ما يعنى بالمبادئ المسيطرة على توزيع المنافع الاجتماعية توزيعاً مؤامراً وعلى إعطاء الحقوق والحريات .

- الملاحظة الثانية تتناول أسباب نجاح "نظرية العدالة" . ذلك أنه مع أزمة الأيديولوجيا الماركسية يبدأ "عصر الفراغ" الذى يجد فيه رجال السياسة أنفسهم حائرين . وعندما تبدو الطوباوية الماركسية عتيقة بمال عن المبادئ التى تنظم العمل السياسى؟

تأتى نظرية رولز بحل بديل عن النفعية (62) . فالمذهب النفعى الذى

يعتمده رولز يمد إلى المجتمع المعايير ، المألوفة فى نطاق الأفراد. فالفرد يميل إلى زيادة رفاهيته القيام بحساب الخسائر والأرباح على نحو يحقق لنفسه به أكبر خير ممكن. وهذا ينقل للجماعة ، فكما يزن الفرد الخسائر والأرباح ، كذلك يستطيع المجتمع أن يزد تلبّيات مختلف الأفراد الذين يتألف منهم ، وبذلك ، ما الذى يبدو حاسماً فى هذه النفعية ؟ المجموع الشامل المتحقق للتلبّيات ، كيف تعمل هذه النظرية النفعية التى تمد إلى الجماعة اختيار فرد من الأفراد⁽⁶³⁾

هذه النظرية لا تنبأ بسعادة كل فرد ، كل فاعل : فهى إذن تعامل جميع الفاعلين معاملة فرد واحد . وتأخذ رفاهها عاماً ولكنها لا تهتم بالشخص . هنا تظهر كاتطية رولز التى تقوده إلى إبراز عيوب النفعية ، ومن جهة أخرى عندما يعنى النفعية بتلبّيات الجماعة فإن الرفات العام هو الذى يثير اهتمامه . إن النفعية مذهب وضعى ينطلق من الوقائع بينما يتطلع رولز (الكاتطى) إلى "شئ قبلى" : النفعية تنظر إلى الميول والنزعات الإنسانية نظرتها إلى معطيات . وعلى العكس تماماً ، ينطلق تفكير رولز من مبادئ العدالة . يقترح رولز مقابل النفعية مذهباً تعاقدياً : ويرجعنا إلى تقليد نجده لدى هوبز ، وروسو ، وكانت ، إنه يشير إلى مسألة انتظام الناس فى مجتمع سياسى ، الأساس المثالى للتنظيم الاجتماعى . حيث يتخيل تجمع أشخاص أحرار ، اجتمعوا لاختيار المبادئ التى ينبغى أن تقود بنية المجتمع ، خاصة توزيع الخبرات الأساسية .

فالشركاء وهم عقلاء ، واعون للمعطيات المتصلة بتاريخ الإنسانية ، إلا أنهم جاهلون لخيراتهم الفردية ولمنزلتهم فى المجتمع القادم . وهو ما يسميه "حجاب الجهل" ، الذى لولاه لما خضع اختيار مبادئ العدالة للعقلانية ولاحرف تجاه النفعية . وعن طريقه ، لن يحاول الأشخاص الأحرار

والمساويون استخدم العدالة لصالحهم ، وقد أصبحوا على هذا النحو مستقلين عن كل معطى فردى . وهو - وهذا هو الأهم - يكفل أصول مناقشة منصفة طالما المشاركين فيه لن يقرروا بناء على مميزات اعتبارية . وفى التجمع يعين الشركاء أفراد كاتطيين يسهمون فى شكل من أشكال الكلى بما هو ذو قيمة لجميع العقول . فما ينتج عن مناقشة هؤلاء الشركاء؟ . يقول لنا رولز أن هناك ميدان سيختاران :

المبدأ الأول : يوجب المساواة فى تحديد الحقوق والواجبات الأساسية لكل شخص حق متساو من الحقوق الأساسية المتساوية للمجتمع .
والمبدأ الثانى : يطرح عدالة أنواع التفاوت الاجتماعى -الاقتصادى عندما تقدم بصفة تعويض ، منافع لكل فرد ، إذا أفادت الأفراد الأقل نصيباً ، لا عدالة إطلاقاً فى أن يحظى عدد صغير إلا بشرط تحسين وضع السلا محظوظين.

وعلى هذا النحو يرسخ نموذج العدالة الرولزى فى فكرة أصول اختيار منصف يسودها اختيار المبادئ العادلة .

منظومة عادلة واخوية: فى حين تقهقرت الماركسية ، يعرب رولز عن مثل أعلى نظرى - عملى معقول ، طالما أن كل زيادة لصالح الأكثرين حظاً إنما يعوض عنها بتقليل أضرار الأقلين حظاً . وما يصوغه رولز هنا يشكل ميثاق الاجتماعى - الديمقراطية الجديدة . فالمفكر الأمريكى يعتنق وضعاً متوازناً بين مبدأ المساواة وبين سيادة السوق المحض . إن المبدأ الثانى يكشف عن فكرة تبادل ويتوخى المنفعة المتبادلة للشركاء الاجتماعيين فى قلب منظومة تعاونية .

ضرورة نظرية عن الخير [مذهب واجبات معتدل] تتضح لنا نظرية رولز وعرضه للمبدأين انطلاقاً من وضع افتراضى على أنها متسمة بعلم

واجبات صارم . إن المهم عنده هو : الإلزامى ، العادل . وهما يتميزان بتقدمهما على الخير . ومذهب الواجبات ؛ يرى أن الأخلاق ، والأخلاق النظرية يقومان على العمل كما ينبغي بغض النظر عن النافع أو الخير . لقد ظهر هذا المذهب فى أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وهو ينطلق من كاتط ويعارض المذهب النفعى . وفى هذا المنظور لا يكون الفعل عادلاً وأخلاقياً لأنه صالح ، بل لأنه مستقيم. لقد اعتنق رولز إطار من الواجبات واستبعد العودة إلى خير أسمى، إلى غاية سامية قادرة على تنظيم العمل الإنسانى ، فهو يرفض التقليد اليونانى ، كما يتضح فى الأخلاق النيقوماخية لأرسطو التى تفهم ضمن منظور غائى ، فالعدالة تحدد فيه بداء من الخير و الغاية التى تسيطر على الإنسان.

وعلى الرغم من انتقال مذهب الواجبات عند رولز من مسألة الخير إلى مسألة العادل فإن ذلك لا ينفى وجود الخير حتى فى قلب الواجبات فإذا كان مفهوم العادل سابقاً على مذهب الخير . فإن الأول تضمن الثانى . فالمجتمع المنظم جيداً بدأ من العادل يحقق خير الجماعة . وكما يقول رولز " إن الفاعلية الجمعية العادلة هى الشكل الأكثر أهمية للسعادة الإنسانية " إن عدالة الاستعدادات تسهم إذ ذاك فى خير أعضاء المجتمع ويزداد ذلك كلما أخدمت الميول ضد الضغينة والحسد .⁽⁶⁴⁾

إن مشكلة الحسد لا يمكن التغاضي عنها . ويعرف الحسد على أنه تلك العاطفة من الحزن الناتجة عن رؤية خير الآخر ، وهى ذلك الميل إلى الشعور بالبطضاء حيال ممتلكات الآخرين . ومن المعلوم أن الحسد ضار لاجتماعياً لأنه ينطوي على خبث ، وأن المجتمع الجيد التنظيم يقود انطلاقاً من العدالة إلى تفهقر الحسد . فهو يصون تكدير كل إنسان ، واحترام للشخص الإنسانى ويقتل

خطر الحسد . ولما كانت المنافع الكبرى لبعض الناس مرتبطة بأرباح أقلهم حظا ، فإن الفوارق تغدو مقبولة ببسر أعظم . ومن جهة ثانية تتيح العدالة لكل فرد أن يحسن التصرف بمشروعه في إطار الجماعة المتنوعة . أن تعدد الجماعات ينزع إلى تخفيف رؤية الفوارق المؤلمة . وعلى هذا تقود المناقشة المنصفة داخل المجتمع المفترض من قبل رولز إلى العدالة بوصفها خيرا .

وينتقد شغارتز مان في الفصل السابع من كتابه "الأخلاق البورجوازية في العصر الحاضر" نظرية العدالة عند رولز من حيث كونها لا تعكس الحقيقة أو الواقع الفعلي، ولذلك فهي لا يمكن أن تكون بالنسبة للناس نقطة رؤيا أخلاقية في اختيارهم. فهي ليست إلا تصورات تأملية للكاتب عما يعتبره هو منطقيا في العلاقات البشرية المتبادلة ولكنها ليست إطلاقا نتيجة للدراسة العلمية للواقع الاجتماعي ذاته. (65) .

والإنصاف الذي فهمه رولز على أنه المساواة مع استبعاد الأساس الاجتماعي الاقتصادي لهذه المساواة تحول إلى وهم (شغارتز ص 162) . ويرى أن في هذا الموقف تظهر بقوة كبيرة خيالية موقف البورجوازي الليبرالي ، المؤمن بأنه يستطيع أن يحافظ على النظام الاجتماعي الزائل بواسطة بعض التنازلات البسيطة . وهذه الخيالية تعتبر بعيدة عن الحياة وعن قوانين التطور الاجتماعي وعن المضمون الملموس للقيم الأخلاقية ، وهي غير قادرة ، على تحديد السبل الصحيحة لتهديب الأخلاق وإعداد الأساليب الفعالة لتحقيق مبادئ الحرية والمساواة والعدالة .

ينحصر الموضوع الأساسي لنظرية رولز الأخلاقية وفي الاعتراف بأولوية مفهوم العدالة بالنسبة للخير ، وهذا الموضوع موجه ضد النظريات الغائبية التي تحول العدالة إلى خير. (السابق ، ص 163) وخلافا لمذهب المنفعة الذي تجرد من شروط الرأسمالية الحقيقية ومن الاختلافات القائمة في

حياة الناس فقد سعى رولز لإيجاد نظرية أخلاقية معبراً انتباهها خاصاً للعدالة ومعتبراً إياها كاعتراف ودفاع عن حقوق الإنسان المتساوية في المصلحة الاجتماعية وفي النظرية التي سماها "العدالة أمارة" ، تجلت الأمارة في مفهوم المساواة .

خامساً : في إطار كانط : هناك رغم وجود انتقادات إلى نظرية رولز وبعض المآخذ مثل : كيف نستطيع الاختيار في ظل حجاب الجهل وكيف نقرر في جو الفراغ الشامل . وبالرغم من ذلك فإن مذهب رولز الأخلاقي النظري السياسي لا يخلو من ميزات : إنه يحاول الابتعاد عن النفعية الانجلو سكسونية .

- وهو يمضي في نظريته نحو مرجعية كانطية . فهو يتحدث عن تصور كانطي للعدالة ، ويعرض مبادئ العدالة وكأنها أشبه بأوامر قطعية ، فالعمل وفق مبادئ العدالة عمل وفق هذا النمط من الأمر . فللمبادئ السياسية على هذا النحو قاعدة من مبادئ النمط الأخلاقي .

وعندما أسس رولز نظرية العدالة انطلاقاً من كانط وأقام حواراً بين مل وكانط ، فإنه قدم عملاً أصيلاً ومحددًا ، لقد جعل تقليدين متعارضين يلتقيان.⁽⁶⁶⁾

يرى صمويل كورفيتز أن رولز لم يقدم إضافة فريدة إلى الفلسفة الخلقية فحسب ، ولكنه أحدث انعطافاً في مسارها . أن رولز يبدأ بأن يقرر أن العدل هو الفضيلة الأولى التي يمكن أن توصف بها المؤسسات الاجتماعية ، وهو من ثم يحاول التوصل إلى مبادئ للعدل جديرة بالدفاع عنها والتمسك بها ، وفي غمار محاولته يطرح نظريته التي هي إحياء لنظرية العقد الاجتماعي عند هوبز ولوك وروسو وقد امتزجت بالطابع العقلاني عند كانط .

يؤكد كورفيتز على كانطية رولز بل وتجاوزه لما وجه إلى كانط من

انتقادات . فالتركيز الشديد من جانب رولز على الأسس العقلانية في المفاضلة بين المبادئ المختلفة للتوصل إلى تلك المبادئ التي يقبلها الإنسان ويعتبرها ملزمة له ، إنما هو تركيز على أمر يذكرنا بالمنهج الكانطي في التوصل إلى الأمر الأخلاقي المطلق ، ويلاحظ أن كثير من الانتقادات قد وجهت إلى كانط بخصوص قوله بالأمر المطلق وأن تحديده لخصائص هذا الأمر لا توضح لنا على وجه التحديد ما هي المبادئ الفعلية التي تنطبق عليها هذه السمات والخصائص ، أي أن الأمر الكانطي المطلق يحدد لنا ما الذي يتعين علينا فعله في الواقع. وهذا ما استطاع رولز في الحقيقة أن ينجو منه . فالموقف الأصلي هو في جوهره مفهوم يوضح لنا على وجه التحديد ما هي تلك المبادئ التي يختارها أشخاص يتسمون بالعقلانية وحرية الإرادة . وفي حين أن العقل الخالص عند كانط هو الذي يمدنا بالمبادئ الأخلاقية . نجد أن هذه المبادئ ممثلة في مبادئ العدل عند رولز يتم اشتقاقها من مقدمات معينة تتمثل في شروط الموقف الأصلي والتي تمتزج فيها عوامل عدة كالحقائق السيكولوجية والتفاعل الاجتماعي في سياق من الندرة والمطالب المتنافسة . ومن هنا ينأى رولز عن الطابع العقلائي الخالص الذي اتسم به كانط في الوقت الذي تظل فيه نظريته تردد في أعماقها نفس النغمة الكانطية المميزة (67)

ثالثا : في الأخلاق النظرية التطبيقية

مقدمة:

يثير الحديث عن الأخلاق التطبيقية الكثير من التساؤلات حول ماهية هذه الأخلاق وهل هي من طبيعة نظرية أم أقرب إلى واجبات المهن المختلفة التي تدور حولها ؟. ويمكن القول أن مذاهب الأخلاق النظرية التطبيقية في شتى الحقول الاجتماعية والعملية ، وهي سائدة في كل مكان ومطلوبة داخل

اللجان الوطنية والدولية إلا أنها مع ذلك لا تحظى بقبول لدى المفكرين باعتبارها مدونات ولوائح مهنية ، وعلى الرغم من ذلك فإن فكرة الإطلاق من مبادئ والهبوط من جديد إلى مختلف الدوائر: البيولوجيا ، والأعلام ، والتجارة تبدو بصورة قبلية مشروعة تماماً. فكل ممارسة تستلزم اللجوء إلى معايير أو مبادئ تستهدف إثارة العمل .

1- الفلسفة التطبيقية

وسوف نشير في البداية إلى الفلسفة التطبيقية واتجاهاتها ومناهجها لكي نعرض للأخلاق النظرية التطبيقية . وتتكون الفلسفة للتطبيقية Applied philosophy من المحاولات التي بدأت في الظهور في خمسينيات وستينيات القرن العشرين للتعامل مع أخلاقيات الحياة الفعلية والمشكلات الاجتماعية والسياسية التي درجت البحوث الأكاديمية على تجاهلها فيما بين الحربيين العالميتين . وقد ازداد الاهتمام بها في العالم الناطق بالانجليزية (68) خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية حيث ارتبطت منذ البداية بالتوجه نحو تطوير نظرية للحقوق الطبيعية لتنظيم الأفعال الإنسانية ، يظهر هذا في مقالة ريتشارد واسر ستروم "الحقوق وحقوق الإنسان والتفرقة العنصرية" وترى هيتا وماتى هايرى أنه من تتبع بحث واسر ستروم نجد أن مجال الفلسفة التطبيقية في الولايات المتحدة ينحصر في تحليل وتوظيف مفاهيم المساواة والعدالة والحقوق الطبيعية والقانونية ، ثم امتد مفهوم التفرقة العنصرية ليشمل هجوم على التفرقة القائمة على النوع والجنوسة والعرق والأصل ثم امتد النقاش إلى حقوق الذين لم يولدوا بعد وحقوق الموتى والضعفاء أو المرضى المنتظرين لتكون تلك بداية الأخلاق البيولوجية أخلاقيات علوم الحياة الحديثة (69)

ورغم أن هيتا وماتى هاير يشيران إلى أن الأخلاقيات البيولوجية

وأخلاقيات الأعمال والمال هي أمثلة على الأنشطة الآخذة في التواجد الآن كأخلاقيات منفصلة تمامًا عن أية اهتمامات فلسفية حقيقية إلا أنهم تعودان لتأكيد أن دائمًا ما تكون للقضايا النظرية التي تميز الفلسفة التطبيقية اتجاهات وأراء عملية . بيد أنها تتصل اتصالاً وثيقاً بالقضايا الميتافيزيقية التي تكمن في القلب من المذاهب الأخلاقية المختلفة . وتركز أهم القضايا على قيمة الحياة الإنسانية والحياة غير الإنسانية والصراعات الدائرة بين مختلف الادعاءات الأخلاقية واحتل تعريف الحياة الإنسانية وقيمتها ومعناها مركز المناظرات المحتدمة حول الإجهاض والقتل الرحيم والتكاثر الصناعي وهندسة الجينات وقياس نوعية الحياة ونُدرة الموارد الطبيعية⁽⁷⁰⁾

وبداية هل المسألة ، مسألة أخلاق نظرية صحيحة ، أي هل هي تحليلات فكرية لقيم ، استئناف بحوث نظرية تتعلق بممارسات السلوك وبمعايير ه ، أي بفلسفة الأخلاق ؟. هل نحن بزاء بدائل عن الأخلاق النظرية وليس أمام استئناف يوجب التفكير ؟ هل علينا كما نقول جاكين روس أن نبرز الإبهام الذي يحق بالأخلاق النظرية التطبيقية على الممارسات الراهنة ؟ وإذا تبين أن اختصاصيو الأخلاق النظرية كانوا منظرى واجبات ، فهل تسمية علم الواجبات ، تدل على علم أو نظرية ما يجب فعله ؟ لقد ابتكر هذه التسمية بنتم للدلالة على الأخلاق العامة لكنها اتخذت دلالة خاصة ، حيث تعنى جملة قواعد وواجبات مهنية ، فى الطب تحديداً وبالطبع فى المهن الأخرى .

إن علوم الواجبات - وهى تؤدى إلى "مدونات واجبات" - تمثل إذن القواعد والواجبات الملزمة لممارسة المهن الحرة . ومن الواضح أن ثمة فرقاً بين علم الواجبات وبين الأخلاق النظرية ، بين القواعد والواجبات الوضعية وبين فلسفة أخلاق نسقية موحدة ومستندة إلى مبادئ ، ألا أن الأخلاق ، وعلم الواجبات ، والأخلاق النظرية علوم متجاورة دون أن تكون

دلائلها متطابقة . كذلك علينا التساؤل عن " منظري الأخلاق النظرية " هل هم حكماء أم اختصاصيو علم الواجبات ؟ ما معنى الأخلاق النظرية التطبيقية في عصرنا ، خاصة في مجال الطب والبيولوجيا؟ ذلك هو موضوع الفقرة الختامية التالية.

وتعتبر الأسئلة المتعلقة بالحياة وقيمتها ذات أهمية لـ "الأخلاقيات البيولوجية " bioethics ، التي هي في هذه الآونة المنطقية الأكثر تقدماً في الفلسفة التطبيقية . ويتضمن أحد المجالات البارزة في الدراسة "أخلاقيات المحترفين" و "أخلاقيات المال والأعمال" و "الاختبار النقدي" أو البحث النقدي للقضايا والأسئلة المتعلقة بالخراب والجماعات والتلوث والكوارث الأخرى التي هي من صنع الإنسان أو الكوارث الطبيعية والصراعات بين المصالح الأساسية . بالإضافة إلى أن ممارسات مثل التفرقة العنصرية والعقوبات الاقتصادية والرقابة ، قد تبلورت وأصبحت واضحة من خلال المناظرات السياسية الأخلاقية . (71)

هناك ثلاثة طرق رئيسية فكر الفلاسفة عن طريقها أن المذاهب السياسية والأخلاقية يمكن وينبغي تطبيقها على المشاكل الأخلاقية في الحياة الحقيقية . وتعريف هذا المدخل هو أمر أساسي من أجل تحديد المنعطقات الحميدة والرديئة التي يمكن أن تتخذها الفلسفة التطبيقية في المستقبل .

وتتكون الطريقة الأولى كما ترى هيتا وماتى هايرى من التطبيق الميكانيكي للمناهج الأخلاقية على المشاكل التي استحدثها المواطنون المهتمون والمحترفون وصناع القرار العام . ويكون هذا المنهج مفتوحاً للكثير من الأسئلة والقضايا الشائكة المتعلقة بتعريف المشاكل الأخلاقية ، ومجال الدراسات الأخلاقية ونزاهة أو تجرد الفلاسفة الأخلاقيين . كما لاحظ "آرثر كابلان" Arthur Caplan في 1983 في مقالته : "هل يمكن للأخلاق

التطبيقية أن تكون فعالة في الرعاية الصحية وهل ينبغي عليها أن تناضل من أجل أن تكون كذلك ، إن هناك ثلاث سمات أو ملامح يمكن اعتبارها حاسمة في الفلسفة التطبيقية ، وخاصة في مجال الأخلاقيات الطبية . أولاً : من المفترض أن الفلاسفة متمكنون من ممارسة التحليل المفهومي . ثانياً : من المفترض غالباً أنهم يملكون هيكل المعرفة المتعلق بالنظريات الأخلاقية التي يمكن استحضارها مباشرة لمعالجة المشاكل الأخلاقية والاجتماعية للحياة الحقيقية . ثالثاً : يعتقد أن الخبرة الأخلاقية للفلاسفة تكثف أحياناً من واقع أنهم غير مهتمين أو ليست لهم مصلحة ومحاذون تجاه الأحداث الأخلاقية التي يختبرونها .

يحاول "كابلان" أن يبرهن في مقالته على أن القدرة المذكورة أولاً هي كفيلاً بأن تحول الفلسفة إلى قوة "شرطة" مفهومية ، بينما الخاصية أو القدرة الثانية جديرة بأن تجعلهم فنيين يطبقون كتلة من المعلومات الموجودة مسبقاً على مواقف عملية . والسمة الثالثة بدورها تشبه الفلسفة بمشرعين ومحكمين مثاليين للنظريات الأخلاقية الشهيرة في القرن الثامن عشر . وحينما نضع تلك الخصائص والصفات سويًا ، وحينما نضع الفلسفة الذين يستجيبون لوصف "كابلان" ويضعونه موضع التطبيق ، تكون النتيجة ما يسميها هو "النموذج الهندسي للأخلاق التطبيقية" .. ويستخلص "كابلان" من ذلك أنه طالما أن لهندسة الأخلاق في المجال الطبي تقود في معظمها إلى تحليل غير كامل وتوصيات متحيزة ، فربما يكون من المفضل لو أبعد الفلاسفة هذا النمط عن المستشفيات والمدارس الطبية معاً . ونحن نستطيع أن نضيف إلى هذا فقط أنهم ينبغي أن يستبعدوا أيضاً من كافة المجالات الأخرى للفلسفة التطبيقية .

والمناهج الثاني الذي يذكره لتوظيف الاعتبارات النظرية في المواقف

العلمية هو المنهج الذى دعا إليه توم بيوشامب Tom Beauchamp وجيمس تشيلدرس James Childeress فى كتابهما "مبادئ أخلاقيات الطب الحيوى" Principle of Biomedical Ethics (1994) ، والفكرة التى طرحها الكتاب ودافع عنها هى المبادئ الأربعة . مبادئ الإحسان وعدم الإيذاء واحترام الاستقلالية والعدالة . تغطى معظم الاعتبارات الأخلاقية التى ترتبط بممارسة الطب وتوفير الرعاية الصحية . ولا يدعى بيوشامب وتشيلدرس ، أن كل الإجابات عن الأسئلة الأخلاقية يمكن استنتاجها مباشرة من هذه المبادئ . لكن يمكن النظر إلى رأيهما بدلا من ذلك على أنه محاولة للمزج بين نوع الحسنة الأخلاقية من حال إلى أخرى ، وهو النوع الذى ينطبق على المحترفين فى أى مجال من المجالات ، مع الصيغة الانتقائية للتفكير الأخلاقى الأسمى .

والطريقة الثالثة لتطبيق الفلسفة على المشاكل الأخلاقية هى اتباع المنهج الذى قدمه فى صورته الأساسية جوناثان جلوفر Jonathan Glover فى كتابه "تحقيق الموت وإنقاذ الحيات" وهما تتنبان هذه الطريقة وتريان أن العمل الصحيح للفلسفات التطبيقية يمكن تقسيمه إلى ثلاث مهام مرتبطة ارتباطا وثيقا ، تحتوى على وصف وتقييم للاستجابات الأخلاقية وكذلك بالمثل تحليل الترابط المفهومى والتناسق المنطقى . وفيما يتعلق بفكرة التنظيم تريان أن كل السلوك الإنسانى يتحقق من واقع أخلاقى تجريبي ، حيث تصدر الأحكام والتقييمات باستمرار عن السلطات العامة والمحترفين والمواطنين المهتمين . وتكون مهمة الفيلسوف الأولى فى دراسة المعضلات الأخلاقية نتيجة لذلك هى الكشف عن المبادئ والقوانين التى طبقت فى السابق على القضية الجارى بحثها .

وتتضمن الموضوعات التى ربما ستجذب الانتباه للفلاسفة التطبيقيين فى المستقبل القريب ، أخطار الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية وتأثير

الأمراض المعدية غير المعروف حتى اليوم مثل مرض نقص المناعة المكتسبة ، الأيدز ، وحماية الجنس البشرى وبينتنا الطبيعية ضد الكوارث الطبيعية والكوارث من صنع الإنسان . والأسئلة النظرية المرتبطة بهذه القضايا . ومن ضمن أهم القضايا هي تلك القضايا المتعلقة بقيمة الحياة ومعنى الوفاة والحرية والمسؤولية . وربما سيكون من الملائم اختبار ما إذا كانت الإنسانية أو البيئة تستحق في الحقيقة الإنقاذ تحت أى تكلفة .

وينبغي على الأخلاقيين أن يدرسوا مدى شرعية الأنشطة التجارية . فهل ينبغي على سبيل المثال وضع القيود على السوق الحرة حينما يصل الأمر إلى تسليع الجسد الإنسانى أى تحويله إلى سلعة ؟ لو هل يجب أن يكون الناس أحراراً فى شراء أو بيع الأعضاء الحيوية والأجزاء الأخرى من الأجساد الحية متى أرادوا فعل ذلك ؟ علاوة على أنه إذا كان هذا مقبولاً فى الطريقة الغربية للتفكير ، إذن ما الذى ينبغي التفكير فيه بشأن العادات الأكثر تقليدية التى تتضمن عمليات على الجسد الإنسان ؟ وتقفز إلى الذهن أمثلة مثل ختان الأطفال (72)

2- ما هى البيواثيكا Bioethique ؟

ظهر هذا المصطلح حديثاً ولا يتجاوز ظهوره عقود ثلاثة ، وقد تحدد على يد العالم الأمريكى پوتر R. Potter ليعنى استخدام العلوم البيولوجية من أجل تحسين صفة الحياة. وقد ذاع فى اللغة الفرنسية منذ بداية الثمانينات وذلك نتيجة تقدم علم الحياة ، ولا يزال النقاش والكتابات حول المصطلح وتحديد مسمره سواء فى الغرب أو فى الفكر العربى المعاصر (73). ومن الملاحظ أن البيواثيكا قد انتشرت بهدف تطلع علمى أكثر من كونها منظومة قيم تأملية . ويتكون المصطلح من مقطعين أخلاقى Ethique وحياة Bios لذا فهى من حيث اللغة تدل على التفكير فى القيم الخاضعة للحياة أو فلسفة

الأخلاق المتعلقة بنتائج علم الحياة والطب ، ومن هنا فهي تترجم أحيانا بأخلاق البيولوجيا (= أخلاق الحياة) أو الأخلاق الطبية ، أو بجمع العلمين معا تحت مسمى أخلاقيات الطب والبيولوجيا . وهي مصطلح غامض يثير التساؤلات وفي مقدمتها هل الإنسان بوصفه فاعلاً وشخصاً أم الإنسان بوصفاً حياً هو الذى يشكل موضوع البيوثيكا ؟ هذه الثنائية تظهر فى التعريفات التى أوردها جى دوران Gwy Durand فى La Bioethique باريس 1989 لبعض المنظرين :

البيوثيكا عند بيردى شامب P. D. Champs هى العلم المعيارى للسلوك الإنسانى الذى يمكن قبوله فى مجال الحياة والموت .
وهى عند دافيد روى D. Roy دراسة تدخل جملة الشروط التى تقتضيها إدارة مسؤولة للحياة الإنسانية أو الشخص الإنسانى فى إطار أنواع التقدم السريع والمعقد للمعرفة والتقنيات الحيوية الطبيعية .
وعند جى دوران هى البحث عن جملة المطالب لاحترام الحياة الإنسانية والشخص وتقدمها فى القطاع الحيوى - الطبى .

وبتحليلنا هذه التعريفات على منظور علمى من جهة وعلى التأمل الفلسفى للأخلاق النظرية والمسؤولية والقيم من جهة ثانية . هنا نجد أنفسنا أمام ظفرات متصلة بعلوم الحياة تستلزم أشكال جديدة من المسؤولية كما لدى هاتز يوناس وإن تأخذ فى الاعتبار احترام الشخص كما لدى كاتط . وعلى هذا تدل البيوثيكا على المسؤولية تجاه الحياة الإنسانية القادمة والتى نحن موكلون بحراستها ، وعلى البحث عن أشكال احترام الواجب للشخص ، سواء كان الآخر أو المرء نفسه ، بحيث يجرى على وجه الخصوص فى مجال النظر فى القطاع الحيوى - الطبى وتطبيقاته . وقد يتيح هذا التعريف الذى تقترحه جاكلين روس العثور على معايير صحيحة فى مختلف الميادين التى تضمها

أخلاقيات الطب والحياة. ويهمننا ان نحدد هذه الميادين التى تضمها أخلاقيات الحياة والطب. اعتماداً على كل من جان برنار وهاتز يوناس على النحو التالى :

قضية المسؤولية ، نداء مبدأ المسؤولية ، فالبيوثيكا هى مشروع مسؤولية لما يمكن ان نطلق عليه " السيطرة على السيطرة " أو " السلطة على السلطة " وسط دوائر ميادين أساسية ثلاثة هى : السيطرة على الإيجاب ، السيطرة على الوراثة ، السلطة على العلاجات العصبية . ويؤكد بول ريكور إن سلطة السلطة مطلوبة جداً بمقدار ما يتصل الأمر بقاعدتنا الحيوية . ونحن مسؤولون عن ذلك مسؤولية تامة .

السيطرة على الإيجاب : تستلزم السيطرة على الإيجاب إعادة تعريف المسؤولية ضمن تنظيم أخلاقى حياتى . فالقضايا التى يواجهها البشر من : منع الحمل ، إلى التلقيح الصناعى ، تغير شكل الولادة . لقد سخر البعض من للأخلاق الحيوية للإيجاب الصناعى ، لكن أليس المشكلات التى يثيرها تجعلنا نفكر ان للأخلاق مجالاً كبير فى هذا الموضوع ، إلا يستدعى ذلك تحديد مجموعة مبادئ لتنظيم التجريب فى هذا الميدان . لقد اشرنا إلى قول يوناس أن الطفل موضوع أولى للمسئولية وإن الواجب الوالدى عملية مستمرة ، الوليد والطفل يقتضيان مسؤولية فى كل لحظة وتعطى جاكين روس مثلاً لهذه المشكلات ، والدتان بيولوجيتان الأولى بالمبيض والثانية بالرحم⁽⁷⁴⁾

السيطرة على الوراثة : بعد ازدياد الاهتمام بالهندسة الوراثية والتى تعنى جملة الطرق الموصلة إلى المعرفة المباشرة للمادة الوراثية وتحويرها منذ 1971 حيث نشأت فى ستانفورد بكاليفورنيا تقنيات إعادة التفاعل الصناعى الذى توصل إلى نقل المواد الوراثية إلى خلايا أخرى . ومن هنا ظهر قلق بسبب ذلك فى ندوة فى اسيلومار Asilomar بالولايات المتحدة

1974 حيث قرر المشاركون إزاء الأخطار المتوقعة وقف التنفيذ وتعليق البحوث المتصلة بالهندسة الوراثية . إلا أن التراجع جاء سريعاً في اسيلومار ايضاً 1975 أخذت الهندسة الوراثية تتقدم في ظل رقابة شديدة . مما طرح التفكير في مبدأ المسؤولية واحترام الإنسان . ويترتب على التفكير الأخلاقي في مجال الهندسة الوراثية تجنب العبث بالطبيعة من جهة وكل تدخل أو غواية من تحسين النسل . وبين هاتين العقبين تظهر الأخلاق الحيوية وتتخذ طريقها.

السيطرة على تأثير العقاقير في الأعصاب: إن توسع العلوم العصبية وأبحاث علم النفس العقاقيري تثير مشكلات خطيرة تجعل السيطرة على نتائج هذه الأبحاث مطلباً ضرورياً وحافلاً باللايقين والأخطار في نفس الوقت . والسؤال هل يبرر تصحيح الاضطرابات النفسية الخطرة تبديل الشخصية تبديلاً معكوساً . فالعنوان على الشخص الإنساني يبدو شيئاً بديهياً أكثر من استعمال المهندات العصبية أو المعالجة النفسية ويطرح جان برنار تساؤلاً مهماً بقوله : "عندما يكون عدد الخلايا المزروعة كبيراً في مختلف أنواع التلقيح وتكون الأماكن المعينة مراكز وظائف عليا ، هل تستطيع تغيير الشخص؟ هل ينبغي السماح بذلك؟ "أن السيطرة على السيطرة " تظهر هنا أساسية ، حيث يكون الإنسان مهدداً من قبل العلم ، فإذا كانت الهندسة الوراثية سلاح لاستبعاد الضعفاء ؛ فإن علم النفس الجراحي يمثل عدواناً على الشخصية الإنسانية⁽⁷⁵⁾ .

3- الأخلاق الحيوية والقانون .

تكوين اللجان الأخلاقية لقضايا الطب والوراثة: لقد أدت المشكلات الجديدة الناجمة عن تسارع التقدم البيولوجي إلى تأليف لجان منذ الستينيات والسبعينيات مثل : لجنة الأخلاق النظرية الفرنسية . وما لبثت

لجان الأخلاق النظرية إن ازدادت انطلاقاً من قانون نورمبرج 1947 ؛ الذي يعد مرجعياً في ذلك، ففي نظر الأطباء المهتمين بأخلاق نظرية علاجية تشكل موافقة وأهلية الشخص المعنى ، الشرعية لقبول أو رفض التجريب والعلاج . وأوصى إعلان هلسنكي 1964 بتأليف لجان مراقبة كطريقة للحصول على الموافقة وصفة المعلومات المقدمة للمرضى المشاركين في التجارب " . وكذا إعلان مانيلا 1981 الذي اقترح إحداث لجان تقدير أخلاقي نظري وقد بدأت بالفعل تكوين هذه اللجان في الولايات المتحدة وإنجلترا والسويد . وقد مر تكوين اللجان الأخلاقية كما يذكر جان برنار بمرحلتين :

المرحلة الأولى : تكوين لجان أخلاق نظرية حيوية للمستشفيات والجامعات بشكل شبه تلقائي ، عن طريق أطباء مهتمون ناقشوا الأسئلة التي يثيرها التقدم البيولوجي

المرحلة الثانية: مرحلة ظهور اللجان القومية ، حيث نشأت في فرنسا عام 1983 مؤسسات قومية لأخلاق نظرية تتعلق بالبحث العلمي .
قوانين الأخلاق الحيوية :

بعد نشأة اللجنة القومية لأخلاق نظرية لعلوم الحياة والصحة في فرنسا 1983 وضع تقرير بعنوان " علوم الحياة : من الأخلاق النظرية إلى القانون " 1988 وصيغت ثلاثة قوانين أقرها البرلمان الفرنسي 1994 . وتؤكد هذه القوانين حقوق الجسد البشري واحترامه ، فالنص الرئيسي للتشريع يدور على الجسد البشري ولا تجارسته ، فهو لا يمكن أن يكون موضوع تجارة ولا يمكن وراثته . " فالقانون يضمن أولوية الشخص ، ويمنع كل عدوان على كرامته ، ويكفل احترام الكائن البشري منذ بدأ الحياة (المادة 16) .
أ- لكل الحق في احترام جسده . والجسد الإنساني مصان . ومن الممنوع أن يكون الجسد البشري ، أو عناصره أو نتاجه موضوع حق أرثي.

ب- يحق للحاكم أن يأمر باتخاذ جميع التدابير لمنع أو وقف العدوان
اللاشرعى على الجسد البشرى أو الحيلولة دون كل سوء لا شرعى يمس
عناصره أو إنتاجه.

ج- تمنع الإساءة إلى الجسد البشرى إلا عند ضرورة معالجة الشخص (76)
إن التدخل فى تغير أو تحسين النسل ، أمر مدان إدانة صارمة فهو
مذهب اجتماعى يهدف إلى تحسين العرق النقى وإلى حذف الآخرين (النازية
) وهو يتطلع إلى تعقيم بعض الجماعات البشرية بحكم أنها دانسة

4- الفلسفة وقضايا الأخلاق الحيوية .

أ- العقبات أو الأخطار المحتملة..

إذا ما تسامطنا عن المشكلات التى تحدى بتطور علوم الحياة وبالتغيرات
التي تحدثها على الكائن الحى الذى ينتمى إليه الإنسان نفسه، فإتينا نجد أن
العلموية التى تدعى القدرة على حل جميع المشكلات الفلسفية والإنسانية عن
طريق العلم تمثل العائق الحاسم أمام إقامة أخلاق حيوية. فهي حين ترجع كل
معرفة ذات شأن إلى العلم الوضعى، تموه الطبيعة البشرية وتستبعد القيم، إن
النزعة الوضعية الناتجة عن العلموية تدرس الإنسان بدون الإنسان تنفى
المشروع الإنسانى المعنى بالجسد والحياة، وبالتالي معايير الأخلاق النظرية
ومبحث القيم الذى يؤسس كل أخلاقية حيوية فالعلم فى ذاته هو الأساس وعنه
يصدر التشريع، وبالتالي تتحول الأخلاق النظرية إلى علم واجبات مهنية. إن
الخطر المزدوج للعلموية والوضعية التقنية التى ترى أن التقنية قادرة على
حل جميع المشكلات هو الذى يبدوا اليوم فى الأفق خطراً ولا بد من مواجهة
هذا الخطر حتى لا تتحول الأخلاق الحيوية إلى علم واجبات .

ويوضح لنا لوك فيري Luc Ferry فى كتابه "الإنسان المؤله أو معنى
الحياة" L'homme - Dieu ou le sens de la vie أن أخلاقية البيولوجيا :

تقديس الجسد البشري على أساس أن الثورة البيولوجية كما تمثلت في :
التلقيحات خارج الرحم ، الحبوب المجهضة ، الاستنساخ الوراثي ، التجريب
على الجنين البشري ، النسالة ، تقدم لنا تعريفات جديدة لحدود الحياة
والموت ، هبات الأعضاء ، التدخلات والمعالجات الجينية ، الطب التنبؤي ،
هي سلطات غير مسبقة يمارسها الإنسان على الإنسان⁽⁷⁷⁾.

ب- البحث عن مبادئ :

إن الشيء الأساسي بالنسبة للفلسفة هو البحث عن المبادئ والأسس
التي تستند إليها الأخلاق الحيوية . إن علم الحياة والطب يشتركان في أن
موضوعهما هو الجسد والحياة وعلى هذا فإن المبدأ الأول للأخلاق الحيوية ،
سيكون مبدأ احترام الجسد ، ذلك لأن الجسد البشري ، بدل من أن يكون ماهية
يمكن فصلها عن الشخص ، هو مقوم مادي دال على واقع شخصي ، جسد -
حي ، وليس مجرد حجم ممتد في المكان ، فالجسد بنية ميتا فيزيقية يعرب كل
لحظة عن وجوده . فإذا ظهر "الجسد - الشيء" الذي يدرسه الطبيب على أنه
خاضع للتقنيات وراضخ للتأثير الخارجي الآلي ، فإن "الجسد - الخاص"
المنظور إليه بالمعنى الوضعي ، بوصفه فاعل الاندماج في العالم . إنما ينبغي
أن يكون ، كما تؤكد روس ، هو المركز والأساس والمرجعية وأول المبادئ
التي تشير إليها هو المسؤولية كما ذكرنا من قبل . حيث علينا تأسيس
الأخلاق الحيوية على أساس المسؤولية ، ودون الخوف من العلم بذاته
والتقنية بذاتها ، والحلم المجنون الذي يرتبط بهما ، ينبغي السيطرة على
التقنية التي تؤدي إلى عكس غايات الإنسانية . حيث أصبح الإنسان لا يتحكم
في كل الآثار الممكنة لتدخلاته في طبيعته التي يمكن للكانن البشري أن
يبدعها تخاطر بالإفلات منه بطريقة لا يستطيع التراجع عنها.

احترام الحياة وأولوية الجسد الشخصي . هذان هما الأساسان للأخلاق

الحيوية ، وهما ينطويان على بعد أنطولوجي للمشكلات التي تطرحها السلطة البيولوجية . وأيضاً فإن المسائل التي يثيرها التجريب الطبي البشري تدعو إلى أخذ مبدأ العدالة في الاعتبار .⁽⁷⁸⁾

الهوامش والمراجع

- (1) راجع جاكين روس : الفكر الأخلاقي المعاصر ، ترجمة عادل العوا ، عويدات للنشر والطباعة ، بيروت 2001 ، القسم الرابع الأخلاق النظرية التطبيقية ص 9 ، 108 وما بعدها .
إن هذا العمل الذي تلقاه لنا روس هو قراءة كقطبية لكل ما قدم من مذاهب وكتابات أخلاقية في القرن العشرين حيث تعد كقطب من المؤثرات الأساسية في الفكر الأخلاقي المعاصر " القسم الأول " وتجعل من مبدئه الفاعل المستقل الحر ص 29 وكذلك من مبدأ المسؤولية (ص 40) وكذلك مبدأ احترام الحياة (ص 46) المبادئ التي تطلق منها هذا الفكر . وتشير إليه وتوضح تأثيره حين تعرض للنظريات الأخلاقية في عصرنا ؛ خاصة الأخلاق النظرية للتعالى الدينى عند ليفيناس (ص 63 - 66) ولأخلاق الحور عند كارل أوتوايل (ص 71) والأخلاق التواصلية عند هابرماس (ص 78) ولأخلاق الحضارة للكتيبة عند يوناس (ص 81 - 83) ولأخلاق العدالة والإصناف عند رولز (ص 98 ، 100 ، 102 ، 103) ونحن نعد الآن قراءة كقطبية لهذا العمل لمتابعة حضور كقطب في الأخلاق المعاصرة .
- (2) راجع دراستنا ، الهيرمنوطيقا الظاهرية ، التأويل عند ريكور ، وكذلك الملف الذي أعنته مجلة أوراق فلسفية لعدد 8 ، ديسمبر 2003 ، والمقالة الرابعة في هذا الكتاب
- (3) Apel. O., L' Ethique a l age de la Saence, tille, pnemes uni, de lille 1987.
- ونظر الفقرة الخاصة به في هذه المقالة ، والمقالة الثانية في هذا الكتاب .
- (4) راجع دراستنا : القيم والأخلاق عند نيتشه ، أوراق فلسفية ، العدد الأول ، ديسمبر 2000 .
- (5) هاتز يوناس : مبدأ المسؤولية ، نقلاً عن جاكين روس ص 14
- (6) جان فرانسوا ليوتارد : الوضع ما بعد الحد في ترجمة أحمد حسان ، دار شرقيات ، القاهرة . ونظر الملف الذي أعنته مجلة "أوراق فلسفية" حوله ، العدد 4-5 ديسمبر 2002 القاهرة ، وكذلك المقالة الأولى من هذا الكتاب الفقرة الخاصة بليوتارد .
- (7) جاكين روس ، ص 15
- (8) راجع دراسة د. عطيات أبو السعود : نظرية الفعل التواصلية عند هابرماس في كتابها : الحصاد للفلسفي للقرن العشرين ، منشأة المعارف ، الإسكندرية 2002 ، ص 91 - 125
- (9) راجع في هذا الصدد كل من :
- Abrams, N.: Medical Ethics: A Clinical Text-book A Bradford book Massachus 1983
- Arras , J: Ethical Issues in Modern Medicine" 2nd Ed , Mayfield Publishing Company , California, 1983

- Beauchamp, T: Principles of Biomedical Ethics" Oxford University Press Oxford , 1983
- Campbell , A : Moral Dilemmas in Medicine, Churchill Living Stone , New York 1984
- Veatch R.M: A Theory of Medical Ethics" Basic Books , Inc Publishers New York 1981
- (10) جاكولين روس ، ص 18 ، هينجر : مسألة التقنية في هينجر : التقنية - الحقيقية والوجود - ترجمة محمد سبيلا وعبد الهادي مفتاح، المركز الثقافي العربي ببيروت 1995 ص 43 - 86
- (11) مونود: العلم وأخيه ، في كتاب لاركوفرت "من أجل أخلاق نظرية المعرفة" 1980 نقلًا عن جاكولين روس
- (12) د. أحمد عبد الحليم عطية : الأخلاق عند ديكرت ، في الديكارتيّة في الفكر العربي ، القاهرة 1989
- (13) راجع د. توفيق الطويل حول فلسفة كقط الأخلاقية في الفلسفة الخلقية ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- (14) راجع ميشيل فوكو: الاهتمام بالذات ، الجزء الثالث من تاريخ الجنسية ، ترجمة جورج أبي صالح ، معهد الإنماء القومي ، بيروت دت روس ص 31 ، والفقرة التالية عنه في هذه المقالة
- (15) روس ، ص 35 ، ونظر الفقرة التالية ، وكذلك الملف الذي أعنته مجلة أوراق فلسفية حوله ، العدد الثالث عشر ، والذي يضم دراسات متعددة منها دراسة جان دي لاكروا اللاتهامي والجار ترجمة د يحيى هويدي ، وميجيل اينصور: الدولة والعدالة عند ليفيناس ترجمة مالفى عبد القادر ، ودراسة سواريت عمر : الحوار بين الذات والآخر ودراسة جاري جيتنج : ليفيناس الكلي والآخر ترجمة بدر مصطفى والوحي والإسماعية في الفلسفة الليفيناوية لبلعز نور الدين وليفيناوس وعبد الوهاب المسيري
- (16) راجع جلال الدين سعيد : فلسفة سبينوزا، مؤسسة عبد الكريم للنشر والتوزيع، تونس 1996 وترجمته لكتاب اسبينوزا : الأخلاق ، دار الجنوب للنشر ، تونس دت وكذلك كتاب دولوز عنه
- (17) روس ، ص 37
- (18) أفلاطون : الجمهورية ، ترجمة ودراسة فؤاد زكريا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة
- (19) راجع تناول الأخلاق عند بوناس ، الفقرة القادمة .
- (20) روس : ص 41
- (21) اسبينوزا : رسالة في اللاهوت والمسيحية ، ترجمة ودراسة حسن حنفي ، مكتبة الانجلو ، القاهرة
- (22) د. نصار عبد الله: العدل بين الليبراليين والماركسيين ، رسالة دكتوراه منشورة ، جامعة القاهرة
- (23) راجع المقالة الثالثة من كتابنا هذا حول : التفكير والاختلاف في الفكر العربي المعاصر
- (24) قارن هابرماس في محاولة تقريبه بين دولة الرفاه والمجتمعات الاشتراكية وذلك ضمن كتابه: الخطاب السياسي للحدث ، ترجمة جورج تامر ، دار النهار ، بيروت 2002
- (25) هـ. دريفوس ، ب. رابينوف : فوكو .. مسيرة فلسفية ترجمة جورج أبي صالح ، مركز الإنماء القومي ، بيروت دت. خاصة الفصل الحادي عشرة : التحليلية التفسيرية للأخلاق
- (26) راجع د. ناهد البقاصي : الأخلاق والهندسة الوراثية ، عالم المعرفة ، الكويت 1993
- (27) جاكولين روس : ص 46
- (28) د. تور مغيث : سياسات الرغبة ، أوراق فلسفية ، العدد 2 ، 3 ، القاهرة ، 2001

- (29) محمد إبدبر : مفهوم الرغبة عند جبل دلولز ، مجلة أوان ، البحرين ، العدد 5 ، ص 152 وما بعدها
- (30) إشراف منصور : ضد أوديب ومراجعة التحليل النفسي ، العدد 3/2 أوراق فلسفية
- (31) محمد الشيخ - ياسر الطائري : الحداثة وما بعد الحداثة ، دار الطليعة ، بيروت ، 1996
- (32) صليم حكيم: ميلاذ الرغبة ، مجلة الجمعية الفلسفية المصرية ، العدد 14 ، ص 279
- (33) أنظر ملف رولز ، مجلة أوراق فلسفية العدد 3/2 القاهرة
- (34) ناصيف نصار : باب الحرية ، دار الطليعة ، بيروت 2003 ص 120
- (35) جاكولين روس ، ص 56
- (36) يمكن أن نشير إلى الاهتمام الكبير المتزايد بالبحث في نظرية السعادة، كما نجد ذلك على سبيل المثال لدى كل من فلاحي سلاف تشاركيكفنتش : السعادة ترجمة د. كبرو لحلو ، دار الحصار ، سورية 2002
- (37) نقلاً عن جاكولين روس ، ص 57
- (38) سنان هند : ما بعد الحداثة في كتاب مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين عالم المعرفة ، الكويت 2004 ص 156-157
- (39) عبد الوهاب المسيري : مادة ليفيناس : موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ، كذلك أوراق فلسفية ، العدد 13 ملف إيتويل ليفيناس
- (40) أنظر د. محمد علي الكردي : جاك دريدا وفلسفة التفكيك ، مجلة إبداع ، القاهرة فبراير - مارس 2000 ص 35 ، روس ، الموضوع السابق
- (41) ديلاكروا : الفلسفة الفرنسية المعاصرة ، ترجمة د. يحيى هويدى ، ص 120
- (42) روس : المصدر السابق ، ص 68
- (43) المصدر السابق ، ص 77
- (44) بوزيد بومدين : لوطيقا التواصل ونقد العقل الأتقي ، بحث مقدم إلى ندوة الجمعية الفلسفية المصرية ، القاهرة ، ديسمبر 2003
- (45) المصدر السابق ص 72
- (46) هانز ماس : القول الفلسفي في الحداثة ترجمة فاطمة الجبوشى ، وزارة الثقافة السورية ، دمشق 1995 وروس ص 73-74
- (47) روس ص 75
- (48) د. عطيات أبو السعود : المصدر السابق
- (49) المصدر السابق .
- (50) جاكولين روس 81
- (51) يوناس : مبدأ المسؤولية ص 30 - 31 نقلاً عن جاكولين روس ص 82
- (52) ننظر تحليلنا لموقف الوضعية من الأخلاق والتنظيم في النظرية العامة للقيمة ، دراسة للقيم في الفكر المعاصر القاهرة دار قباء 2004 الفصل الأول من الباب الأول والثاني من الباب الرابع .
- (53) عن جاكولين روس ، ص 85
- (54) أنظر د. ناصيف نصار : باب الحرية ، دار الطليعة بيروت 2003 ص 189
- (55) راجع ميشيل فوكو : استعمار الذات ، ترجمة جورج أبي صالح معهد الإنماء القومي ، بيروت د.ت
- (56) أنظر مطاع صفدي : أتيكا فن الوجود ، في مقدمة الترجمة العربية لكتاب فوكو : إرادة المعرفة ، ج 1 من تاريخ الجنسية ، معهد الإنماء القومي ، بيروت

- (57) هوبرت . دريلوس وبول رينيو : فوكو مسيرة فلسفية ص 203-204 وسنضع التباساتنا منه
- (58) داخل المتن بين قوسين
- (58) راجع للدراسة المتفردة في العربية للدكتور عثمان أمين حول الرواقية ، الاجلو المصرية ، القاهرة
- (59) صمويل كورفيتز : الفلسفة السياسية : ترجمة نصار عبد الله ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ص 121-122
- (60) هوبرت . دريلوس وبول رينيو : فوكو مسيرة فلسفية ص 203-204.
- (61) راجع هذا الموقف بالتفصيل في جاكولين روس ص 91
- (62) ويلكم بنتام J. Bentham مؤسس مذهب المنفعة ، الذي يؤكد مبدأ لكبر قدر من السعادة لكبر عدد من الناس ، مبدأ يصلح أساساً للحكومة . وهو مبدأ يلتزم به بحثاً عن الذات ، حساب المتع التي تلود إلى الانسجام الاجتماعي. وقد اعتنق جون ستوربات مل J. S. Mill بدوره مذهب المنفعة ويرى كتاب "التقوية" ان المنفعة عاطفة غيرية الاحتمال ، وان مبدأ السعادة الأكبر ، هو الذي يؤسس النظرية للنفعة ونظر توفيق الطويل فلسفة الأخلاق ، دار النهضة العربية ، القاهرة
- (63) روس ص 97
- (64) جاكولين روس ص 101
- (65) سفارتزمان : الأخلاق البرجوازية في العصر الحاضر ، ص 155
- (66) روس ص 101 وأيضاً د. نصار عبد الله ، مرجع سبق ذكره
- (67) جاكولين روس ص 121
- (68) ومع هذا تشير هيأتى وماتى هابر إلى أننا نجد أن للتطبيق الأول للتفكير لما بعد الحرب يمكن إرجاعه إلى فرنسا وخاصة دراسة سيمون دي بوفوار "عين على عين" ، حيث قدمت في هذه الدراسة دفاعاً جريئاً عن المشاعر والأجرام العنيفة ضد الغزاة النازيين لفرنسا وقت الحرب . وينظر لهذه الدراسة التي تمزج الوجودية ببعض عناصر الأخلاق الكاتونية على أنها الأصل في كل الأعمال في الأخلاق التطبيقية التي ظهرت منذ تلك الحين .
- (69) في بداية السبعينيات لحق الفلاسفة البريطانيون بالجدل الدائر كما يظهر في جريدة "الفلسفة والشئون العامة" . فقد بدأ ريتشارد هارى R.Harry هذا الإسهام بتقديم وجهات نظر عن أخلاقيات الحرب والإجهاض ثم جاء بيتر سنجر Peter Singer الذي تناول قضايا العصيان المدني والمساعدة الدولية ، والذي يعتبر من رواد الأخلاقيات التطبيقية الدولية وجون هاريس J. Harris الذي تميز بتقديم حجج فعالة تدفع العف أو تقاومه عن طريق الإغفال أو الفعل السلبي . ويمكن أيضاً أن نذكر فليبا فوت التي طبقت وجهات النظر الأخلاقية عند أرسطو والأكوينى على مشكلات الإجهاض والقتل الرحيم . انظر أوليفر ليمان ، مستقبل الفلسفة في القرن الواحد والعشرين ترجمة مصطفى محمود محمد ، الكويت 2004 ص 163 .
- (70) هيتا وماتى هابر : الفلسفة التطبيقية في منطف القرن في كتاب أوليفر ليمان ص 164 وهما يقدمان مجموعة من الدراسات في الفلسفة التطبيقية ، تشير إليها لمساعدة القارئ في التعرف على هذه الفلسفة وهي : ا.ر. شادويك R. Chadwick موسوعة الأخلاق التطبيقية الصادرة عن المطابع الأكاديمية ، سان دييجو 1998 أم هابري M.Hayry : مذهب النفعية الليبرالية والأخلاق التطبيقية ، لندن ، روتلدج 1994 وبى سنجر P. Singer الأخلاق التطبيقية ، مطابع جامعة أكسفورد ، أكسفورد 1980
- (71) هيتا وماتى هابر ، المرجع السابق ص 168
- (72) المرجع السابق ، ص 179 .

- (73) عبد الرازق الداوي: الفكر الأخلاقي الجديد في الفكر العربي المعاصر في كتاب (الفلسفة العربية في مائة عام) ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت 2002
- (74) روس ص 112-113
- (75) روس الموضع السابق
- (76) د. أحمد عبد الحليم عطية : مفهوم الجسد في الفلسفة المعاصرة ، مجلة دراسات ، تصدرها كلية الآداب جامعة وهران الساتيا ، وهران ، الجزائر، العدد الأول 2003 و جاكولين روس : المرجع السابق
- (77) لوك فيري: الإنسان المؤله أو معنى الحياة، ترجمة محمد هشام ، دار إفريقيا الشرق، المغرب 2002 ص 145 وما بعدها
- (78) جاكولين روس ص 121

الفهرس

تصدير	3
الفصل الأول : الأخلاق الارسطية وامتدادها فى الفلسفة الإسلامية	
.....	5
الفصل الثانى : وضعية المرأة عند ابن رشد (ملاحظات أولية)	
.....	41
الفصل الثالث : الأخلاق الديكارتية	71
الفصل الرابع : الأخلاق الهيجلية	99
الفصل الخامس : نيتشه .. جينالوجيا القيم	131
الفصل السادس : الأخلاق فى عصر ما بعد الحداثة	174

